Jan (Jeník) Hollan

Něco o mně:

Narodil jsem se v prosinci 1955. Od 6. třídy jsem jezdil na Jarošku a od 9. i na hvězdárnu. Fyziku jsem dostudoval r. 80, na vojně byl meteorologem, pak dál brněnským hvězdářem. Disertace: Pasivní domy a zářivé toky energie (2009). U nás od 2010.

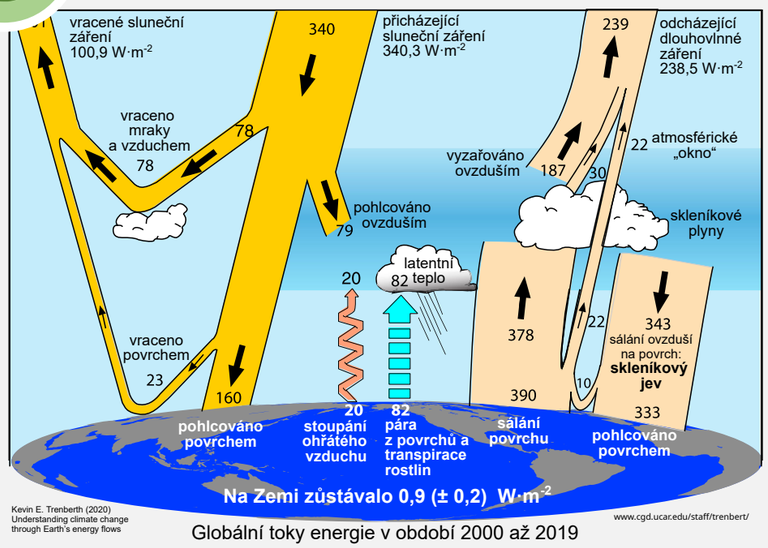
Čemu se věnuji?

Od roku 1984 osvětě o globálním oteplování, klimatické změně a naléhavé mitigaci. To spočívá hlavně v tom, že čtu a pak o tom mluvím, píšu a koriguju texty jiných, např. hesla wikipedií.
Literatura, co čtu: https://www.zotero.org/jenikholan/library

Obor mého výzkumu?

Výzkum jen sleduju, v mnoha oborech, hlavně ale tam, kde hraje roli fyzika, často ta nejjednodušší, kterou může pochopit každý.
Občanská fyzika... Ta je i obranou proti dezinformacím, třeba těch o větrných elektrárnách.
Nepřesné vyjadřování vede k mlhavému myšlení. Terminologií jsem se zabýval už jako žák Martina Černohorského a dělám to doposud, hlavně s Daliborem. Napravil jsem letos co možná svou chybu připustit chybné sousloví pro veličinu "radiační forcing".

Moje poslední uveřejněná práce...



Globální toky energie v období 2000 až 2019

Ze sálání ovzduší na povrch, čili *skleníkového jevu* (343 W·m^{-2}) získával povrch *dvakrát více tepla* (333 W·m^{-2}) *než ze slunce* (160 W·m^{-2}).

Nerovnováha „příjem tepla - výdej tepla“, **EEI ale roste**, od tehdejšího průměru 0,9 W·m^{-2} stoupla do roku 2025 na 1,3 W·m^{-2}.

Na čem pracuji tento měsíc

Snažím se získat podporu autorit oboru climate science, aby podpořili stručnou definici: *Skleníkový jev je sálání ovzduší na povrch planety*. Tedy tu, kterou užíváme v AVexech. V jiných jazycích je bohužel delší, když neznají termín *sálání* a musí se tedy psát např. *záření atmosféry (vlivem jejích teplot).*
A studuju podklady pro European Grandparents for Climate: Annual meeting in The Hague, September 25-27, 2026, těším se tam.

Tým + sekce

...fosilní; tinyurl.com/jhollan/me

Střípky:

Objevil jsem, že na bicyklu s pěknými hladkými pedály se s ohromnou výhodou jezdí bosky. Nejen hlava a ruce mohou být chápavé: chodidla též, prsty lze šlapátka krásně tahat nahoru, moc to pomáhá.

