



MMB2018000000766

Rada města Brna

Z7/40. zasedání Zastupitelstva města Brna
konané dne 19. června 2018

ZM71 3992

Název:

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II“ - posouzení projektu

Obsah:

- Důvodová zpráva
- Posouzení projektu

Návrh usnesení:

Zastupitelstvo města Brna**s c h v a l u j e**

posouzení projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II“, které tvoří přílohu č. těchto usnesení

s o u h l a s í

s přípravou žádosti o dotaci z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání na projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II“ v rámci parametrů uvedených v posouzení projektu

u k l á d á

Radě města Brna zajistit přípravu žádosti o dotaci z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání na projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II“ v rámci parametrů uvedených v posouzení projektu

T: 31.10.2018

Stanoviska dotčených orgánů:

Materiál byl předložen Radě města Brna na schůzi č. R7/173 konané dne 12. 6. 2018.

Zpracoval:

Odbor implementace evropských fondů
Odbor školství, mládeže a tělovýchovy

Předkládá:

Rada města Brna

Důvodová zpráva

V souladu s Metodikou implementace projektů (spolu)financovatelných z evropských fondů a národních programů je kolektivním orgánům města Brna předloženo posouzení projektu s názvem **Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II** (dále také „projekt“) do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále také „OP VVV“).

Cílem projektu je v souladu s výzvou OP VVV aktualizovat a rozšířit stávající Místní akční plán rozvoje vzdělávání (MAP) ve městě Brně, který byl vytvořen v již ukončeném projektu města Brna. Realizaci projektů na tvorbu a aktualizaci MAP předpokládá MŠMT na území všech obcí s rozšířenou působností (ORP) v ČR.

Projekt podpoří společné plánování škol a dalších subjektů, společné aktivity v oblasti vzdělávání dětí a žáků do 15 let v území ORP, vč. intervencí naplánovaných v již vytvořeném dokumentu MAP, které vedou ke zlepšení kvality vzdělávání v mateřských, základních a základních uměleckých školách. V projektu bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání. Spolupráce bude zaměřena zejména na společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro následné společné řešení místně specifických problémů a potřeb a vyhodnocování přínosů spolupráce. Každá zapojená škola navíc z projektu získá personální pokrytí pozic, které nelze hradit ze státního rozpočtu, kvalitní vzdělávání svých pracovníků, metodické a didaktické materiály, materiály pro práci s dětmi a žáky, metodickou podporu zřizovatele a dalších organizací, které se zabývají vzděláváním dětí a žáků do 15 let

Aktualizace MAP je dále důležitá pro plánované investice v oblasti základních škol a mateřských škol, kdy do Strategického rámce MAP příslušného území musí být zařazeny investiční záměry. Pokud bude škola a/nebo její zřizovatel plánovat výše uvedené akce a žádat o dotace z evropských strukturálních fondů či jiných zdrojů, bude k dotační žádosti vyžadováno doložení souladu plánované investice s MAP. Žádost o dotaci, která tento soulad neprokáže, bude vyřazena z hodnotícího procesu.

Do navazujícího projektu MAP II budou zapojeny všechny základní a mateřské školy zřizované městem/městskými částmi a město Brno musí dále do projektu povinně zapojit minimálně 70 % základních uměleckých škol a základních a mateřských škol jiných zřizovatelů (školy Jihomoravského kraje, církevní, soukromé apod.).

Projekt je financovatelný z **Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání**, prioritní osy 3 - Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání. Žádost o dotaci lze podat v rámci výzvy s nejzazším datem předložení 31. 10. 2018. Výzva má nastavené ovšem milníky, v rámci kterých se žádosti hodnotí, přičemž plánované datum odevzdání je do 14. 9. 2018.

Předpokládané celkové rozpočtové náklady a i způsobilé výdaje projektu jsou 34 300 000 Kč, což je horní hranice daná výzvou. Dotace by měla dosáhnout výše 32 585 000 Kč, program umožňuje financovat 95 % způsobilých výdajů projektu. Finanční spoluúcast statutárního města Brna se předpokládá ve výši 1 715 000 Kč (5 % ze způsobilých výdajů projektu).

Realizace projektu nevyvolává požadavek na zvýšení počtu funkčních míst. Realizace projektu ale bude z pohledu osobních nákladů náročná vzhledem na množství dohod o provedení práce/pracovní činnost s ohledem na nutnost zapojení zástupce z každé školy.

Struktura výdajů projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II“ (včetně DPH)		
Celkové výdaje projektu	34 300 000 Kč	100 %
Nezpůsobilé výdaje	0 Kč	0 %
Způsobilé výdaje	34 300 000 Kč	100 %
Celková dotace	32 585 000 Kč	95 %
Kofinancování statutárního města Brna	1 715 000 Kč	5 %

Předpoklad realizace projektu je leden 2019 až prosinec 2021.

Na projektu budou participovat **všechny základní a mateřské školy zřízené statutární městem Brnem**, respektive městskými částmi.

Nositel projektu v souladu s Metodikou implementace projektů (spolu)financovatelných z evropských fondů a národních programů je **Odbor školství mládeže a tělovýchovy MMB**.

Stanoviska dotčených orgánů:

Materiál byl předložen Radě města Brna na schůzi č. R7/173 konané dne 12. 6. 2018.

Posouzení projektu se skládá z těchto částí:

- 1. Záměr projektu***
 - a) Obecné údaje
 - b) Legislativní a strategický průmět, popis projektu
 - c) Financování
- 2. Analýza dotačních příležitostí***

PROJEKTOVÝ ZÁMĚR – část A.

A. 1. PŘEDKLADATEL

1. Plný název předkladatele projektu:

Statutární město Brno, Dominikánské náměstí 1, 601 67 Brno

2. Právní statut:

statutární město (dle zákona č. 128/2000 Sb., o obcích)

A. 2. KONTAKTNÍ OSOBA A PARTNEŘI PROJEKTU

1. Nositel projektu:

Odbor školství mládeže a tělovýchovy MMB

2. Jméno kontaktní osoby (nositele):**3. Adresa, telefon, mobil, e-mail, webová stránka kontaktní osoby:**

Magistrát města Brna
Odbor školství mládeže a tělovýchovy
Dominikánské nám. 3
601 67 Brno

tel.:

email:

4. Přehled partnerů participujících na projektu:

Na projektu budou participovat všechny základní a mateřské školy zřizované městem Brnem/městskými částmi, a dále dle povinných podmínek výzvy ve výši minimálně 70 % základních a mateřských škol ostatních zřizovatelů a základních uměleckých škol, které se nacházejí na území města. Školy nebudou mít status projektových partnerů, budou zapojeny do projektu pouze na základě souhlasu školy a souhlasu zřizovatele.

5. Adresa, telefon, mobil, e-mail, webová stránka partnerů projektu:

Všechny základní a mateřské školy zřizované městem/městskými částmi
Základní a mateřské školy jiných zřizovatelů na území města Brna
Základní umělecké školy na území města Brna

6. Způsob spolupráce partnerů na projektu:

Školy nebudou mít status projektových partnerů, budou zapojeny do projektu pouze na základě souhlasu školy a souhlasu zřizovatele.

Ve školách budou probíhat aktivity projektu následujícím způsobem: každá škola si zvolí svého zástupce, který bude členem projektového týmu a bude jménem dané školy v nastavených intervalech zpracovávat připomínky k průběžně aktualizovanému Místnímu akčnímu plánu, dílčím akčním plánům, dokumenty MAP dle podmínek výzvy, např. Popis potřeb školy, Kodex školy, reflexe školy, apod. Účast zástupců škol v projektovém týmu je povinná, bude tím zajištěna účast všech škol na procesu plánování a také přenos informací pro všechny zapojené školy.

Každá zapojená škola zabezpečí přenos informací zpracovaných projektovým týmem o Místním akčním plánu a další informace z projektu rodičům dětí a žáků, kteří se na školách vzdělávají, aby byl zajištěn přenos informací také pro dotčenou veřejnost.

Členové vedení zapojených škol a pedagogičtí pracovníci škol se zapojí do praktických vzdělávacích workshopů na odborná vzdělávací témata, které budou v rámci projektu realizovány. OŠMT již provedl

plošné dotazníkové šetření na základních, mateřských a základních uměleckých školách k aktualizaci témat, o které mají školy zájem, a vybraná vzdělávací témata tedy budou reflektovat potřeby a požadavky zapojených škol. Pedagogové zapojených škol budou mít možnost za účelem získávání zkušeností zúčastnit se tzv. vzájemných návštěv ve výuce na jiných školách, o které byl již v předcházejícím projektu MAP obrovský zájem. Zapojené školy budou možnosti návštěv v projektu nabízet ostatním školám.

Zapojené školy v projektu získají metodické a didaktické materiály pro zvýšení kvality vzdělávání v oblasti rozvoje gramotností, přírodních věd a polytechnického vzdělávání, v práci s nadanými dětmi a žáky, apod.

Každá zapojená škola tedy v projektu získá personální pokrytí pozic, které nelze hradit ze státního rozpočtu, kvalitní vzdělávání svých pracovníků, metodické a didaktické materiály, materiál pro práci s dětmi a žáky, metodickou podporu zřizovatele a dalších organizací, které se zabývají vzděláváním dětí a žáků do 15 let.

A. 3. VŠEOBECNÉ INFORMACE O PROJEKTU

1. Název projektu:

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II (MAP II)

2. Umístění projektu:

Projekt bude pokrývat území celého města, respektive všechny základní a mateřské školy zřizované městem/městskými částmi a dále minimálně 70 % základních a mateřských škol jiných zřizovatelů a základních uměleckých na území města.

3. Cíle projektu, jeho účel:

Cílem projektu je v souladu s výzvou OP VVV aktualizovat a rozšířit stávající Místní akční plán rozvoje vzdělávání (MAP) ve městě Brně, který byl vytvořen v již ukončeném projektu města Brna. Realizaci projektů na tvorbu a aktualizaci MAP předpokládá MŠMT na území všech obcí s rozšířenou působností (ORP) v ČR.

Projekt podpoří společné plánování a sdílení aktivit v území ORP, vč. intervencí naplánovaných v MAP, které vedou ke zlepšení kvality vzdělávání v mateřských, základních a základních uměleckých školách např. tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání včetně organizací neformálního vzdělávání. Spolupráce bude zaměřena zejména na společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro následné společné řešení místně specifických problémů a potřeb a vyhodnocování přínosů spolupráce. Důraz bude kladen na podporu pedagogických pracovníků škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků, a to zejména formou vzdělávání, mentoringu, síťování se zkušenými kolegy a podporu spolupráce škol, vzdělávacích a kulturních center (např. školských zařízení, místních knihoven, vzdělávacích a kulturních center, apod.) v rozvoji gramotností a klíčových kompetencí dětí a žáků. Součástí projektu je podpora aktivit vedoucích k podpoře dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.

Aktualizace MAP je dále důležitá pro plánované investice v oblasti základních škol a mateřských škol, kdy do Strategického rámce MAP příslušného území musí být zařazeny níže uvedené typy investičních záměrů:

- Výstavba nového nebo navýšení kapacity stávajícího vzdělávacího zařízení (základní škola, zařízení pro zájmové vzdělávání – školské zařízení, zařízení pro neformální vzdělávání – NNO)
- Výstavba, přestavba a vybavení vzdělávacích prostor pro ZŠ, školské zařízení, NNO (dílny, laboratoře, pozemky, vzdělávací centra – nejde o navýšení kapacity, oblast zahrnuje i neformální a zájmové vzdělávání)
- Výstavba mateřských škol

Pokud bude škola a/nebo její zřizovatel plánovat výše uvedené akce a žádat o dotace z ESIF či jiných zdrojů, bude k dotační žádosti vyžadováno doložení souladu plánované investice s MAP. Žádost o dotaci, která tento soulad neprokáže, bude vyřazena z hodnotícího procesu.

Realizace projektu tedy umožní školám, jejich zřizovatelům a případně dalším organizacím ucházet se o dotační prostředky z fondů ESIF, apod.

Projekt MAP Brno II bude stejně jako předcházející projekt MAP největším projektem MAP v celé České republice, a to zejména z pohledu počtu zapojených subjektů.

4. Výchozí stav:

Realizace projektu navazuje na přecházející projekt statutárního města Brna „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“, který byl realizován v OP VVV v rámci výzvy č. 02_15_005 v období 2016 – 2017. V rámci tohoto projektu byl vytvořen dokument „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“, který řeší oblast vzdělávání dětí a žáků do 15 let na území města Brna s výhledem do roku 2023.

Do navazujícího projektu MAP II budou zapojeny všechny základní a mateřské školy zřizované městem/městskými částmi. Město Brno musí dále do projektu povinně zapojit minimálně 70 % základních uměleckých škol a základních a mateřských škol jiných zřizovatelů (školy Jihomoravského kraje, církevní, soukromé, apod.).

5. Předpokládané výsledky projektu:

Na základě realizace projektu bude pro území ORP aktualizován dokument Místní akční plán rozvoje vzdělávání, do jehož tvorby se zapojí všechny zúčastněné školy. MAP II je podle podmínek OP VVV zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Bude zahrnovat oblasti povinné oblasti čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti a rovných příležitostí dětí a žáků ve vzdělávání.

Další řešené oblasti MAP II vycházejí ze specifík vzdělávání na území města Brna identifikovaných v rámci předcházejícího projektu MAP: předškolní vzdělávání, vzdělávání nadaných dětí a žáků, přírodní vědy a vzhledem k povinnému zapojení ZUŠ také oblast základního uměleckého vzdělávání.

Realizace MAP dále prohloubí spolupráci mezi zapojenými školami a zřizovateli, případně dalšími subjekty.

Výstupem aktivity pak bude aktualizovaný dokument MAP s akčním plánem na dobu minimálně 12 měsíců po ukončení realizace projektu MAP II.

6. Předpokládané dopady projektu:

Školy v rámci projektu získají praktické zkušenosti od ostatních zapojených škol a bude podpořen rozvoj spolupráce mezi školami, jejich zřizovateli a dalšími subjekty. Školy na základě realizace projektu získají metodické a didaktické materiály, které podpoří kvalitu výuky gramotností, přírodních věd, dále materiál pro práci s dětmi a žáky, apod. Díky projektovému vzdělávání, praktické výměně zkušeností a rozvoji diskuze k potřebným tématům bude posílena odborná kvalifikace pedagogických pracovníků zapojených škol, vedoucích pracovníků škol apod. Vzhledem k množství povinných komunikačních aktivit bude povědomí o projektu a o podpoře kvalitního vzdělávání dětí a žáků do 15 let šířeno na území celého města Brna.

Město Brno na základě realizace projektu získá podklady pro další rozvoj výchovně vzdělávací soustavy obecního školství rozšířené o zájmové a neformální vzdělávání.

Na základě realizace projektu budou rozšířeny možnosti větší spolupráce s aktéry v oblasti vzdělávání na území města, např. s organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání, s rodiči dětí a žáků, aj.

V rámci projektu budou hrazeny pravidelné cykly seminářů pro rodiče budoucích prvňáčků k problematice přechodu dětí z mateřské do základní školy, aktivity na posílení a zkvalitnění spolupráce škol s rodiči, která je často z pohledu škol velmi náročná.

Bude posílena spolupráce škol se zřizovateli v oblasti kvality vzdělávání na zapojených školách a podpora škol v oblasti schopnosti vlastního plánování rozvoje kvality.

7. Cílové skupiny:

- děti a žáci
- pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků
- rodiče dětí a žáků
- zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice
- veřejnost
- pracovníci organizací působících ve vzdělávání
- pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních službách a v oblasti neformálního vzdělávání dětí a mládeže

PROJEKTOVÝ ZÁMĚR – část B.

B. 1. POPIS PROJEKTU

1. Jednotlivé aktivity projektu:

Projekt obsahuje aktivity povinné dle výzvy pro všechny projekty MAP v ČR a dále aktivitu Implementace, do které se školy zapojují na základě dobrovolnosti. Navržené klíčové aktivity projektu reflektují podmínky výzvy.

Klíčová aktivita č. 1: Řízení projektu

Podle podmínek OP VVV musí být do všech projektů zařazena tato aktivita. Jedná se o vnitřní postupy řízení organizace a vnitřní kontrolní systém.

Klíčová aktivita č. 2: Rozvoj a aktualizace MAP

Cílem aktivity je prohloubení procesu společného plánování v území včetně procesu strategického plánování v samotných školách, prohloubení procesu spolupráce mezi školami a územím a rozšíření spolupráce v rámci procesu společného plánování i na další subjekty.

Bude rozvíjen samotný MAP, bude aktualizována dokumentace MAP vč. její analytické a strategické části, investičních záměrů, aj., a budou zpracovány nové akční plány.

V rámci aktivity bude aktualizováno složení Řídícího výboru MAP, který byl ustaven v rámci předcházejícího projektu MAP a jehož složení je povinně definováno výzvou.

Bude aktualizována organizační struktura projektu a budou ustaveny pracovní skupiny, kterých bude v projektu celkem 8.

Povinné pracovní skupiny stanovené MŠMT:

1. PS pro financování
2. PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka
3. PS pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka
4. PS pro rovné příležitosti

Nepovinné pracovní skupiny vycházející z potřeb území MAP Brno:

5. PS pro přírodní vědy
6. PS pro polytechnické vzdělávání
7. PS pro předškolní vzdělávání
8. PS pro základní umělecké školství

PS se aktivně podílejí na celém procesu společného plánování v území a aktualizace dokumentace MAP. Obsahem jejich práce je výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji konkrétní oblasti a k rozvoji potenciálu každého žáka, PS také identifikují místní lídry v daných oblastech. Nedílnou součástí práce PS je začlenění oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání v souvislosti s podporou rozvoje konkrétní oblasti a rozvojem potenciálu každého žáka. Úkolem PS pro financování je zejména identifikace finančních zdrojů pro realizaci naplánovaných aktivit. Úkolem PS pro rovné příležitosti je vzdělávání, přenos zkušeností a informací a odborně vedená diskuze o problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému a uvnitř škol. Tato PS na základě získaných znalostí a zkušeností posuzuje navržené konkrétní aktivity v akčních plánech, zda jsou v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělání. PS také vytváří popis stávajícího stavu této problematiky v území, popis příčin tohoto stavu a návrh aktivit, které pomohou nastavit rovné příležitosti a eliminovat selektivitu.

Aktivita dále podpoří přenos reálných potřeb ze škol do plánu v území MAP Brno, školy budou během realizace projektu opakovaně zpracovávat tzv. Popis potřeb školy, který bude obsahovat reflexi k tématům MAP, např. co na škole probíhá dobře a v čem je škola úspěšná, v čem se může zlepšit a v čem potřebuje

pomoc ke zlepšení. Výsledky za všechny školy pak budou agregovány projektovým týmem za celé území, zahrnuty do dokumentace MAP a využity pro plánování aktivit na podporu rozvoje škol.

V aktivitě bude dále zpracován povinný komunikační plán projektu, jehož cílem bude zajistit informovanost všech aktérů a široké veřejnosti o jednotlivých dílčích výstupech společného plánování, o přípravě a finální podobě jednotlivých akčních plánů a o realizaci konkrétních aktivit, realizace konzultačního procesu, sběr námětů a připomínek, apod.

Proběhne také vzdělávání Řídícího výboru MAP za účelem podpory znalostních kapacit jeho členů o příčinách a formách nerovností ve vzdělávání a jejich důsledcích pro vzdělávací systém a možnostech řešení, bude probíhat vzdělávání zřizovatelů škol a dalších aktérů ve vzdělávání dětí a žáků do 15 let.

V rámci podpory znalostních kapacit budou také probíhat pravidelné semináře pro rodičovskou veřejnost, k tématům rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání a nerovností ve vzdělávání.

Hlavním výstupem aktivity bude aktualizovaný dokument MAP s akčním plánem na dobu minimálně 12 měsíců po ukončení realizace projektu MAP II.

Klíčová aktivita č. 3: Evaluace

V této aktivitě bude realizován pravidelný monitoring a vyhodnocování realizace celého projektu (včetně realizovaných aktivit Implementace), naplňování priorit a cílů MAP a naplňování akčních plánů. Na základě údajů z monitoringu a z informací získaných i jinými způsoby dalších celkových vyhodnocení budou zjišťovány přínosy a dopady a bude vyhodnocována úspěšnost procesů fungování a rozvoje partnerství. Vyhodnocováno bude také naplňování aktivit, výsledků a přínosů, případně dopadů realizace aktivit naplánovaných v ročním akčním plánu vypracovaném v rámci předchozího projektu MAP a následně vyhodnocení akčních plánů zpracovaných v projektu MAP II, jejich vlivy a dopady na strategii MAP a na základě toho stanovení dalších kroků v procesu rozvoje a aktualizace MAP.

Klíčová aktivita č. 4: Implementace

Implementace vychází z priorit, které jsou uvedeny ve schváleném dokumentu MAP z předcházejícího projektu, a bude zahrnovat konkrétní aktivity spolupráce zapojených škol. Zapojení škol do těchto aktivit je dobrovolné, školy si vybírají implementační oblasti dle svých potřeb a zaměření.

Implementační aktivity budou napříč všemi oblastmi:

- podporovat pedagogické pracovníky škol a školských zařízení prostřednictvím síťování, např. setkávání v projektu, vzájemné návštěvy pedagogů ve výuce, apod.
- zvyšovat kompetence pedagogických pracovníků
- podporovat a prohlubovat vzájemnou spolupráci pedagogů a možnosti sdílení profesních zkušeností

MŠMT v aktivitě předepisuje povinně volitelná a volitelná témata.

Z **povinně volitelných** témat budou v MAP II realizovány aktivity v oblasti **Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita**.

Aktivity škol v oblasti předškolního vzdělávání budou zaměřeny zejména na podporu předškolního vzdělávání s důrazem na usnadňování přechodu dětí z MŠ na ZŠ prostřednictvím zavádění nových metod a forem práce do výchovně vzdělávacího procesu v MŠ, na výměnu zkušeností pracovníků MŠ v oblasti řízení pedagogického procesu, na spolupráci s vedením ZŠ, přechodu dětí na ZŠ a zavádění nových forem práce do prostředí MŠ, apod.

Oblasti **volitelných** témat jsou také předepsány MŠMT. Na základě priorit již zpracovaného dokumentu MAP Brno budou v projektu MAP II podpořeny aktivity v těchto volitelných oblastech:

- Inkluzivní vzdělávání

V oblasti budou realizovány aktivity na podporu rovných příležitostí dětí a žáků na vzdělávání, metod a forem výchovně vzdělávacího procesu pro zkvalitnění vzdělávání dětí a žáků mimořádně nadaných a pro rozvoj talentu, vč. podpory spolupráce mezi MŠ, ZŠ a ZUŠ.

Dále budou rozvíjeny formy kolegiální podpory a sdílení zkušeností při práci s plány pedagogické podpory, individuálními vzdělávacími plány dětí a žáků a aplikaci podpůrných opatření při výchově a ve výuce, při zavádění prvků formativního hodnocení, apod.

Realizovány budou workshopy a semináře k novinkám v legislativě a činnostech školy v souvislosti se společným vzděláváním.

- Rozvoj gramotností a kompetencí

V aktivitě budou podporovány konkrétní programy a akce na podporu čtenářské, matematické a finanční pregramotnosti a gramotnosti, ve spolupráci s knihovnami a dalšími organizacemi, budou podporovány konkrétní aktivity zájmového/neformálního vzdělávání pro děti a žáky směřující k rozvoji v dílčích oblastech gramotností.

- Kompetence pro demokratickou kulturu

V aktivitě bude podporováno občanské vzdělávání a výchova k demokratickému občanství včetně zapojení participace dětí a žáků na chodu školy, aktivity prohlubující spolupráci státních a samosprávných orgánů se školami při aktivitách spojených s občanským vzděláváním včetně podpory zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků motivovat děti a žáky ke spolupráci s místní samosprávou. Dále budou podporovány mimoškolní aktivity zaměřené na kulturní a duchovní hodnoty a jejich ochranu a programy usilujících o zapojení dětí a žáků do veřejného života.

- Polytechnické vzdělávání

V aktivitě bude podporován rozvoj polytechnického a přírodovědného vzdělávání, rozvoj spolupráce MŠ a ZŠ a dalších organizací prostřednictvím síťování relevantních aktérů ve vzdělávání a výměny zkušeností, zavádění a realizace metod a forem výchovně vzdělávacího procesu zaměřených na podporu zvyšování motivace žáků pro studium technických a přírodovědných oborů, pro zájem o vědu, aj.

Bude podporováno zájmové/neformální vzdělávání pro děti a žáky v oblasti polytechnického vzdělávání a přírodních věd, a sdílení laboratoří, dílen a odborných pracoven pro realizaci pravidelné výuky dětí a žáků.

2. Časová náročnost projektu:

1. 1. 2019 – 31. 12. 2021

3. Indikátory:

5 49 01 Počet regionálních systémů – 1

5 26 02 Počet platforem pro odborná tematická setkání – 7

5 08 10 Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí – 220

4. Hrubý rozpočet na celou dobu trvání projektu:

34 300 000 Kč

Rozpočet projektu vychází z metodiky výzvy 02_17_047 Místní akční plány rozvoje vzdělávání II, kdy má každý projekt MAP II na území ČR alokovan paušální částku 8 000 000 Kč a paušální částku 100 000 Kč na jedno IZO každé zapojené školy (IZO = identifikační znak organizace, přiděluje se zvlášť pro předškolní, základní a základní umělecké vzdělávání). Při zapojení všech mateřských a základních škol zřizovaných městem Brnem/městskými částmi a 70 % základních uměleckých škol a základních

a mateřských škol v území bude rozpočet tvořen částkou 8 000 000 Kč + 26 300 000 Kč (263 IZO škol v území).

Z částky 100 000 Kč určené na každé IZO získá zapojená škola podporu v podobě úhrady personálních pozic, materiálu pro děti a žáky, vzdělávání a metodických a didaktických materiálů.

Financování projektu bude podle podmínek výzvy probíhat v režimu zjednodušeného vykazování s použitím paušální sazby 40 % z přímých způsobitelných nákladů (osobní výdaje). Paušál bude pokrývat výdaje na vzdělávání, organizaci vzájemných návštěv pedagogů, výdaje na pořízení materiálu a pomůcek pro práci s dětmi.

Přímé způsobitelné náklady na zaměstnance budou činit cca. 24 500 000 Kč a budou tvořeny třemi základními oblastmi:

- náklady na zástupce všech zapojených škol a koordinátory aktivit jednotlivých oblastí Implementace na školách, kteří budou zapojeni do zpracování metodických a didaktických materiálů pro jednotlivé vzdělávací oblasti projektu, cca. 13 000 000 Kč
- náklady na pracovní skupiny, které se budou podílet na zpracování rozvojové dokumentace pro oblast výchovy a vzdělávání a budou metodicky podporovat zapojené školy, cca. 4 500 000 Kč
- náklady na projektový a odborný tým, který bude řídit realizaci projektu, řídit aktivity projektu, aktivity škol, spolupráci s aktéry, akce pro rodiče, vzdělávání v projektu, apod., cca. 8 000 000 Kč (tým OIEF, OŠMT, ORF, PO, koordinátor tvorby MAP, koordinátor povinného PR a komunikace, IT pracovník pro webové rozhraní, aj.)

Paušální náklady (9 800 000 Kč) budou pokrývat zejména náklady na praktické vzdělávání pracovníků zapojených škol, vč. vedoucích pedagogických pracovníků, vzdělávání zřizovatelů, vzájemné návštěvy pedagogů na školách, povinné PR akce a aktivity, náklady na materiál pro školy, sdílené využití laboratoří a dílen, náklady na akce pro rodiče, apod.

B. 2. STRATEGICKÝ A LEGISLATIVNÍ PRŮMĚT

1. Soulad se Strategií pro Brno:

Projekt v souladu s čtvrtou prioritou strategie, kterou je Výzkum, vývoj, inovace a vzdělávání, kde je v souladu se strategickým cílem 4.1 vytvořit podmínky pro příchod a udržení elit ve městě, s opatřením 4.1.2 Účinná politika města v oblasti rozvoje lidských zdrojů.

Z hlediska souladu se schválenou vizí nově připravované strategie #brno2050 je projekt v souladu s hodnotou Vzdělané univerzitní město a s primárním cílem Zajistit kvalitní, dostupné a inkluzivní vzdělávání na všech jeho stupních.

2. Soulad s odvětvovými koncepčními dokumenty MMB:

Předkládaný materiál je plně v souladu s Koncepcí obecního školství do roku 2020, který je základním strategickým dokumentem v oblasti školství na úrovni města Brna. Legislativní rámec koncepce tvoří zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů. Koncepce zapadá z hlediska souladu se Strategií pro Brno do 4. prioritní osy strategie – Výzkum, vývoj, inovace a vzdělávání, kde je v souladu s opatřením 4.1.2 Účinná politika města v oblasti rozvoje lidských zdrojů. Cílem tohoto opatření je mimo jiné vytvářet podmínky pro vzdělanost obyvatel a konkurenceschopnost města v evropském prostoru.

Projekt navazuje na stávající dokument Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně, jehož cílem je zkvalitnění vzdělávání dětí a žáků do 15 let na území města Brna.

3. Soulad s územním plánem města Brna:

Není třeba posuzovat.

4. Legislativní audit:

V rámci projektu by neměla vznikat vážná rizika.

PROJEKTOVÁ FICHE – část C.

C. 1. FINANCOVÁNÍ

1. Rozpočet na celou dobu trvání projektu:

fáze v tis. Kč	Výdaje na projekt		Příjmy z projektu
	investiční	provozní	
přípravná realizační provozní		34 300 000	
Celkem		34 300 000	

2. Možnosti financování

v tis. Kč	Částka	%	Upřesnění
Vlastní zdroje Rozpočet města	1 715 000	5	Fond kofinancování projektů
Ostatní veřejné zdroje EU	32 585 000	95	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání
Privátní zdroje jiné			
Celkem	34 300 000	100	

C. 2. OSTATNÍ INFORMACE

1. Majetkové poměry:

Pro projekt není relevantní.

2. Synergie:

Projekt přímo navazuje na projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně, který byl ukončen v roce 2017 a rozvíjí aktivity Odboru školství, mládeže a tělovýchovy v oblasti spolupráce škol a jejich metodického vedení a spolupráce škol s dalšími subjekty v oblasti vzdělávání dětí a žáků do 15 let.

3. Zajištění udržitelnosti projektu:

V podmínkách výzvy není stanovena povinná doba udržitelnosti.

Analýza dotačních příležitostí

Projekt **Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II** náleží do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV), prioritní osy 3: Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání, specifický cíl 3: Rozvoj systému strategického řízení a hodnocení kvality ve vzdělávání.

Celkové náklady na projekt činí **34,3 mil. Kč**, podle předběžné analýzy bude způsobilým výdajem celá částka **34,3 mil. Kč**, tj. nepočítá se s nezpůsobilými výdaji.

Dle dokumentace OP VVV a výzvy je pro územní samosprávný celek, jako žadatele míra poskytované dotace **95 %** způsobilých výdajů, což činí 32,585 mil Kč. Spolufinancování ve výši zbývajících **5 %** pak 1,715 mil. Kč.

Projekt jako takový navazuje na aktivity Odboru školství mládeže a tělovýchovy ve formě spolupráce se školami a dalšími partnery a dále je bude rozvíjet. Příprava projektu je průběžně konzultována s poskytovatelem dotace (MŠMT).

Rozpočet projektu

Celkové náklady **34,3 mil. Kč**

Celkové způsobilé výdaje **34,3 mil. Kč**

Výše rozpočtu projektu vychází z metodiky výzvy 02_17_047 Místní akční plány rozvoje vzdělávání II, kdy má každý projekt MAP II na území ČR alokován paušální částku 8.000.000 Kč a paušální částku 100.000 Kč na jedno IZO každé zapojené školy (IZO = identifikační znak organizace, přiděluje se zvláště pro předškolní, základní a základní umělecké vzdělávání). Při zapojení všech mateřských a základních škol zřízovaných městem Brnem/městskými částmi a 70 % základních uměleckých škol a základních a mateřských škol v území bude rozpočet tvořen částkou 8.000.000 Kč + 26.300.000 Kč (263 IZO škol v území).

Financování projektu bude v režimu zjednodušeného vykazování s použitím paušální sazby 40 % z přímých způsobilých nákladů (osobní výdaje). Paušál svým obsahem odpovídá nepřímým nákladům definovaným dle dokumentů OPVVV.

Zdroje krytí projektu

Dle dokumentace OPVVV musí žadatel ze skupiny územních samosprávných celků zajistit spolufinancování ve výši **5 %** z celkových způsobilých výdajů a uhradit všechny případné nezpůsobilé výdaje. Spoluúčasť bude hrazena z Fondu kofinancování projektů.

Financování projektu bude probíhat ve formě ex-ante záloh, přičemž první záloha bude poskytnuta ve výši **30 %** celkových výdajů a následně dle průběžných žádostí o platbu (monitorovací období je stanoveno na 6 měsíců).

Délka realizace projektu je nastavena na 36 měsíců.

Struktura nákladů projektu

Předpokládané celkové náklady	34.300.000 Kč	100 %
Rozpočet města	1.715.000 Kč	5 %
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání a státní rozpočet	32.585.000 Kč	95 %