



Stopování hurikánů - instrukce pro učitele

1. Nachystejte listy s daty o poloze a kategorii hurikánu pro skupiny po cca třech žácích. Data jsou k dispozici online na stránkách www.wunderground.com/tropical, kde kliknete na „Hurricane Archive“.
2. Pro každou skupinu vyberte a vytiskněte mapu západního Atlantiku. Vhodné mapy jsou k dispozici na stejné adrese nebo zde: weather.about.com/od/hurricaneformation/qt/tracking_charts.htm
3. Žáci mají za úkol zaznamenat polohu hurikánu ve stejných časových intervalech (obvykle po 3 nebo 6 hodinách).
4. V horním rohu mapy je měřítko, podle kterého žáci zjistí, kolika kilometrům ve skutečnosti odpovídá jeden milimetr na mapě. Změřením délky jednotlivých úseků na mapě žáci zjistí průměrnou rychlost pohybu hurikánu. (Míle je potřeba přepočítávat na kilometry.)
5. Po vypracování žáci pro kontrolu dostanou barevný snímek s vyznačenou trajektorií pohybu hurikánu.
6. Při závěrečné diskusi probereme se žáky podmínky vzniku hurikánu, odkud čerpají energii (teplý povrch oceánu, nad pevninou ztrácejí intenzitu), jaká je typická trajektorie (stáčení doprava, Coriolisova síla), dopady na společnost atd.

Pro větší motivaci je vhodné aktivitu zařadit do výuky v hurikánové sezóně, když se tímto tématem zabývají média. Práce žáků můžeme vystavit na školní nástěnce. Aktivita propojuje učivo zeměpisu, fyziky a matematiky.

