



MMB201800000129

Rada města Brna

Z7/35. zasedání Zastupitelstva města Brna  
konané od 30. 1. 2018

**Název:**

**Výroční zpráva za školní rok 2016/2017**

**Obsah:**

- Důvodová zpráva (str. 2)
- Informativní zpráva – Výroční zpráva o rozvoji obecního školství ve městě Brně za školní rok 2016/2017 (str. 3 – 75)

Zpráva je předložena v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Zpracováno dne 19. 1. 2018

**Zpracoval:**

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy MMB

**Předkládá:**

Rada města Brna

1/45

## Důvodová zpráva

Rada města Brna předkládá Zastupitelstvu města Brna Výroční zprávu o rozvoji obecního školství ve městě Brně za školní rok 2016/2017.

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy MMB každoročně zpracovává Výroční zprávu o rozvoji obecního školství ve městě Brně a předkládá ji Komisi Rady města Brna pro výchovu a vzdělávání, Radě města Brna a Zastupitelstvu města Brna. V této zprávě je mimo jiné zhodnoceno i naplňování dlouhodobých záměrů rozvoje vzdělávací soustavy České republiky. Souhrnné poznatky o stavu obecního školství ve městě Brně vycházejí z podkladů poskytnutých Českou školní inspekcí, ze statistických údajů MŠMT ČR, z výročních zpráv škol a ze souhrnných informací o hospodaření jednotlivých škol a školských zařízení, zpracovaných dle § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 7 odst. 2 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv. Dle této vyhlášky se výroční zpráva o činnosti škol zpracovává za období předcházejícího školního roku a do 15. října se předkládá školským radám ke schválení. Po schválení školskou radou ji ředitelé škol zasílají do 14 dnů OŠMT MMB. Některé, zejména ekonomické údaje, není možné vztáhnout ke školnímu roku, v takovém případě byla z dostupných dat provedena analýza k 31. 12. 2016. V celé výroční zprávě je používána terminologie, která vychází ze školských právních předpisů platných ve školním roce 2016/2017.

ODBOR ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY  
MAGISTRÁTU MĚSTA BRNA

B | R | N | O

**VÝROČNÍ ZPRÁVA**  
**za školní rok 2016/2017**

*BRNO*

prosinec 2017

3/45

## OBSAH

<b>ÚVOD</b>	<b>3</b>
<b>1. Mateřské školy</b>	<b>4</b>
<b>2. Základní školy</b>	<b>14</b>
<b>3. Inkluzivní vzdělávání</b>	<b>24</b>
<b>4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných</b>	<b>27</b>
<b>5. Vzdělávání cizinců</b>	<b>29</b>
<b>6. Koordinovaný přístup k sociálně vyloučeným lokalitám – oblast Vzdělávání</b>	<b>31</b>
<b>7. Projekty statutárního města Brna v rámci OP VK A OP VVV</b>	<b>32</b>
<b>8. Projekty obecních mateřských škol a základních škol realizované s finanční podporou města</b>	<b>35</b>
<b>9. Aktivity s celoměstskou působností</b>	<b>38</b>
<b>10. Mezinárodní spolupráce s partnerskými školami</b>	<b>40</b>
<b>11. Prevence sociálně patologických jevů na školách</b>	<b>41</b>
<b>12. Školní stravování</b>	<b>46</b>
<b>13. Spolupráce s Českou školní inspekcí a vysokými školami</b>	<b>48</b>
<b>14. Zájmové vzdělávání</b>	<b>49</b>
<b>15. Volnočasové aktivity</b>	<b>50</b>
<b>16. Tělovýchovné a sportovní aktivity</b>	<b>51</b>
<b>17. Ekonomické zabezpečení škol a školských zařízení</b>	<b>55</b>
<b>18. Investiční a neinvestiční činnost ve školství</b>	<b>65</b>
<b>19. Školy ostatních zřizovatelů</b>	<b>70</b>
<b>ZÁVĚR</b>	<b>72</b>

## ÚVOD

Výroční zpráva obsahuje zhodnocení naplňování dlouhodobých záměrů rozvoje vzdělávací soustavy České republiky, Jihomoravského kraje a naplňování koncepčního materiálu statutárního města Brna „Koncepce obecního školství ve městě Brně do r. 2020“.

Výroční zpráva podává přehled o oblasti regionálního školství. Řada zjištění obsažených v následujícím textu v mnoha ohledech vyznívá pozitivně, i když zároveň poukazuje na některá slabá místa jako například počet neuspokojených žádostí o přijetí do MŠ v některých nových lokalitách města a neustále setrvávající vysoký počet odkladů povinné školní docházky. Zvýšil se počet žáků 1. stupně ZŠ.

Souhrnné poznatky o stavu obecního školství ve městě Brně vycházejí z podkladů poskytnutých Českou školní inspekcí, ze statistických údajů MŠMT ČR poskytnutých školami k 30. 9. předešlého školního roku, z výročních zpráv škol a ze souhrnných informací o hospodaření jednotlivých škol a školských zařízení, zpracovaných dle § 10 a § 165. odst. 1 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a ze základních principů rozpisu rozpočtu přímých nákladů na vzdělávání Odboru školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje pro rok 2016. Výroční zpráva je zpracována s odkazem na ustanovení § 168 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a § 7 odst. 2 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění jejich novel, kterou jsou stanoveny náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv. Dle této vyhlášky se výroční zpráva o činnosti škol zpracovává za období předcházejícího školního roku a do 15. října se předkládá školským radám ke schválení. Po schválení školskou radou ji ředitelé školy zasílají do 14 dnů Odboru školství, mládeže a tělovýchovy MMB. Některé, zejména ekonomické údaje, není možné vztáhnout ke školnímu roku, v takovém případě byla z dostupných dat provedena analýza k 31. 12. 2016. V celé výroční zprávě je používána terminologie, která vychází ze školských právních předpisů platných ve školním roce 2016/2017.

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna každoročně zpracovává Výroční zprávu o rozvoji obecního školství ve městě Brně a předkládá ji Radě města Brna a Zastupitelstvu města Brna.

Výroční zpráva v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, bude zveřejněna způsobem umožňujícím dálkový přístup na [www.brno.cz](http://www.brno.cz).

Poděkování patří všem subjektům, které se na zpracování výroční zprávy podílely. Cílem této zprávy je podat ucelený obraz o obecním školství v městě Brně, které náleží do kompetence statutárního města Brna a jeho městských částí.

# 1. MATEŘSKÉ ŠKOLY

## 1.1 Stručný popis celkové situace

Předškolní vzdělávání ve městě Brně poskytují mateřské školy s jednou až devíti třídami, nejčastěji jsou zastoupeny trojtřídní mateřské školy. Zřizovatelem mateřských škol je statutární město Brno, městská část, v mnohem menším počtu soukromí zřizovatelé. V Brně se nachází dvě církevní a dvě firemní mateřské školy.

Předškolní vzdělávání je cíleně zaměřeno na podporu rozvoje osobnosti dítěte, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Je považováno za otevřený systém, který vychází z rodinné výchovy a s rodinou jako rovnocenným partnerem spolupracuje.

Ve většině případů poskytují mateřské školy celodenní péči. Ve školním roce 2016/2017 převyšovala poptávka rodičů nabídku volných míst v mateřských školách pro věkovou kategorii dětí tříletých. Tyto počty však mají soustavně klesající tendenci, podobně jako v předcházejícím školním roce.

Porovnání obecních mateřských škol České republiky a Jihomoravského kraje

Území	Počet škol	Počet tříd	Počet dětí	Prům. počet dětí na třídu	Přepočtený počet všech ped. pracovníků	Z toho nekvalifik. učitelé
Česká republika	5 209	15 856	362 653	22,87	29 629,5	1 313,0
Jihomoravský kraj	659	1 799	41 129	22,86	3 319,1	101,0
Brno	137	468	11 477	24,52	887,7	19,8

Na území města Brna bylo zařazeno do rejstříku škol a školských zařízení celkem 159 mateřských škol, 137 je v působnosti města a jeho městských částí, 20 mateřských škol má soukromého zřizovatele a 2 mateřské školy jsou církevní.

Mateřské školy podle zřizovatele

	Obecní	Soukromé	Církevní
Brno	137	20	2

Ve městě Brně se také nacházejí subjekty (cca 30), které ve svém názvu mají uvedeno „mateřská škola“. Nejsou zařazeny do rejstříku škol a školských zařízení, který vede Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, ale jsou zřízeny na bázi obchodní společnosti a jejich činnost není realizována za podpory státního rozpočtu – z úrovně MŠMT ČR.

Přehled obecních mateřských škol podle městských částí

Městská část	Počet škol	Počet tříd	Počet dětí	Průměrný počet dětí na třídu	Přepočtený počet učitelů
Brno-magistrát	3	6	142	23,67	13,6
Bohunice	5	15	400	26,67	30,3
Bosonohy	1	3	75	25,00	5,6
Brno-jih	6	15	328	21,87	25,0
Brno-sever	16	58	1 438	24,79	114,0
Brno-střed	24	67	1 608	24,00	127,7
Bystřec	6	22	574	26,09	43,6
Černovice	3	11	249	22,64	19,0
Chrlice	2	8	187	23,38	14,4
Ivanovice	1	3	81	27,00	6,0
Jehnice	1	3	71	23,67	6,0
Jundrov	1	6	138	23,00	12,0
Kníničky	1	4	66	16,50	5,6
Kohoutovice	4	14	345	24,64	26,6
Komín	3	10	239	23,90	19,3
Královo Pole	10	30	759	25,30	57,8
Líšeň	9	36	933	25,92	71,7
Maloměřice, Obrány	2	8	198	24,75	16,5
Medlánky	1	9	225	25,00	17,1
Nový Lískovec	3	17	425	25,00	34,8
Ořešín	1	1	22	22,00	2,0
Řečkovice, Mokrá Hora	5	17	405	23,82	33,5
Slatina	3	14	353	25,21	27,0
Starý Lískovec	5	16	404	25,25	31,8
Tuřany	3	9	193	21,44	18,9
Útěchov	0	0	0	0,00	0,0
Vinohrady	4	12	313	26,08	24,0
Žabovřesky	5	23	564	24,52	44,8
Žebětín	1	5	137	27,40	10,0
Židenice	8	26	605	23,27	48,9
<b>Součet</b>	<b>137</b>	<b>468</b>	<b>11 477</b>	<b>24,52</b>	<b>907,5</b>

Přehled mateřských škol podle počtu tříd

Mateřské školy - obecní	1 třídní	2 třídní	3 třídní	4 třídní	5 třídní	6 třídní	7 třídní	8 třídní	9 třídní
115 MŠ	6	19	50	16	11	5	4	2	1
22 MŠ při ZŠ	3	6	6	4	2	1	1	0	0

Přehled mateřských škol podle zaměření tříd

Šk. rok 2016/2017	Celkový počet tříd	Celkový počet dětí	Počet dětí na jednu tř.	Počet dětí na učitele
Tř. standardní	450	11 234	24,83	13,24
Tř. speciální-logopedické	18	234	13,14	7,20

Přehled mateřských škol, které jsou součástí základních škol

Počet MŠ	Počet tříd	Počet dětí
23	72	1 740

Věkové složení dětí v mateřských školách

Městská část	do 3 let	3letí	4letí	5letí	6letí	starší	Celkem
Bohunice	7	35	40	54	6	0	142
Bosonohy	32	104	127	115	22	0	400
Brno-jih	0	25	25	22	3	0	75
Brno-sever	41	83	98	88	18	0	328
Brno-střed	137	355	378	471	89	8	1 438
Bystrc	170	407	468	492	71	0	1 608
Černovice	9	138	172	207	48	0	574
Chrlice	3	84	74	73	15	0	249
Ivanovice	7	46	56	66	12	0	187
Jehnice	10	21	22	26	2	0	81
Jundrov	10	22	13	21	5	0	71
Kníničky	10	41	38	43	6	0	138
Kohoutovice	3	24	14	21	4	0	66
Komín	14	99	112	103	17	0	345
Královo Pole	5	53	74	86	21	0	239
Líšeň	56	213	249	213	28	0	759
Maloměřice, Obrány	28	249	298	302	56	0	933
Medlánky	22	53	63	49	11	0	198
Nový Lískovec	11	69	80	59	6	0	225
Ořešín	60	114	111	122	18	0	425
Řečkovice, Mokrý Hora	4	10	4	4	0	0	22
Slatina	20	81	130	120	46	8	405
Starý Lískovec	29	88	102	111	23	0	353
Tuřany	24	109	125	125	21	0	404
Vinohrady	31	55	46	46	15	0	193
Žabovřesky	49	95	85	72	12	0	313
Žebětín	81	157	148	154	24	0	564
Židenice	7	34	47	44	5	0	137
Brno-magistrát	32	149	186	202	36	0	605
<b>Součet</b>	<b>912</b>	<b>3 013</b>	<b>3 385</b>	<b>3 511</b>	<b>640</b>	<b>16</b>	<b>11 477</b>

Do prvních tříd základních škol odešlo 3 884 dětí.

Odklad povinné školní docházky

	Počet
Odklad povinné školní docházky	632
Dodatečné odložení povinné školní docházky	2
<b>Celkem</b>	<b>634</b>



## Školy v přírodě

Počet dětí	Počet dnů na jedno dítě
1 610	2,45

### Zájmová, občanská, příp. další spolky působící v mateřských školách

- SRPŠ
- Klub rodičů
- Další iniciativy

### 1.2. Konkurzní řízení na mateřských školách

Ve školním roce 2016/2017 bylo vypsáno 14 konkurzních řízení na obsazení místa ředitelky mateřské školy. Důvodem byl odchod stávající ředitelky školy do starobního důchodu, úmrtí nebo vzdání se místa.

MŠ Pšeník 18	1. 11. 2016
MŠ Puchýřova	14. 11. 2016
MŠ G. Preissové 8	1. 1. 2017
MŠ Čtvrtě 3	1. 2. 2017
Zelná 70	1. 5. 2017
M. Majerové 14	1. 6. 2017
MŠ Bellova 2	1. 7. 2017
MŠ Švermova 11	1. 7. 2017
MŠ Běloruská 4	15. 7. 2017
MŠ Cihelní 1a	1. 8. 2017
MŠ Jamborova 11	1. 8. 2017
MŠ Škrétova 2	1. 8. 2017
MŠ Jugoslávská 70	1. 8. 2017
MŠ Štolcova 21	1. 9. 2017
MŠ Kachlíkova 17	1. 9. 2017
MŠ Kohoutova 6	1. 9. 2017

### 1.3. Personální zabezpečení výchovy a vzdělávání

Při analýze personálních podmínek bylo zjištěno, že podíl odborně kvalifikovaných učitelů v Brně je vyšší než celostátní průměr, který činí 95,6 % pedagogů.

1.3.1 Odborná a pedagogická způsobilost, dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Území:	Kvalifikovaní	%	Nekvalifikovaní	%
Brno	867,9	97,8	19,8	2,2

- Počet absolventů, kteří nastoupili do MŠ: 43
- Počet ped. pracovníků na mateřské dovolené: 99

1.3.2. Údaje o pracovnících škol

Vzdělání	Počet
Střední pedagogická škola	612
VOŠ pedagogická	28
VŠ – předškolní výchova	117
VŠ – speciální pedagogika	143
Jiné	25

1.3.3. Věkové složení přepočtených pedagogických pracovníků

	Do 35 let	35 – 50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	243, 9	256, 1	358, 2	49, 3	907, 5

1.3.4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků škol

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je trvale v centru pozornosti ředitelek mateřských škol. Nabídka vzdělávacích institucí je velice pestrá a stále se zkvalitňuje.

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	329
Cizí jazyk	89
Umění, estetika	213
SVPU, spec. pedagogika, logopedie	117
PC, informatika, SIPVZ	121
Řízení, ekonomika, legislativa	143
Sport, turistika	184
Poradenství, prevence soc. pat. jevů	171
Alternativní školství	81
Polytechnické vzdělávání	177
Grafomotorika, předčtenářská a předmatematická gramotnost	157
Zdravý životní styl	248
Jiné	195
<b>Celkem</b>	<b>2 225</b>

### *1.3.5. Asistenti pedagoga pro podporu dětí se sociálním znevýhodněním*

Ve třech mateřských školách v městě Brně pracuje 5 asistentů pedagoga pro podporu žáků se sociálním znevýhodněním – MŠ Skořepka 5 (2), MŠ Štolcova 51 (2), MŠ Křenová 76 (1).

## **1.4. Výsledky výchovy a vzdělávání**

V souladu s úkoly a cíli předškolního vzdělávání zařazují mateřské školy do své práce moderní vzdělávací metody, hledají inovativní postupy a možnosti, jak začlenit rodiče a širokou veřejnost do aktivit školy.

V loňském školním roce mateřské školy opět kladly důraz na a rozvoj polytechnického vzdělávání, pozornost věnovaly rovněž účinné podpoře předškolních dětí a dětí s odkladem školní docházky. Nadále se rovněž věnují včasnému zachytu možných disproporcí v oblasti duševního i tělesného vývoje každého dítěte i rozvoji jeho sociálních a komunikačních dovedností. Školy při plánování výchovně vzdělávací práce vycházejí ze závěrů autoevaluace, které slouží ke zkvalitňování školních a třídních vzdělávacích programů.

### *1.4.1 Profilace mateřských škol*

- Daltonský model
- ekologická výchova
- hudební, dramatická, etická výchova
- principy Waldorfské pedagogiky
- projekt Zdravá mateřská škola
- projekty zaměřené na estetickou výchovu
- sportovní a pohybové zaměření
- Sorosův mezinárodní předškolní program „Začít spolu“
- uplatňování principů pedagogiky Marie Montessori
- základy křesťanské výchovy

### *1.4.2 Zájmové kroužky v mateřských školách podle četnosti*

- Veselé pískání, zdravé dýchání – hra na zobcovou flétnu
- logopedická prevence
- Barevná angličtina – základy anglického jazyka
- Sportík – tělovýchovný kroužek
- keramické kroužky
- edukativně stimulační skupiny
- technická MŠ
- hudebně pohybové kroužky
- výtvarné kroužky
- předplavecký výcvik
- tvořivá dramatika
- jóga
- návštěvy solné jeskyně
- kroužky lidových tradic
- canisterapie

#### *1.4.3. Aktivity pro děti, rodiče a širokou veřejnost*

- slavnostní vystoupení a besídky – mikulášské, vánoční, ke Dni matek, pro seniory
- dny otevřených dveří
- karnevaly
- návštěvy koncertů a divadel
- oslavy výročí školy
- oslavy Dne dětí
- realizace regionálních tradic – vítání jara, hody, svatomartinská slavnost
- společné výlety na kolech, cesty za pokladem
- oslavy Dne Země
- slavnostní ukončení školního roku, zahradní slavnosti
- školy v přírodě

#### *1.4.4. Prezentace mateřských škol, soutěže a přehlídky*

- Brněnské vánoce
- Den Země
- Brněnské dny pro zdraví
- výtvarné soutěže:
  - „Naše město“
  - „Sluníčko se na nás směje“
  - „S Rumcajsem za českými tradicemi“
  - „Příroda kolem nás“
  - „Brněnský hrnek“
  - „Nemocnice zvířátek“
  - „Požární ochrana očima dětí“
  - „Máme rádi pohádky“
  - „Zdravý zoubek“
  - „Empík naděluje“
- přehlídka mateřských škol Mateřinka
- sportovní soutěže – sportovní olympiády
- pěvecká soutěž- Lidový skřivánek, Černovický slaviček
- taneční soutěže – Medlánecká sýpka, Pohořelický džbánek
- taneční přehlídka Jundrovské jablíčko
- ekologické soutěže – Sběr papíru s panem Popelou, sběr PET lahví, kaštanů, hliníku, textilu
- jazykové soutěže
- vydávání vlastních časopisů a zpravodajů
- příspěvky do místního nebo oblastního tisku
- aktivní účast na kulturním dění městské části, města

## 1.5. Hodnocení mateřských škol Českou školní inspekcí

Počet inspektovaných škol: 18

Ve školním roce 2016/2017 byla inspekční činnost České školní inspekce zaměřena na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou, dále na zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem. Mateřské školy byly ČŠI hodnoceny většinou pozitivně, v některých oblastech byly shledány pouze dílčí nedostatky.

## 1.6. Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet
Přijetí dítěte do MŠ	3 723
Ukončení docházky dítěte	21
Odvolání	58

## 1.7. Závěr

Předškolní vzdělávání napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání a poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání. Cílem současného předškolního vzdělávání v České republice je podpora a rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílet se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, životních hodnot a mezilidských vztahů.

Mateřské školy pomáhají vyrovnat rozdíly vycházející z různého sociálního a kulturního zázemí jednotlivých rodin a rovněž se podílejí na socializaci dítěte. V posledních letech v našem vzdělávacím systému vzrůstá podíl dětí-cizinců a s tím spojené nároky na práci učitele. Při své práci mateřské školy vycházejí z principů moderního pojetí předškolní výchovy a specifických rysů současné mateřské školy.

Kvalitní výchovně vzdělávací práce není možná bez kvalifikovaného pedagogického sboru a široké nabídky dalšího vzdělávání pro učitele. Podmínkám, které umožní uplatňovat speciální péči v mateřské škole pro integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, je věnována soustavná a intenzivní pozornost.

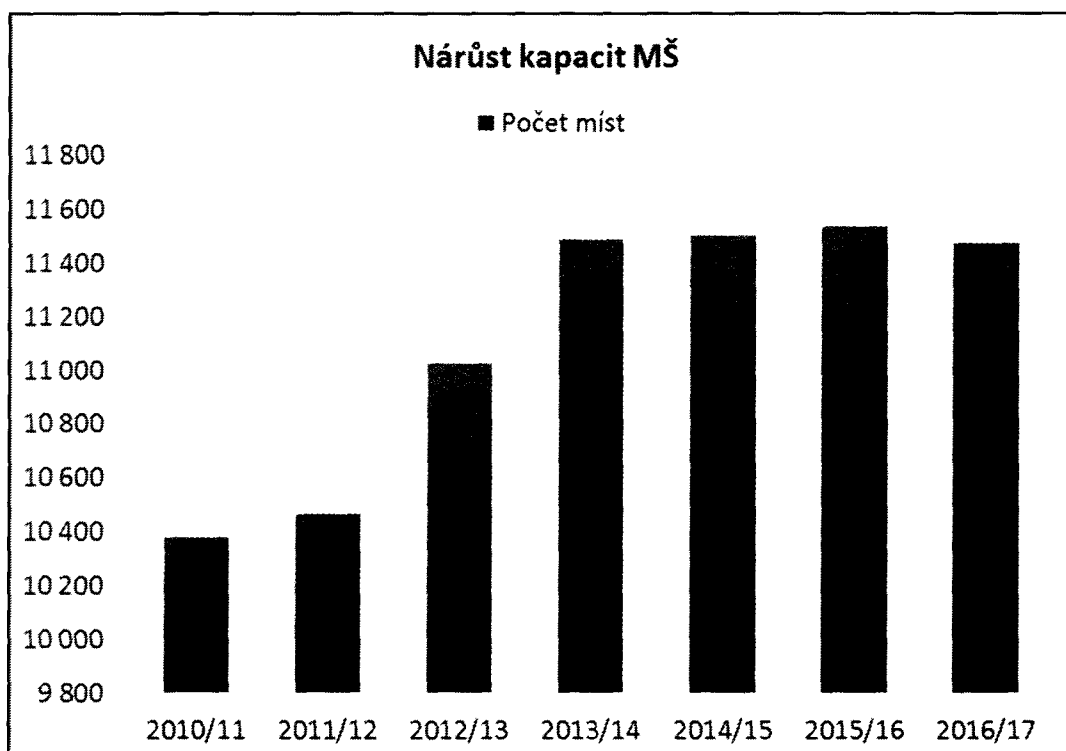
Třídy mateřských škol se v souladu s platnou legislativou naplňují do počtu 24 dětí smyslově, tělesně a duševně zdravých. Některé třídy mateřských škol mají speciální zaměření - jde např. o logopedické třídy, nebo třídy, ve kterých jsou integrovány děti se zdravotním handicapem. Tyto třídy se dle vyhlášky MŠMT ČR č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání a vyhl. č. 27/2016 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, naplňují menším počtem dětí.

Ředitelka mateřské školy může s ohledem na kapacitní možnosti školy, které jsou stanoveny závaznými právními předpisy a s ohledem na efektivní využívání finančních prostředků na mzdy a provoz projednat s příslušnou městskou částí a s Odborem školství, mládeže a tělovýchovy MMB výjimku z počtu dětí na třídu, a to až do celkového počtu 28

dětí na třídu. Tato možnost byla v letošním školním roce ředitelkami mateřských škol opět široce využívána s ohledem na uspokojování zájmu rodičů o umístění dětí předškolního věku v mateřských školách.

V průběhu školního roku došlo 2016/2017 ke sloučení MŠ Šimáčkova 1 s MŠ Bratří Pelíšků 7.

Současná koncepce předškolního vzdělávání je celkově orientována k tomu, aby si dítě již od útlého věku osvojovalo základy klíčových kompetencí a získávalo tak předpoklady pro své celoživotní vzdělávání. Stojí na stejných principech jako ostatní obory a úrovně vzdělávání a řídí se společnými cíli. Rámcový program pro předškolní vzdělávání je významným strategickým dokumentem, který umožňuje, aby nabídka předškolních vzdělávacích programů byla bohatá a pestrá. Předškolní vzdělávání má pro budoucí život dítěte nezastupitelný význam. Vytvoření pevných základů v etapě předškolního vzdělávání zvyšuje šanci dítěte na úspěch v současném světě a životě.



Rok	Počet dětí
2010/11	10 380
2011/12	10 467
2012/13	11 027
2013/14	11 491
2014/15	11 507
2015/16	11 540
2016/17	11 477

Statistika počtu dětí v letech 2012 – 2017

Městská část	2012/2013				2013/2014				2014/2015				2015/2016				2016/2017			
	zařizování	třídy	děti	prům.	zařizování	třídy	děti	prům.	zařizování	třídy	děti	prům.	zařizování	třídy	děti	prům.	zařizování	třídy	děti	prům.
Bohunice	5	15	397	26,47	5	15	406	27,07	5	15	406	27,07	5	15	406	27,07	5	15	400	26,67
Bosonohy	1	3	81	27,00	1	3	78	26,00	1	3	78	26,00	1	3	78	26,00	1	3	75	25,00
Brno-jih	6	14	309	22,07	6	14	306	21,86	6	15	328	21,87	6	15	328	21,87	6	15	328	21,87
Brno - sever	17	54	1 335	24,72	16	54	1 356	25,11	16	58	1 456	25,10	16	58	1 454	25,07	16	58	1 438	24,79
Brno - střed	24	68	1 641	24,13	24	68	1 640	24,12	24	67	1 623	24,22	24	68	1 642	24,15	24	67	1 608	24,00
Bystřice	6	22	574	26,09	6	22	574	26,09	6	22	574	26,09	6	22	574	26,09	6	22	574	26,09
Černovice	3	10	230	23,00	3	10	230	23,00	3	10	225	22,50	3	10	225	22,50	3	11	249	22,64
Chřovice	1	6	147	24,50	1	6	147	24,50	2	8	187	23,38	2	8	187	23,38	2	8	187	23,38
Ivanovice	1	3	75	25,00	1	3	81	27,00	1	3	81	27,00	1	3	81	27,00	1	3	81	27,00
Jehnice	1	4	75	18,75	1	4	75	18,75	1	4	75	18,75	1	4	69	17,25	1	3	71	23,67
Jundrov	1	5	118	23,60	1	6	138	23,00	1	6	138	23,00	1	6	138	23,00	1	6	138	23,00
Kněničky	1	2	53	26,50	1	3	64	21,33	1	4	69	17,25	1	4	66	16,50	1	4	66	16,50
Kohoutovice	4	13	357	27,46	4	13	361	27,77	4	13	361	27,77	4	14	372	26,57	4	14	345	24,64
Komín	3	10	239	23,90	3	10	239	23,90	3	10	239	23,90	3	10	239	23,90	3	10	239	23,90
Královo Pole	10	30	759	25,30	10	30	759	25,30	10	30	759	25,30	10	30	759	25,30	10	30	759	25,30
Líšeň	10	30	794	26,47	10	32	843	26,34	10	36	933	25,92	10	36	938	26,06	9	36	933	25,92
Maloměřice	2	8	198	24,75	2	8	198	24,75	2	8	198	24,75	2	8	198	24,75	2	8	198	24,75
Medlánky	1	9	225	25,00	1	9	225	25,00	1	9	225	25,00	1	9	225	25,00	1	9	225	25,00
Nový Lískovec	3	16	400	25,00	3	17	425	25,00	3	17	425	25,00	3	17	425	25,00	3	17	425	25,00
Ořešín	1	1	25	25,00	1	1	25	25,00	1	1	25	25,00	1	1	25	25,00	1	1	22	22,00
Řečkovice	5	16	383	23,94	5	17	408	24,00	5	17	408	24,00	5	17	408	24,00	5	17	405	23,82
Slatina	2	12	312	26,00	2	12	312	26,00	2	13	337	25,92	2	13	337	25,92	3	14	353	25,21
Starý Lískovec	5	15	379	25,27	5	16	403	25,19	5	16	403	25,19	5	16	401	25,06	5	16	404	25,25
Tuřany	3	8	176	22,00	3	8	179	22,38	3	8	180	22,50	3	9	198	22,00	3	9	193	21,44
Vinohrady	4	12	315	26,25	4	12	310	25,83	4	12	313	26,08	4	12	311	25,92	4	12	313	26,08
Žabovřesky	5	23	566	24,61	5	23	567	24,65	5	23	567	24,65	5	23	567	24,65	5	23	564	24,52
Žebětín	1	5	137	27,40	1	5	137	27,40	1	5	137	27,40	1	5	137	27,40	1	5	137	27,40
Židenice	8	25	596	23,84	8	25	595	23,80	8	26	615	23,65	8	26	614	23,62	8	26	605	23,27
Brno - magistrát	3	5	131	26,20	3	5	132	26,40	3	6	142	23,67	3	6	142	23,67	3	6	142	23,67
<b>Součet</b>	<b>137</b>	<b>444</b>	<b>11 027</b>	<b>24,84</b>	<b>136</b>	<b>451</b>	<b>11 213</b>	<b>24,86</b>	<b>137</b>	<b>465</b>	<b>11 507</b>	<b>24,75</b>	<b>137</b>	<b>468</b>	<b>11 540</b>	<b>24,66</b>	<b>137</b>	<b>468</b>	<b>11 477</b>	<b>24,52</b>

15/45

## 2. ZÁKLADNÍ ŠKOLY

### 2.1 Stručný popis celkové situace

Na území města Brna se nachází 66 městských základních škol, jejichž zřizovateli jsou jednotlivé městské části. Dvě základní školy jsou přímo zřizovány statutárním městem Brnem, a to Základní škola Brno, Čejkovická 10 a Waldorfská základní škola a mateřská škola Brno, Plovdivská 8.

Největší počet základních škol, celkem jedenáct, se nachází v městské části Brno-střed, dále následuje městská část Brno-sever se sedmi ZŠ a MČ Brno-Královo Pole s pěti školami.

Na území města Brna je ještě dalších čtrnáct soukromých základních škol, jedna je církevní a jedenáct základních škol zřizuje Jihomoravský kraj.

Porovnání počtu základních škol České republiky a Jihomoravského kraje

	Počet škol	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet dětí na třídu	Učitelé (přečtení na plně zaměstnané)	z toho nekvalifik. učitelů
Česká republika	4 140	45 116	906 188	20,09	73 405,0	3 554,1
Jihomoravský kraj	480	4 964	98 990	19,94	7 779,0	179,6
Brno	66	1 315	29 702	22,59	1 811,6	19,4

Základní školy podle zřizovatele

	Obec	Soukromé	Církevní	Kraj
Počet ZŠ	66	14	1	11

Základní školy ve městě Brně - obecní

Úplné školy: 61 ZŠ

Školní rok 2016/17	Počet tříd			Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
	celkem	z toho spec.	přípr.		
1. stupeň	762	20	10	1. stupeň	762
2. stupeň	470	23	0	2. stupeň	470
<b>Celkem</b>	<b>1 232</b>	<b>43</b>	<b>10</b>	<b>Celkem</b>	<b>1 232</b>

Neúplné školy (pouze 1. - 5. ročník nebo 1. - 7. ročník): 5 ZŠ

Školní rok 2016/17	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
Neúplné ZŠ	30	1. - 5.	697	22,71
	7	1. - 7.	143	20,43
<b>Celkem</b>	<b>37</b>		<b>840</b>	<b>21,57</b>



**Celkový počet žáků v 1. ročníku: 3 884**

Počty škol a tříd v jednotlivých městských částech (včetně přípravných tříd)

MČ	Celkem			Úplné školy			Neúplné školy 1.-5. roč.		
	školy	třídy	žáci	školy	třídy	žáci	školy	třídy	žáci
Bohunice	2	48	1 170	2	48	1 170			
Bosonohy	1	6	136	0	0	0	1	6	136
Brno - jih	2	26	608	2	26	608			
Brno - sever	7	144	3 188	6	137	3 047	1	7	141
Brno - střed	11	226	5 116	11	226	5 116			
Bystřec	3	76	1 860	3	76	1 860			
Černovice	2	32	675	2	32	675			
Chrlice	1	19	402	1	19	402			
Ivanovice	0	0	0	0	0	0			
Jehnice	1	6	132	0	0	0	1	6	132
Jundrov	1	18	379	1	18	379			
Kníničky	0	0	0	0	0	0			
Kohoutovice	2	40	905	2	40	905			
Komín	1	28	654	1	28	654			
Královo Pole	5	93	2031	5	93	2031			
Líšeň	4	106	2417	4	106	2417			
Maloměřice	1	14	313	1	14	313			
Medlánky	1	22	489	1	22	489			
Nový Lískovec	2	42	807	2	42	807			
Ořešín	0	0	0	0	0	0			
Řečkovice	2	48	1 134	2	48	1 134			
Slatina	2	34	766	2	34	766			
Starý Lískovec	3	53	1 109	3	53	1 109			
Tuřany	1	22	467	1	22	467			
Útěchov	0	0	0	0	0	0			
Vinohrady	1	18	412	1	18	412			
Žabovřesky	3	73	1 735	3	73	1 735			
Žebětín	1	11	291	0	0	0	1	11	291
Židenice	4	81	1 827	4	81	1 827			
Brno-magistrát	2	29	679	2	29	679			
<b>Součet</b>	<b>66</b>	<b>1 315</b>	<b>29 702</b>	<b>62</b>	<b>1 285</b>	<b>29 002</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>700</b>

Počty žáků v jednotlivých ročnících dle městských částí (nejsou započítáni žáci přípravných tříd, kurzů, individ. vzdělávání a vzdělávání v zahraničí)

MČ	1.	2.	3.	4.	5.	I. stupeň	6.	7.	8.	9.	II. stupeň	celkem
Bohunice	121	136	141	124	160	682	142	123	120	100	485	1 167
Bosonohy	29	27	37	21	20	134	0	0	0	0	0	134
Brno - jih	69	88	70	65	81	373	56	63	58	54	231	604
Brno - sever	445	433	390	366	396	2 030	325	269	295	217	1 106	3 136
Brno - střed	672	618	623	586	594	3 093	543	468	444	427	1 882	4 975
Bystrc	239	248	255	216	211	1 169	215	186	144	133	678	1 847
Černovice	104	75	92	74	66	411	76	63	61	50	250	661
Chrlice	56	63	58	39	50	266	27	37	37	33	134	400
Ivanovice	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jehnice	24	31	20	33	24	132	0	0	0	0	0	132
Jundrov	51	47	47	58	49	252	26	38	35	16	115	367
Kníničky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kohoutovice	101	139	104	111	106	561	107	117	65	53	342	903
Komín	94	102	95	96	85	472	61	43	33	42	179	651
Královo Pole	240	241	230	211	225	1 147	253	244	186	183	866	2 013
Líšeň	316	333	299	293	283	1 524	236	254	185	200	875	2 399
Maloměřice	50	43	47	42	37	219	22	27	28	15	92	311
Medlánky	62	79	79	58	62	340	45	35	32	35	147	487
Nový Lískovec	119	104	83	116	94	516	63	91	54	67	275	791
Ořešín	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Řečkovice	156	140	142	133	136	707	118	84	101	110	413	1 120
Slatina	110	95	116	90	84	495	75	76	59	58	268	763
Starý Lískovec	103	135	132	113	117	600	129	116	132	127	504	1 104
Tuřany	55	50	34	46	40	225	50	58	68	63	239	464
Útěchov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vinohrady	58	58	49	56	41	262	32	36	25	40	133	395
Žabovřesky	205	231	187	225	226	1 074	184	174	152	142	652	1 726
Žebětín	57	58	56	69	50	290	0	0	0	0	0	290
Židenice	256	254	219	210	206	1 145	196	170	164	140	670	1 815
Brno-magistrát	92	76	72	67	85	392	53	68	59	53	233	625
<b>Součet</b>	<b>3 884</b>	<b>3 904</b>	<b>3 677</b>	<b>3 518</b>	<b>3 528</b>	<b>18 511</b>	<b>3 034</b>	<b>2 840</b>	<b>2 537</b>	<b>2 358</b>	<b>10 769</b>	<b>29 280</b>

Počet žáků v přípravných třídách: 137

Počet žáků v kurzu: 35

Počet žáků indiv. vzdělávání: 5

Žáci vzdělávání v zahraničí 280

Součásti škol

Součást	Počet ZŠ	Počet oddělení, tříd	Počet žáků
Mateřská škola	23	72	1 740
Školní družina	66	424	11 908
Školní klub	6	-	446
Školní jídelna	57	-	19 206

## Vzdělávací programy

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	Ročník
Základní škola	16 847/96-2	4. - 5., 9.
Obecná škola	12 0355/97-20	4. - 5.
ZŠ + rozšířená výuka jazyků	16 333/96-22-21	3. - 9.
ZŠ + rozšířená výuka matematiky a PV	21 968/96-22	6. - 9.
ZŠ + rozšířená výuka tělesné výchovy	29 738/96-22-50	6. - 9.
ZŠ + rozšířená výuka hudební výchovy	21 969/96-22	6. - 9.
ZŠ + redukce učiva	16 847/96-2	1. - 9.
ZŠ + modifikace vzdělávacího programu	13 365/2001-22	4. - 9.
ZŠ + rozšířená výuka informatiky a VT	16 845/2001-22	6. - 9.
Učební plán pro mezinárodní třídy	22 856/2000-22	1. - 9.
Školní vzdělávací program		1. - 9.

## Rozšířená výuka, jiné specializace, zaměření

Rozšířená výuka, specializace, zaměření	Počet škol
Rozšířená výuka cizích jazyků	31
Rozšířená výuka TV a sportu	19
Rozšířená výuka hudební výchovy	2
Rozšířená výuka výtvarné výchovy	1
Rozšířená výuka matematiky	6
Rozšířená výuka přírodovědných předmětů	2
Školy se zaměřením na daltonskou pedagogiku	12
Školy se zaměřením na waldorfskou pedagogiku	1
Školy se zaměřením na montessori pedagogiku	2
Přípravné ročníky	6
Výuka podle modifikovaných učebních programů	2
Příprava pro získání základního vzdělání	1
Třídy pro žáky s vývojovými poruchami učení	7
Třídy pro žáky s vývojovými poruchami chování	3
Logopedické třídy	3

## 2.2 Konkurzní řízení

Ve školním roce 2016/2017 se konaly 4 konkurzní řízení na obsazení místa ředitel/ka základní školy – ZŠ Antonínská 3, ZŠ Hamry 12, ZŠ Horní 16, ZŠ Hroznová 1.

## 2.3 Personální zabezpečení výuky

### 2.3.1 Odborná a pedagogická způsobilost, dle zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

	Fyzický/přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	2072/1824,9	100
z toho odb. a pedagogicky způsobilých	1795,4 (přepočt.)	98,38
z toho nekvalifikovaných	29,5 (přepočt.)	1,62

- Počet absolventů, kteří ve školním roce 2016/2017 nastoupili do škol: **44**
- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2016/2017 nastoupili do škol: **103**
- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2016/17 odešli ze škol: **112**

### 2.3.2 Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	99	474
36-50 let	205	710
nad 50 let	66	365
Pracující důchodci	15	70
<b>Celkem</b>	<b>385</b>	<b>1619</b>
Rodičovská dovolená	0	199

### 2.3.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků škol

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	672
Cizí jazyk	239
Umění, estetika	96
SVPU, spec. pedagogika	258
PC, informatika, SIPVZ	300
Společenské vědy	99
Řízení, ekonomika, legislativa	158
Sport, TV, turistika	77
Výchovné poradenství, prevence soc. pat. jevů	358
Alternativní školství	90
Přírodní vědy a technické vědy	272
Český jazyk a literatura	142
Zdravotní, BOZP, PO	625
Jiné	399
<b>Celkem</b>	<b>3785</b>

### 2.3.4 Asistenti pedagoga pro podporu žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí:

Ve třech základních školách v městě Brně pracovalo 19 asistentů pedagoga pro podporu žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí - ZŠ a MŠ Brno, Křenová (5), ZŠ a MŠ Brno, nám. 28. října (6) a ZŠ a MŠ Brno, Merhautova (8).  
Na ostatních základních školách v Brně bylo zaměstnáno celkem 362 asistentů pedagoga.

## 2.4 Výsledky výchovy a vzdělávání

### 2.4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	3 878	3 460	405	12	1
2.	3 837	3 311	499	25	2
3.	3 723	2 813	871	27	12
4.	3 496	2 649	804	30	13
5.	3 285	2 367	871	35	12
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>18 219</b>	<b>14 600</b>	<b>3 450</b>	<b>129</b>	<b>40</b>
6.	2 984	2 020	840	112	15
7.	2 982	1 899	951	114	18
8.	2 923	1 755	991	152	25
9.	2 594	1 634	790	143	27
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>11 483</b>	<b>7 308</b>	<b>3 572</b>	<b>521</b>	<b>85</b>
<b>Celkem</b>	<b>29 702</b>	<b>21 908</b>	<b>7 022</b>	<b>650</b>	<b>125</b>

### 2.4.2 Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků ZŠ
2	244	0,009
3	53	0,002

Celkový počet neomluvených hodin ve školách: 6 899

Průměrný počet neomluvených hodin na jednoho žáka: 0,23

### 2.4.3 Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Školní rok 2016/17	Gymnázia			SOŠ	SOU	Celkem
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých	562	259	289	1 240	420	2 770

### 2.4.4 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	2 358	79
nižší ročník	602	21
<b>Celkem</b>	<b>2 960</b>	<b>100</b>

#### 2.4.5 Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
PC, informatika	55	444
Umělecké obory	311	3 197
Cizí jazyky	194	1 710
Náboženství	30	302
Zdravotní, spec. pedagogika	62	462
Sport, TV, turistika	326	4 112
Společenské vědy	52	912
Přírodní a technické vědy	81	915
Jiné	39	2 471
<b>Celkem</b>	<b>1 150</b>	<b>14 525</b>

## 2.5 Hodnocení základních škol Českou školní inspekcí

Počet inspektovaných škol: 29

Česká školní inspekce se při svých kontrolách na jednotlivých základních školách zaměřovala, v souladu s ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, především na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem, na personální a materiální zabezpečení výuky, na získávání a analyzování informací o vzdělávání dětí a žáků, o činnosti školy, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy a též prováděla v některých školách šetření stížností. Ve 2. pololetí školního roku 2016/2017 se na svých inspekčních návštěvách zaměřovala zejména na průběh zápisu žáků do 1. tříd ZŠ. V celkovém hodnocení uspěly brněnské školy velmi dobře.

Bylo provedeno 29 inspekčních návštěv České školní inspekce. Z toho 7 z nich představovaly šetření stížností, 9 komplexní inspekční činnost (výstupem je inspekční zpráva a protokol o kontrole) a 13 tematickou inspekční činnost.

Inspekce zkoumala zápis do 1. ročníku základního vzdělávání, jazykovou, přírodovědnou, informační gramotnost. V celkovém hodnocení brněnské základní školy úspěšně obstály.

## 2.6 Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
odklad povinné školní docházky	791	0
dodatečné odložení povinné školní docházky	102	0
jiné, dle § 165, odst. 2	3 900	5

## 2.7 Poradenské služby v základní škole

### 2.7.1 Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	počet	dosažené vzdělání
výchovný poradce	84	VŠ
školní metodik prevence	71	VŠ

	počet	dosažené vzdělání
školní psycholog	39	VŠ
školní speciální pedagog	35	VŠ

b) věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	nad 51 let/z toho důchodci
výchovný poradce	10	42	32 / 2
školní metodik prevence	25	32	15 / 3
školní psycholog	26	11	2 / 0
školní speciální pedagog	10	18	7 / 0

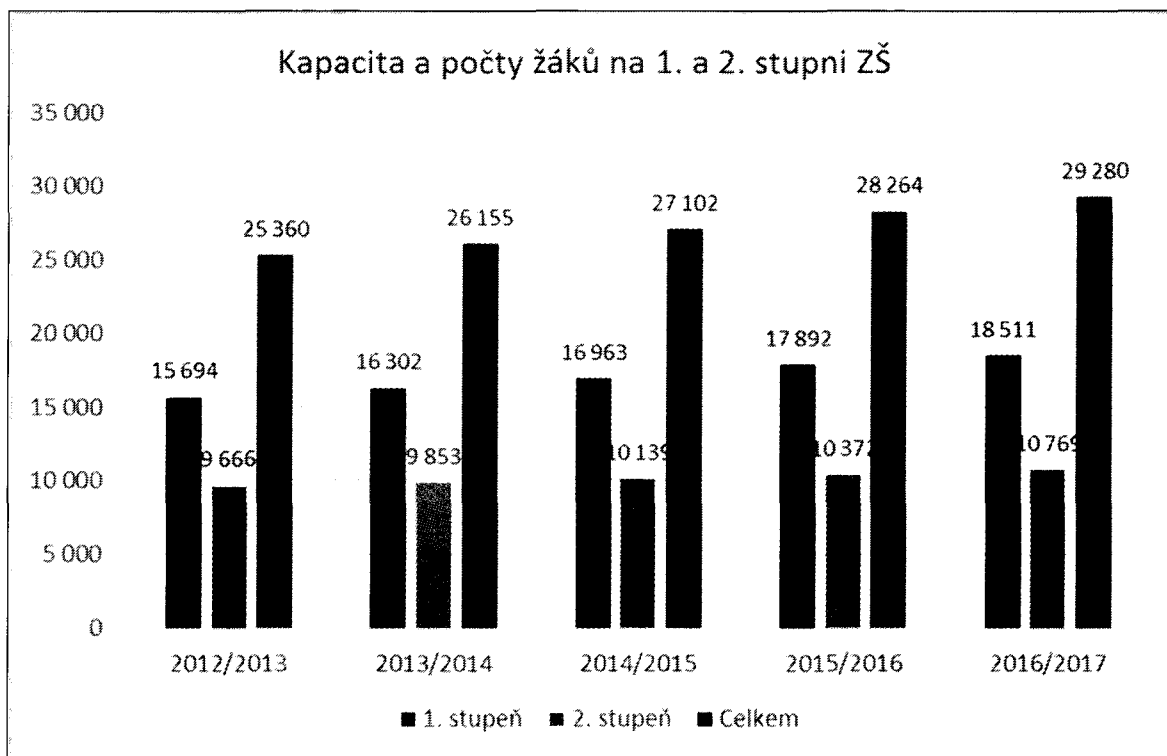
## 2.8 Závěr

Základní školy ve statutárním městě Brně vycházejí při své činnosti ze zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, z vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, z vyhlášky 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání a z vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Na území města Brna se nachází celkem 66 základních škol, jejichž zřizovatelem je statutární město Brno jako obec, respektive jeho jednotlivé městské části. Z tohoto počtu jsou čtyři základní školy prvostupňové s pěti ročníky a jedna ZŠ má i 6. a 7. ročník. Ve všech obecních základních školách je zřízena, v souladu s platnou legislativou, školská rada.

Ve spolupráci s městskými částmi podporuje Odbor školství, mládeže a tělovýchovy MMB zkvalitňování podmínek pro výchovu a vzdělávání dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, především v ZŠ a MŠ Brno, Křenová 21, ZŠ a MŠ Brno, nám. 28. října 22, ZŠ a MŠ Brno, Merhautova 37 a ZŠ a MŠ nám. Republiky 10.

Ve městě Brně působí asociace, která sdružuje 12 základních škol s třídami daltonského typu, jedna základní škola uplatňuje ve výuce waldorfskou pedagogiku a dvě pedagogiku Montessori. Závěry České školní inspekce z uskutečněných kontrol v těchto školách ukazují na kvalitní výsledky u projektů alternativních pedagogik, přičemž některé činnosti škol jsou hodnoceny nadprůměrně.



**Vývoj počtu žáků v základních školách\***

Rok	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
<b>2012/2013</b>	15 694	9 666	<b>25 360</b>
<b>2013/2014</b>	16 302	9 853	<b>26 155</b>
<b>2014/2015</b>	16 963	10 139	<b>27 102</b>
<b>2015/2016</b>	17 892	10 372	<b>28 264</b>
<b>2016/2017</b>	18 511	10 769	<b>29 280</b>

\*bez přípravných tříd



Statistika počtu žáků v ZŠ\* v letech 2012-2017

Městská část	2012/2013			2013/2014			2014/2015			2015/2016			2016/2017			
	zařiz	třídy	žáci	prům.	zařiz	třídy	žáci	prům.	zařiz	třídy	žáci	prům.	zařiz	třídy	žáci	prům.
Bohunice	2	46	1065	23,15	2	46	1 070	23,26	2	47	1 117	23,77	2	47	1 139	24,23
Bosonohy	1	5	100	20,00	1	5	108	21,60	1	6	128	21,33	1	6	127	21,17
Brno-jih	2	24	494	20,58	2	24	516	21,50	2	24	545	22,71	2	24	574	23,92
Brno - sever	7	131	2791	21,31	7	131	2 806	21,42	7	136	2 983	21,93	7	139	3 065	22,05
Brno - střed	11	210	4521	21,53	11	212	4 607	21,73	11	217	4 820	22,21	11	223	4 949	22,19
Bystrc	3	69	1568	22,72	3	68	1 632	24,00	3	71	1 715	24,15	3	71	1 791	25,23
Černovice	2	28	576	20,57	2	29	616	21,24	2	29	625	21,55	2	29	628	21,66
Chřlvice	1	18	339	18,83	1	16	324	20,25	1	17	348	20,47	1	17	378	22,24
Jehnice	1	6	136	22,67	1	6	145	24,17	1	6	140	23,33	1	6	143	23,83
Jundrov	1	13	258	19,85	1	14	289	20,64	1	15	313	20,87	1	15	344	22,93
Kohoutovice	2	34	737	21,68	2	32	766	23,94	2	35	786	22,46	2	35	855	24,43
Komín	1	22	508	23,09	1	25	565	22,60	1	26	591	22,73	1	26	615	23,65
Královo Pole	5	82	1807	22,04	5	85	1814	21,34	5	89	1882	21,15	5	89	1973	22,17
Líšeň	4	88	1929	21,92	4	88	2042	23,20	4	94	2153	22,90	4	94	2286	24,32
Maloměřice	1	13	278	21,38	1	13	302	23,23	1	13	318	24,46	1	13	315	24,23
Medlánky	1	19	421	22,16	1	19	418	22,00	1	20	446	22,30	1	20	466	23,30
Nový Lískovec	2	32	607	18,97	2	34	651	19,15	2	34	674	19,82	2	34	721	21,21
Řečkovice	2	44	971	22,07	2	43	1 022	23,77	2	44	1 068	24,27	2	44	1 063	24,16
Slatina	2	34	704	20,71	2	34	690	20,29	2	35	741	21,17	2	35	749	21,40
Starý Lískovec	3	47	953	20,28	3	49	980	20,00	3	51	1 033	20,25	3	51	1 072	21,02
Tuřany	1	21	429	20,43	1	22	447	20,32	1	22	439	19,95	1	22	455	20,68
Vinohrady	1	16	341	21,31	1	16	344	21,50	1	16	358	22,38	1	17	378	22,24
Žabovřesky	3	63	1510	23,97	3	66	1 577	23,89	3	70	1 642	23,46	3	70	1 675	23,93
Žebětín	1	10	216	21,60	1	11	256	23,27	1	11	285	25,91	1	11	297	27,00
Židenice	4	68	1545	22,72	4	72	1 587	22,04	4	76	1 684	22,16	4	76	1 755	23,09
Brno - magistrát	2	27	556	20,59	2	26	581	22,35	2	26	617	23,73	2	26	607	23,35
<b>CELKEM</b>	<b>66</b>	<b>1170</b>	<b>25 360</b>	<b>21,68</b>	<b>66</b>	<b>1186</b>	<b>26 155</b>	<b>22,05</b>	<b>66</b>	<b>1230</b>	<b>27 451</b>	<b>22,32</b>	<b>66</b>	<b>1240</b>	<b>28 420</b>	<b>22,92</b>

\*s přípravnými třídami

### 3. INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Inkluzivní vzdělávání neboli inkluze je praxe zařazování většiny dětí do běžné školy (do tzv. hlavního vzdělávacího proudu). Pedagog se všem dětem věnuje rovnocenně. Společné vzdělávání rozvíjí sociální empatii, učí vnímat znevýhodnění jako skutečnost a realitu a zbavuje děti a žáky předsudků a vede k pozitivnímu přijímání odlišností.

Na školu, která je inkluzivní, jsou ovšem kladeny vyšší nároky spojené s heterogenitou složení jejích žáků. Jedná se především o uzpůsobení prostředí, pomůcek, využívání asistentů či externích odborníků. Aby byla inkluzivní škola efektivní, musí obsahovat mj. i podrobnou a systematickou evaluaci.

Odbor školství mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna, jako obecní úřad obce s rozšířenou působností, shromáždil od jednotlivých škol podklady pro finanční zabezpečení vzdělávání integrovaných žáků a diferencovaně je posoudil. Požadované finanční navýšení zahrnul do návrhu rozpisu rozpočtu příslušných škol, který byl předán Odboru školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje. Krajský úřad rozhodl o výši přidělených finančních prostředků na základě vyhlášky MŠMT ČR č. 65/2005 Sb., kterou se stanoví členění krajských normativů a metodiky, která z výše citované vyhlášky vychází.

Navýšení rozpočtů škol na individuální integraci bylo určeno na mzdové prostředky pedagogů a dalších pracovníků podílejících se na péči o individuálně integrované děti a žáky, a také na nákup neinvestičních speciálních kompenzačních pomůcek a učebnic, případně na jejich zapůjčení.

#### **Koordinace logopedické péče ve školním roce 2016/2017**

Logopedická péče ve školství se řídí Metodickým doporučením MŠMT (č.j. 14 712/2009-61), které upravuje logopedickou koordinační činnost. Smyslem metodického doporučení je přispět ke zkvalitnění logopedické péče, k efektivnějšímu propojení jejích poskytovatelů a zlepšení přístupu žáků a dalších uživatelů ke kvalitním a odborně zajišťovaným podpurným speciálně pedagogickým službám.

Logopedická péče má přímou vazbu na vzdělávací proces. Úroveň řečových dovedností a zvládnutí mateřského jazyka úzce souvisí se školní úspěšností žáků.

Logopedické péče v brněnských školách probíhá v úzké spolupráci škol a krajského koordinačního pracoviště, které je součástí Speciálně pedagogického centra na Veslařské ulici.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhlásilo opakovaně rozvojový program Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání, jehož cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, a to jak prostřednictvím vzdělávání pedagogických pracovníků rozvíjejících řečové dovednosti dětí předškolního věku, tak zlepšováním pracovního prostředí pro zajištění logopedické prevence v předškolním vzdělávání, zkvalitněním logopedické prevence v práci předškolního pedagoga a asistentů pedagoga pracujících u dětí s narušenou komunikační schopností, posilováním vzdělávacích a osobnostních kompetencí pedagogů a motivací ředitelů škol k zavádění logopedické prevence do všech vzdělávacích oblastí v mateřských školách a přípravných třídách základní školy. Dotaci bylo možné využít na neinvestiční výdaje, a to na: úhradu mzdových nákladů, včetně odvodů zaměstnavatele, úhradu na nákup materiálu, včetně školních potřeb, učebnic pomůcek a literatury. Do projektu se úspěšně zapojilo 46 brněnských škol.

## **Poradenské služby a vzdělávání klientů s poruchami autistického spektra (PAS) v Jihomoravském kraji**

V uplynulém školním roce spolupracovalo Speciálně pedagogické centrum (SPC) pro děti a žáky s poruchami autistického spektra (PAS), při ZŠ, Brno, Štolcova 16 s brněnskými školami, ve kterých jsou tito žáci zařazeni. Spolupráce se školami je hodnocena kladně. Ve většině škol již není na 1. stupni integrace žáků s PAS problém. Pro pedagogy SPC uskutečnilo metodické semináře, které se týkaly sestavení individuálního vzdělávacího plánu žáků a modelace podmínek jejich úspěšné integrace.

### **3.1 Závěr**

Většina brněnských obecních škol a školských zařízení vytvářela, v souladu se školským zákonem, dětem i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami podmínky, které odpovídaly jejich vzdělávacím potřebám a možnostem, včetně pořízení či bezplatného užívání učebnic, speciálních kompenzačních pomůcek apod. Tímto školy naplňovaly čl. 23 Úmluvy o právech dítěte, a to právo jedince se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním na zvláštní péči, výchovu a profesní přípravu, aby mohl žít plným a důstojným životem a dosáhnout nejvýše možného stupně samostatnosti, nejvyššího možného vzdělání a sociálního začlenění. Také hodnocení žáků bylo přizpůsobeno jejich postižení nebo znevýhodnění. Při začleňování těchto dětí a žáků do výchovně vzdělávacího procesu poskytovala běžným školám pomoc sít' školských poradenských pracovišť (speciálních pedagogických center, pedagogicko-psychologických poraden a středisek výchovné péče).

Charakteristickým znakem škol, které integrují děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, byla otevřenost školního prostředí, informovanost veřejnosti a spolupráce s rodiči. Školy opětovně vyznívaly připomínky k finančnímu ohodnocení poskytované péče, která se z pohledu škol jeví jako zákonem pouze deklarovaná bez vazby na vyhlášku o krajských normativech č. 65/2005 Sb.

Město Brno podporuje inkluzivní vzdělávání, a to i tím, že posílilo rozpočet čtyř základních škol v lokalitách se sociálním znevýhodněním o částku ve výši 1 300 000 Kč z městského rozpočtu. Finanční prostředky jsou určeny na posílení finančního ohodnocení zaměstnanců pečujících o žáky, a tím i na možnost zřízovat v těchto školách třídy s menším počtem žáků.

Ve školním roce 2016/2017 se početně stabilizoval zájem rodičů o individuální vzdělávání (domácí vzdělávání) - plnění povinné školní docházky dle § 41 zákona 561/2004 Sb. Ředitelé škol vydali rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávání na základě žádosti zákonného zástupce, písemného doporučení školského poradenského zařízení a za předpokladu, že žádost byla podpořena kladným stanoviskem odpovědného pedagoga školy, který prověřil materiálně technické podmínky a prostředí, ve kterém bude vzdělávání probíhat. Několik rodičů využilo možnost zapojení do „Projektu jiného způsobu plnění povinné školní docházky“ ZŠ Březová – [www.zsbrezova.cz](http://www.zsbrezova.cz).

Dítě má právo v rámci inkluzivního vzdělávání navštěvovat běžnou mateřskou a základní školu, a to nejlépe v místě svého bydliště. Na školu, která je inkluzivní, jsou samozřejmě kladeny vyšší nároky spojené s širokou heterogenitou složení jejich žáků. Jedná se především o uzpůsobení prostředí, pomůcek, využívání asistentů či externích odborníků a péči o duševní zdraví všech žáků i učitelů.

Individuálně integrované děti v MŠ a ZŠ podle městských částí v letech 2012- 2017

Městská část	2012/13				2013/14				2014/15				2015/2016				2016/17			
	MŠ		ZŠ		MŠ		ZŠ		MŠ		ZŠ		MŠ		ZŠ		MŠ		ZŠ	
	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem
Bohunice	0	0	2	42	3	4	2	55	3	6	2	54	3	5	2	58	2	5	2	154
Bosonohy	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	4
Brno - jih	2	3	2	3	2	3	2	7	1	2	2	39	4	4	2	39	4	5	2	67
Brno - sever	4	5	6	58	3	3	6	54	2	2	6	48	6	7	6	59	6	10	6	72
Brno - střed	5	14	10	144	5	12	11	309	4	13	11	189	4	12	11	228	8	13	11	206
Brno - magistrát	1	1	2	68	2	2	2	64	1	2	2	27	1	3	2	15	1	2	2	16
Bystřec	2	5	3	50	3	4	3	52	4	8	3	50	3	7	3	122	3	7	3	66
Černovice	0	0	2	12	2	2	2	13	3	3	2	18	1	1	2	14	2	2	2	22
Chrllice	0	0	1	19	1	1	1	15	0	0	1	12	0	0	1	14	0	0	1	17
Jehnice	1	1	1	7	1	1	1	5	1	2	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3
Jundrov	0	0	1	10	0	0	1	12	0	0	1	11	0	0	1	16	0	0	1	17
Kníničky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Kohoutovice	0	0	2	81	0	0	2	89	0	0	2	81	0	0	2	90	1	1	2	109
Komín	2	3	1	14	1	1	1	16	2	2	1	84	2	2	1	50	2	3	1	18
Královo Pole	1	1	4	59	1	1	5	39	4	4	4	105	2	2	4	106	3	3	5	106
Lišeň	2	4	4	135	3	6	4	144	4	6	4	69	4	9	4	87	5	9	4	88
Maloměřice	0	0	1	1	0	0	1	3	0	0	1	5	1	3	1	5	2	4	1	6
Medlánky	0	0	1	11	1	2	1	59	1	2	1	59	0	0	1	42	1	2	1	31
Nový Lískovec	0	0	2	13	0	0	2	13	1	2	2	32	1	4	2	64	1	4	2	53
Ořešín	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Řečkovice	1	1	2	174	1	1	2	148	2	2	2	131	2	4	2	174	2	7	2	153
Slatina	1	3	2	19	1	2	2	18	1	3	2	25	2	4	2	29	2	5	2	42
Starý Lískovec	0	0	3	66	0	0	3	103	0	0	3	110	1	1	3	53	1	3	3	53
Tuřany	0	0	1	21	1	1	1	19	1	1	1	20	1	1	1	19	1	2	1	24
Vínohrady	0	0	1	3	0	0	1	4	0	0	1	82	0	0	1	66	0	0	1	9
Žabovřesky	1	3	3	30	1	2	3	43	2	3	3	43	2	4	3	50	2	6	3	63
Žebětín	0	0	1	3	0	0	1	4	0	0	1	5	0	0	1	7	0	0	1	8
Židenice	2	3	4	67	2	2	4	64	2	2	4	31	3	5	4	42	4	9	4	52
<b>Součet</b>	<b>27</b>	<b>49</b>	<b>63</b>	<b>1 111</b>	<b>35</b>	<b>51</b>	<b>65</b>	<b>1 353</b>	<b>41</b>	<b>67</b>	<b>64</b>	<b>1 334</b>	<b>46</b>	<b>81</b>	<b>64</b>	<b>1 455</b>	<b>56</b>	<b>105</b>	<b>65</b>	<b>1 459</b>

28/75

## 4. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Školský zákon stanovuje pro školy a školská zařízení povinnost pečovat o rozvoj nadání dětí a žáků, a to rozšířenou výukou některých předmětů nebo skupin předmětů, je zde také zakotvena odlišná úprava organizace vzdělávání ve třídách se sportovním zaměřením. Zákon umožňuje žákům mimořádně nadaným dosáhnout požadovaného vzdělání v kratší než standardní době, např. vynecháním ročníku, pokud prokázali požadované vědomosti za ročník, který neabsolvovali. Nutnou podmínkou je v takovém případě vyjádření školského poradenského zařízení a příslušného praktického lékaře. Pokud je žákovi umožněno vynechat některý ročník základní školy, ukončí dříve základní vzdělávání, ale příslušnou část povinné školní docházky plní dále na střední škole. Některé základní školy v městě Brně na žádost rodičů a doporučení školského poradenského zařízení umožnily mimořádně nadaným dětem zahájit plnění povinné školní docházky před dosažením 6 let věku dítěte. Novela školského zákona změkčila podmínky pro přijímání pětiletých dětí do prvního ročníku základní školy, čehož využívá okolo 15 rodičů.

Při výběru školy, pro žáky nejen mimořádně nadané, se velmi osvědčil „Katalog mateřských a základních škol“ uveřejněný na webových stránkách města, ze kterého rodiče čerpali informace pro další vzdělávání, rozvoj nadání a talentu svých dětí, a také dvoudenní „Veletrh základních škol“, který je určen široké veřejnosti, ale především rodičům předškolních dětí, aby se mohli seznámit s nabídkou školních vzdělávacích programů jednotlivých brněnských státních, církevních i soukromých základních škol.

V závěrech inspekčních zpráv České školní inspekce se konstatuje, že přístupy škol k integraci nadaných žáků i rozsah a formy podpory rozvoje jejich schopností jsou značně rozdílné. Většinou se jedná o diferencované zadávání úloh ve výuce nebo nabídku doplňujících aktivit i mimo vyučování. Nadaní žáci tyto doplňující aktivity také více využívají, někteří se angažují v přípravě a provádění různých prezentací školy, pomáhají slabším žákům.

### **Základní školy s rozšířenou výukou cizích jazyků:**

Antonínská 3, Bakalovo nábřeží 8, Bednářova 28, Bosonožská 9, Botanická 70, Čejkovická 10, Gajdošova 3, Holzova 1, Horníkova 1, Hroznová 1, Husova 17, Chalabalova 2, Jana Babáka 1, Jana Broskvy 3, Janouškova 2, Jihomoravské nám. 2, Kamínky 5, Kotlářská 4, Křivánkovo nám. 11, Labská 27, nám. Republiky 10, Novoměstská 21, Pastviny 70, Plovdivská 8, Slovanské nám. 2, Svážná 9, Zemědělská 29

### **Základní školy s rozšířenou výukou hudební výchovy:**

Jana Babáka 1, Jana Broskvy 3, Kotlářská 4, Krásného 24

### **Základní školy s rozšířenou výukou matematiky:**

Kotlářská 4, Křídlovická 30b, Kuldova 38, Mutěnická 23, Sirotkova 36

### **Základní školy s rozšířenou výukou informatiky**

Bosonožská 9, Herčíkova 19, Jana Broskvy 3, Jihomoravské nám. 2, Křídlovická 30b, Kuldova 38, Mutěnická 23, nám. Republiky 10, Novolišeňská 10, Pastviny 70, Sirotkova 36

### **Základní školy s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů:**

Křídlovická 30b, Mutěnická 23

**Základní škola s rozšířenou výukou výtvarné výchovy:**

Kotlářská 4

**Základní školy s rozšířenou výukou tělesné výchovy a sportu:**

Botanická 70, Herčíkova 19, Holzova 1, Horácké náměstí 13, Janouškova 2, Jihomoravské nám. 2, Kotlářská 4, Labská 27, Laštůvkova 77, Měšťanská 21, Milénova 14, Novolíšeňská 10, Pastviny 70, Slovanské nám. 2, Staňkova 14, Svážná 9, Úvoz 55, Vedlejší 10, Vejrostova 1.

## 5. VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ

Školský zákon stanovuje podmínky, za nichž je poskytováno vzdělání a školské služby osobám, které nejsou občany České republiky. Vzdělávání cizinců na školách v České republice je založeno na Listině lidských práv a svobod, v níž je zakotveno právo na vzdělávání pro cizince, kteří mají na území České republiky uděleno povolení k trvalému pobytu, také pro ty, kteří na území České republiky pobývají přechodně (a byla jim udělena krátkodobá víza k pobytu do 90 dnů nebo dlouhodobá víza k pobytu nad 90 dnů). Rovněž pak těm, kterým byl udělen azyl, a také cizincům s vízem za účelem strpění pobytu a za účelem dočasné ochrany.

Počet cizinců se ve městě Brně zvyšuje, a rovněž narůstá počet dětí, žáků a studentů s cizím státním občanstvím na různých stupních úrovni vzdělávání.

V mateřských školách se ve školním roce 2016/17 vzdělávaly téměř 2 % všech dětí mateřských škol. K nejpočetnější skupině patří Vietnamci (25 %), Ukrajinci (23 %) a Slováci (20 %).

Z celkového počtu žáků základních škol tvořili žáci – cizinci téměř 3 %. Největší skupinu tvořili cizinci se státním občanstvím: Ukrajina (25 %), Slovensko (23 %) a Vietnam (20 %).

Začleňování dětí do škol, v nichž plní povinnou školní docházku, vychází z ustanovení směrnice EU č. 77/486/EEC týkající se vzdělávání dětí migrujících pracovníků a konkretizuje ji do našich podmínek. Zároveň se v souladu s touto směrnicí stanoví, že pro děti je zajištěna bezplatná výuka českého jazyka, která jim umožní začlenit se do vzdělávání v základní škole.

Základní škola J. A. Komenského a Mateřská školy Brno, nám. Republiky 10, Základní škola a Mateřská škola Brno, Staňkova 14 a Základní škola a Mateřská škola Brno, Jana Brozkvy 3 jsou zapojeny do rozvojového programu MŠMT č. j. MSMT-24632/2016 „Podpora vzdělávání cizinců ve školách” na rok 2017, modul A) Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí a žáků – cizinců z třetích zemí.

V rámci tohoto modulu se poskytují finanční prostředky státního rozpočtu na částečnou úhradu, popřípadě krytí zvýšených nákladů vzniklých právnickým osobám v souvislosti s poskytováním povinného předškolního a základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám dětí a žáků - cizinců z třetích zemí, která usnadní a umožní jejich rychlejší integraci do naší společnosti, poznání našich legislativních a společenských zákonitostí, zabezpečí rozvoj jejich komunikativních schopností v českém jazyce a zajistí překonání sociokulturních bariér. Jedná se o podporu výuky dětí a žáků - cizinců uvedených v § 20 odst. 2 písm. a) a písm. d) školského zákona.

Základní škola a Mateřská škola, Brno, Staňkova 14, příspěvková organizace se zapojila do projektu Jihomoravské regionální centrum na podporu integrace cizinců II (také "Centrum pro cizince Brno"). Projekt (AMIF/10/01) se realizuje za finanční podpory Azylového, migračního a integračního fondu. Projekt je z 10 % kofinancován z vlastních zdrojů Jihomoravského kraje, který považuje za jednu ze svých priorit součinnost při realizaci postupů a úkolů, které vyplývají z Koncepce integrace cizinců na území České republiky. Stejně jako v předchozích letech, projekt je realizován formou partnerství s významnými aktéry integrace v JMK, ve spolupráci s nimiž Centrum pro cizince Brno poskytuje služby zaměřené na zlepšení sociální, právní, jazykové a kulturní situace a postavení cizinců na území JMK.

Součástí školního vzdělávacího programu „Škola bez hranic“ je výuka nepovinného předmětu Český jazyk pro cizince. Přijímání dětí cizinců z třetích zemí a začleňování do běžných tříd ve všech ročnících. Těmto žákům poskytují zvýšený počet hodin výuky českého jazyka, a to 1-3 hodiny týdně v šesti kurzech po celý rok.

Hlavním cílem projektu je usnadnit žákům - cizincům začlenění do běžné školy, dětského kolektivu i celé společnosti, snadnější osvojení českého jazyka, rozvíjení ústního i psaného projevu a schopnost jim porozumět. Žáci se učí poznávat naši kulturu, diskutují také o kulturách zemí, ze kterých pocházejí. Cílem je dobře se poznat, pochopit jeden druhého, své odlišnosti i podobnosti, dozvědět se něco o slušném chování.

Od 1. 9. 2009 vykonává v městě Brně činnost mezinárodní školy International School Of Brno o.p.s., a to v prostorách Základní školy Brno, Čejkovická 10. Součástí této mezinárodní školy je mateřská a střední škola.

International School of Brno o.p.s. (zkráceně ISOB o.p.s.) obdržela od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky povolení k plnění povinné školní docházky v souladu s § 38 odst. 1 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění, na území České republiky ve škole nezapsané do školského rejstříku a vykonávané School of Brno, o.p.s., Čejkovická 10 IČ: 28296087, a to na dobu od 1. září 2014 do 31. srpna 2019.



## 6. KOORDINOVANÝ PŘÍSTUP K SOCIÁLNĚ VYLOUČENÝM LOKALITÁM – OBLAST VZDĚLÁVÁNÍ

V dubnu 2015 zahájilo statutární město Brno aktivní spolupráci s Agenturou pro sociální začleňování s cílem společného systematického řešení problematiky sociálního vyloučení prostřednictvím KPSVL. V rámci této spolupráce bylo ustaveno několik pracovních skupin pro dílčí oblasti KPSVL: Bydlení, Zdraví a rodina (sociální práce), Bezpečnost a prevence sociálně patologických jevů, Zaměstnanost, Vzdělávání, Cizinci a uprchlíci.

PS Vzdělávání zahájila svoji činnost v květnu 2015. Členy pracovní skupiny jsou představitelé statutárního města Brna a jeho městských částí, zástupci základních a mateřských škol na území města Brna, neziskových organizací, vysokých škol, Evropské agentury pro inkluzivní vzdělávání, Evropské komise proti rasismu a nesnášenlivosti Rady Evropy, apod. V průběhu školního roku 2015/2016 se pracovní skupina Vzdělávání zapojila do tvorby Strategického plánu sociálního začleňování (SPSZ) statutárního města Brna pro období 2016 – 2019 a pro SPSZ zpracovala kapitulu Vzdělávání, která identifikuje tři hlavní priority:

1. Rovný přístup k předškolnímu vzdělání
2. Rovný přístup k základnímu vzdělání
3. Volnočasové aktivity a zájmové vzdělávání

Cíle definované v rámci kapitoly Vzdělávání směřují ke všem dětem a žákům ohrožených školním neúspěchem, se zvláštním zřetelem na děti a žáky ze sociálně vyloučeného prostředí. Aktivity ve všech třech prioritách v oblasti vzdělávání jsou navíc koncipovány tak, aby v případě potřeby sloužily všem dětem a žákům na území města Brna.

Členové pracovní skupiny Vzdělávání se dále zapojili do přípravy projektového záměru „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“, jenž byl v rámci OP VVV v prosinci 2015 předložen MŠMT a na základě výsledků hodnotícího procesu byl schválen k realizaci, dále viz kapitola 7.3.

V březnu 2016 byla v Operačním programu Výzkum, vývoj, vzdělávání vyhlášena výzva č. 02\_16\_021 Inkluzivní vzdělávání pro KPSVL. Členové pracovní skupiny Vzdělávání v rámci vyhlášené výzvy zpracovali tzv. Místní plán inkluze (MPI), který je povinnou součástí všech projektových záměrů pro výzvy OP VVV vyhlášené v rámci KPSVL. MPI byl rozeslán k připomínkování relevantním aktérům v oblasti vzdělávání a jeho finální podobu schválila Rada města Brna dne 2. srpna 2016. Členové pracovní skupiny začali souběžně zpracovávat projektový záměr „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“, dále viz kapitola 7.4.

Ve školním roce 2016/2017 pokračovala spolupráce statutárního města Brna s Agenturou pro sociální začleňování s cílem společného systematického řešení problematiky sociálního vyloučení prostřednictvím koordinovaného přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám (KPSVL).

Členové pracovní skupiny se zapojili do přípravy projektového záměru „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“, který byl předložen MŠMT ČR v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání (OP VVV) 3. října 2016. Projektový záměr byl na základě výsledků hodnotícího procesu doporučen k realizaci, dále viz kapitola 7.4.

## **7. PROJEKTY STATUTÁRNÍHO MĚSTA BRNA V RÁMCI OP VK A OP VVV**

### **7.1 Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách**

Statutární město Brno realizovalo ve školním roce 2016/2017 poslední rok povinné udržitelnosti projektu OP VK „Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách“, č. CZ.1.07/1.1.00/46.0015, v jehož rámci pokračovala na 68 zapojených školách mentorská práce se žáky, kterou hradilo statutární město Brno ze svých vlastních zdrojů.

Mentorská práce spočívala zejména v přímé práci se žáky v průběhu vyučování, doučování a pomoci žákům s výchovnými a vzdělávacími problémy. Výběr žáků si určovaly školy samy, do projektu byli zařazeni žáci dlouhodobě selhávající v systému vzdělávání, žáci krátkodobě či dlouhodobě ohrožení školním neúspěchem i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Každá úplná škola podporovala minimálně 18 žáků. Protože byl mezi žáky i jejich rodiči o mentorskou pomoc velký zájem, stejně jako v minulém školním roce na většině škol pracovali mentoři s více žáky, než je v projektu stanoveno. Mentoři využívali pro ukládání dat k jednotlivým žákům a zapisování evidence mentorské práce elektronickou databázi. Z důvodu ochrany osobních údajů byl každému žákovi zařazenému v projektu přidělen kód, konkrétní data k žákům jsou uložena pouze na příslušné partnerské škole. Mentory měla z úrovně města Brna po metodické stránce na starosti koordinátorka mentorské práce, která kontrolovala jejich činnost a hodnotila výsledky mentorské práce, aby mělo město Brno zpětnou vazbu vzhledem k poskytnutým prostředkům. Mentoři měli dále k dispozici podporu ICT pro práci s webovým rozhraním. Ředitelé základních škol i ostatní členové vedení měli stálou kontrolu nad mentorskou prací se žáky prostřednictvím vstupu na webové rozhraní, kde si mohli kdykoli ověřit, jak se s daným žákem pracovalo.

Realizace projektu byla definitivně ukončena dne 30. 6. 2017. Pokračování mentorské práce oceňované rodiči i žáky se podařilo na školách zajistit v rámci navazujícího projektu.

### **7.2 Místní akční plán rozvoje vzdělávání v městě Brně**

Ve školním roce 2016/2017 dále probíhal projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ (MAP), jehož hodnota je cca. 5 200 000 Kč. Do projektu, v jehož rámci se zpracovává dokument Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území ORP statutárního města Brna, se zapojuje celkem 217 škol, všechny základní a mateřské školy zřizované městem Brnem a jeho městskými částmi, 37 základních a mateřských škol jiných zřizovatelů (Krajský úřad Jihomoravského kraje, soukromí a církevní zřizovatelé) a dále 4 organizace neformálního vzdělávání: ANNO JMK, YMCA, NaZemi a Knihovna Jiřího Mahena. Cílem projektu je zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně.

Na základě spolupráce zapojených škol je v projektu vytvářen dokument MAP, který zahrnuje tři povinná opatření:

- dostupnost, inkluze a kvalita v předškolním vzdělávání a péče
- čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.

Součástí dokumentu je Strategický rámec MAP, který mj. obsahuje přehled investičních záměrů škol a jejich zřizovatelů na území města Brna. Zařazení projektu základního vzdělávání do MAP je nezbytnou podmínkou, pokud chce škola realizovat investiční projekt v rámci výzev IROP.

Pedagogové všech zapojených škol mají možnost se v projektu zúčastnit kvalitního odborného vzdělávání, které pro ně město Brno v projektu zajišťuje a které je pro školy často finančně nedostupné. Vzdělávání je zaměřeno především prakticky, zahrnuje i výměnu zkušeností mezi účastníky jednotlivých seminářů nebo workshopů, která významně přispívá k odbornému rozvoji pedagogů. V projektu dále probíhá výměna zkušeností mezi pedagogy formou vzájemných návštěv, kdy mají pedagogové možnost sledovat výuku konkrétního předmětu nebo práci s dětmi na jiné škole. V rámci projektu dále proběhly pod vedením zkušených lektorek z pedagogicko-psychologické poradny semináře pro rodiče k tématu úskalí přechodu dítěte z předškolního do základního vzdělávání. Projekty na tvorbu Místních akčních plánů probíhají na území téměř celé České republiky. Jejich výstupy budou sloužit Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy jako významný podklad pro vyhlašování budoucích výzev v Operačním programu Výzkum, vývoj, vzdělávání na podporu škol a školských zařízení.

### **7.3 Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání v městě Brně**

Od 1. ledna 2017 statutární město Brno realizuje tříletý projekt s názvem „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ v hodnotě téměř 70 000 000 Kč. Do projektu, jehož cílem je plošná podpora předškolního vzdělávání ve městě Brně a zvýšení proinkluzivnosti mateřských škol, je zapojeno 137 mateřských škol zřizovaných městem Brnem a jeho městskými částmi a dále 4 organizace, které v Brně provozují neformální předškolní kluby zejména pro děti ze sociálně vyloučeného prostředí: neziskové organizace IQ Roma Servis, Petrov a Teen Challenge International, a dále příspěvková organizace DROM, romské středisko, zřizovaná statutárním městem Brnem. Partnerské organizace realizují pravidelné vzdělávání dětí a vzdělávací aktivity pro jejich rodiče, např. vzdělávání rodičů v oblasti rané péče, a podporují metodickou práci rodičů s jejich dětmi. Při práci s rodiči je kladen důraz na rozvoj rodičovských kompetencí a na zapojování rodičů do realizace aktivit v partnerských organizacích, které jsou po dobu realizace projektu pro práci s dětmi a jejich rodiči personálně posíleny. Pro všechny zapojené organizace budou z projektu zakoupeny pomůcky pro práci s dětmi.

V projektu byla navázána spolupráce mezi mateřskými školami, organizacemi poskytujícími neformální předškolní vzdělávání, odborem školství, mládeže a tělovýchovy, odborem sociální péče, zástupci orgánů sociálně-právní ochrany dětí a dalších sociálních služeb, s cílem vytvoření spolupracující sítě aktérů v rámci komplexního přístupu k dítěti a spolupráce s rodiči.

Spolupráce probíhá formou pravidelných kulatých stolů a navazujících workshopů, s cílem přenosu informací k rodičům a všem zapojeným partnerům. Cílem je mj. vytvoření udržitelné komunikace mezi zapojenými aktéry, která bude ve prospěch dětí fungovat i po ukončení financování projektu. Po dobu realizace projektu jsou na všech zapojených mateřských školách vytvořeny pozice školních asistentů, kteří podporují pedagogy v přímé práci s dětmi. Pedagogičtí pracovníci zapojených mateřských škol v rámci projektu absolvují vzdělávání v oblasti metod podporujících inkluzivní vzdělávání, v metodách pro práci s dětmi s potřebou podpůrných opatření, v oblasti prevence řečových vad, apod.

## **7.4 Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně**

Výběrová komise Řídícího orgánu OP VVV dne 28. 2. 2017 doporučila k realizaci projektovou žádost „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“, kterou statutární město Brno zpracovalo v rámci výzvy OP VVV č. 02\_16\_021 Inkluzivní vzdělávání pro Koordinovaný přístup k sociálně vyloučeným lokalitám. V následujících měsících pak ve spolupráci odboru školství, mládeže a tělovýchovy a odboru implementace evropských fondů proběhla příprava projektu v hodnotě téměř 50 000 000 Kč, jehož realizace bude probíhat v období 1. 9. 2017 – 31. 12. 2019.

Do projektu budou zapojeny všechny základní školy zřizované městem Brnem a jeho městskými částmi, dvě partnerské školy jiných zřizovatelů a sedm organizací, které na území města poskytují neformální vzdělávání ve formě doučování znevýhodněných žáků základních škol. Cílem projektu je plošná podpora základního vzdělávání ve městě Brně a zvýšení proinkluzivnosti základních škol. Součástí projektových aktivit je mj. podpora pokračování mentorské práce na základních školách po dobu realizace projektu.

## **8. PROJEKTY OBECNÍCH MATEŘSKÝCH ŠKOL A ZÁKLADNÍCH ŠKOL REALIZOVANÉ S FINANČNÍ PODPOROU MĚSTA**

### **8.1 Projekt „Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně“**

Projekt je realizován ve čtrnácti mateřských a základních školách (v 1. a 2. třídě). Školy zajišťují kvalitní úroveň a optimální podmínky výuky. Průběh a výsledky vzdělávání byly v rámci projektu a sledované výuky hodnoceny v rozmezí hodnotící škály ČŠI jako příklad dobré praxe a standardní úrovně pro ostatní školy. Riziko nízké kvality nebylo zjištěno v žádné z vybraných škol.

Projekt výrazně podporuje rozvoj osobnosti dětí a žáků ve vzdělávací oblasti jazyk a jazyková komunikace (anglický jazyk) a rovněž pozitivně zasahuje do života a rozvoje škol. Rodiče a zákonní zástupci dětí a žáků byli s výukou angličtiny nad běžný a povinný rámec spokojeni a školy s takovou nabídkou vyhledávají, což se potvrdilo na Veletrhu základních škol.

Projekt „Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně“ respektuje věkové zvláštnosti dětí a žáků a zákonné normy vztahující se ke vzdělávání. Dle analýzy ČŠI byly prostředky města vložené do projektu školami efektivně využity a projekt výuky angličtiny plní svůj účel.

### **8.2. Technické mateřské školy**

Projekt Technické mateřské školy (dále TMS) byl pro rok 2017 schválen Zastupitelstvem města Brna na jednání dne 7. 3. 2017 v celkové částce 500 000 Kč. OŠMT MMB zajistil zájem 11 zapojených mateřských škol města Brna (9 mateřských škol, 2 mateřské školy při ZŠ). Bylo zrealizováno úvodní metodické setkání na OŠMT MMB ředitelek/ředitelů TMS, myšlenky a podmínky projektu TMS byly představeny a byl ujednáno harmonogram následných kroků po schválení projektu TMS v ZMB.

V průběhu školního roku 2016/2017 proběhla dvě školení učitelek zapojených TMS, která byla realizována v prostorách Základní školy a mateřské školy Brno, Bosonožské nám. 44, p. o. – jedné ze zapojených škol. Prvního školení se zúčastnil Mgr. Jaroslav Suchý, člen RMB, PhDr. Marie Klusoňová, vedoucí pedagogicko-organizačního oddělení OŠMT MMB, Ing. Josef Hypr, ředitel Střední školy stavebních řemesel v Brně-Bosonohách a Ing. Daniela Kalná, místostarostka MČ Brno-Bosonohy. Na praktických úlohách z databáze TMS pod vedením lektora Ing. Ladislava Mihaloviče se zúčastněné pedagožky vzdělávaly v dovednostech, které jsou nezbytné k úspěšné realizaci projektu a sdílely své zkušenosti s ostatními. Moduly probíraných úloh: Základní technické dovednosti, Traktory, Letadla, Létající aparáty těžší než vzduch, Kosmické technologie a družicové systémy.

Z důvodu přípravy dalších školení a realizaci úloh TMS v roce 2018 byly za prostředky projektu roku 2017 pořízeny modely odrážedel pro zapojené TMS. Rovněž byla navázána spolupráce se Střediskem technického vzdělávání Střední školy stavebních řemesel Brno-Bosonohy při realizaci vzdělávání pedagogů TMS.

### 8.3 Projekt „Sít' brněnských otevřených škol“

Sedmým rokem probíhá v městě Brně projekt, který nese název „Sít' Brněnských Otevřených Škol“ (SBOŠ). Cílem sítě škol je rozvíjení doplňkových služeb v oblasti celoživotního učení, společného trávení volného času celých rodin včetně seniorů, rozvoj dobrovolné činnosti rodičů ve prospěch školy, podpora výchovy ke zdravému životnímu stylu a zlepšování klima na škole.

Ve školním roce 2016/2017 vypadal program škol následovně:

- 2 akce otevřené veřejnosti
- 1 akce zaměřenou na výuku první pomoci
- školní klub deskových her
- otevřené sportovní aktivity v rozsahu dvou vyučovacích hodin týdně
- jedna školní soutěž v deskových hrách
- prezentace aktivit na společném setkání Otevřených škol se zástupci města,
- účast vítězů školních kol deskových her v celoměstském kole
- účast na celoměstském turnaji ve florbale otevřených škol
- účast na celoměstském turnaji v plavání otevřených škol
- sdílení svých zkušeností a vzdělávání

Na konci školního roku 2016/2017 tak do sítě Brněnských otevřených škol bylo zapojeno 25 následujících brněnských škol: ZŠ Antonínská, Bosonožská, Bosonožské náměstí, Jana Broskvy, Gajdošova, Heyrovského, Horácké náměstí, Horníkova, Jasanová, Jihomoravské náměstí, Kotlářská, Křenová, Kuldova, Masarova, Merhautova, náměstí 28. října, Otevřená, Pastviny, Pavlovská, Plovdivská, Pramínek, Přemyslovo náměstí, Sirotkova, Vedlejší a Zemědělská.

V průběhu školního roku se uskutečnily následující společné akce škol:

#### Plavecké závody

V lednu proběhla potřetí celobrněnská aktivita Sít' brněnských otevřených škol – plavecké závody. Organizace se opět ujala ZŠ Jasanová, která připravila velmi povedené závody pro žáky I. stupně v kategoriích 1. až 3. ročník a 4. a 5. ročník. Letošního druhého ročníku se zúčastnila již většina škol zapojených do projektu.

#### Florbalový turnaj

Na jaře se pak uskutečnila druhá celobrněnská akce, turnaj škol ve florbale. Hlavním organizátorem se stala ZŠ Vedlejší, která připravila turnaj pro dvě kategorie (I. a II. stupeň). Turnaj, kterého se zúčastnila v obou kategoriích většina škol, přinesl mnoho zajímavých soubojů a příjemných setkání.

#### Deskové hry

Začátkem prosince se uskutečnil již sedmý ročník celoměstského turnaje v deskových hrách. Před tímto celoměstským kolem probíhá na každé škole kolo školní, ze kterého postupují nejlepší týmy do městského kola. Soutěží se ve dvou kategoriích I. a II. stupeň. Turnaj, kterého se zúčastnilo více než sto mladých hráčů, je příjemnou celoměstskou akcí Otevřených škol.

#### Setkání a prezentace otevřených škol

Součástí akcí Otevřených škol jsou i setkání a předávání zkušeností zapojených škol. Toto setkání proběhlo v polovině listopadu a bylo věnováno evaluaci činnosti škol a společným plánům do budoucna.

Za povšimnutí také stojí další dvě akce, které organizují a zúčastňují se jich školy zapojené do projektu. První akcí jsou „Vánoce přicházejí“ v Chrámu Spasitele na Karáskově náměstí v Židenicích. Organizátorem je ZŠ a MŠ Křenová a účastní se jí další čtyři školy zapojené

do projektu. Druhou akcí byl již 4. ročník turistického pochodu v okolí Brna. Tentokrát z Útěchova do Lelekovic. Organizátorem je ZŠ a MŠ Vedlejší a do akce se zapojily další tři školy – ZŠ a MŠ Bosonožské nám., ZŠ Jasanová a ZŠ a MŠ Horníkova.

#### **8.4 Projekt podpory zajištění plaveckého výcviku žáků základních škol**

Statutární město Brno z rozpočtu města vyčleňuje finanční částku ve výši 2.163.000 Kč jako neinvestiční příspěvek na zajištění základní plavecké výuky žáků základních škol.

Uvedené finanční prostředky jsou rozděleny mezi základní školy ve městě Brně tak, že se při jejich přerozdělování vychází z počtu žáků konajících základní plaveckou výuku. Částka na jednoho žáka ve školním roce 2016/2017 činila 291,- Kč.

Základní plavecký výcvik je součástí předmětu tělesná výchova, absolvují ho žáci dvou po sobě jdoucích ročníků na 1. stupni. Je zakotven v rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání. Do učebního plánu ho školy zařazují v minimální dotaci 1 vyučovací hodiny týdně.

#### **8.5 Podpora pedagogických pracovníků na školách v sociálně vyloučených lokalitách**

Prioritou je vybudovat na těchto školách kvalitní stabilizované pedagogické sbory, kde učitelé nebudou brát pracovní místo jako dočasné zlo, ale jako místo svého trvalého pracovního uplatnění. Vytvořit jim profesní, ekonomické a materiální podmínky odpovídající náročnosti práce v této oblasti. Od toho je možné dovodit ideu, že pouze kvalitní, motivovaný, vzdělaný pedagog, který dobře zná prostředí - jeho specifika, podpořený poradenským zázemím, může být garantem zlepšení vzdělávání. Abychom získali kvalitní a motivované pedagogy, je nutné je také finančně ohodnotit z úrovně státu a neodkazovat tyto školy jen na grantovou oblast, jak je mnohdy doposud činěno.

#### **8.6 Podpora dofinancování vzdělávání žáků-cizinců**

Velká pozornost je věnována Základní škole a mateřské škole Brno, Jana Brozkovy 3, která se stala přidruženou školou UNESCO, v níž se realizují multikulturní výchovné programy a Základní škole a mateřské škole Brno, Staňkova 14, určené Odborem školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje, na základě ustanovení § 20, odst. 5, zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a §10, odst. 1, vyhlášky č. 48/2005, k realizaci vzdělávání ve třídách pro jazykovou přípravu žáků, kteří jsou dětmi příslušníka jiného než členského státu Evropské unie. Jinak se zabezpečuje výuka českého jazyka pro žáky – cizince na brněnských základních školách standardním způsobem.

Z rozpočtu Statutárního města Brna byly poskytnuty neinvestiční příspěvky jako finanční podpora výuky cizinců výše uvedeným základním školám ve výši 600 tis. Kč.

#### **8.7 Projekt Ve škole v bezpečí**

Cílem projektu bylo vybavit pedagogické pracovníky praktickými dovednostmi využitelnými v případě mimořádných událostí, které se mohou vyskytnout v souvislosti s provozem škol (havárie, živelné pohromy, bombový poplach, výskyt agresivní osoby, šíleného střelce).

Záměrem bylo postupné proškolení všech pedagogických pracovníků základních a mateřských škol, které jsou zřízené městem Brnem a jeho městskými částmi.

## 9. AKTIVITY S CELOMĚSTSKOU PŮSOBNOSTÍ

### 9.1 Učitel roku

Každoročně u příležitosti Mezinárodního dne učitelů město oceňuje pedagogické pracovníky. Pedagogy k ocenění mohli navrhnout:

- ředitelé nebo pedagogické kolektivy škol zřizovaných statutárním městem Brnem a městskými částmi
- členové školské rady
- městské části
- členové Komise RMB pro výchovu a vzdělávání
- ředitelka Jihomoravského inspektorátu ČŠI

Rozhodující kritéria při výběru kandidátů:

- mimořádná pedagogická, odborná a publikační činnost
- nadstandardní práce (projektové vyučování, míra účasti na tvorbě, koordinaci nebo evaluaci školního vzdělávacího programu nebo koordinaci těchto činností, péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně talentovaných žáků, významná mimoškolní činnost apod.)
- uplatnění moderních a efektivních metod ve výchovně vzdělávacím procesu vyplývající z aktivní účasti v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- zpracování projektů a zapojení do mezinárodních programů
- metodická činnost
- významná prezentace školy.

Pedagogy pro ocenění vybírala komise sestavená ze členů Komise pro výchovu a vzdělávání při RMB a zástupců OŠMT MMB.

Pedagogičtí pracovníci vybraní k ocenění v jednotlivých kategoriích byli pozváni spolu s ředitelem školy, zástupcem příslušné městské části a jedním rodinným příslušníkem na slavnostní shromáždění, kde jim bylo ocenění předáno. Slavnostní setkání se konalo za účasti 1. náměstka primátora města Brna Mgr. Petra Hladíka dne 29. 3. 2017 v Rytířském sále Nové radnice, Dominikánské nám. 1, Brno.

Ocenění pedagogové:

#### **I. kategorie „Výrazná pedagogická osobnost roku“**

Mgr. Olga Novotná učitelka ZŠ Brno, Vejrostova 1  
Mgr. Michaela Jedličková ředitelka ZŠ Brno, Kuldova 38

#### **II. kategorie „Ocenění za dlouhodobou tvůrčí pedagogickou činnost“**

Mgr. Pavlína Stará ředitelka MŠ Brno, Údolní 9a  
Mgr. Martin Jurtík učitel ZŠ Brno, Otevřená  
Mgr. Zdenka Pokorná učitelka ZŠ a MŠ Brno, nám. Republiky 10



## **9.2 Veletrh základních škol**

Ve spolupráci se Střediskem volného času v Lužánkách byl pořádán Veletrh základních škol, který se uskutečnil v termínu 16. a 17. 2. 2017. Zúčastněné základní školy měly možnost seznámit rodiče budoucích prvňáčků, ale rovněž širokou veřejnost s nabídkou svých školních vzdělávacích programů.

Pro uskutečnění akce byly k dispozici dva sály, na nichž rozprostřeli svoje prezentační stánky zástupci z řad veřejných, soukromých i církevních základních škol.

## **9.3 Mateřinka Brno 2017**

Již 17. ročník oblastního kola celostátního festivalu Mateřinka Brno 2017 se uskutečnil dne 8. 3. 2017 v sále Břetislava Bakaly. Děti z brněnských mateřských škol ve svých tanečních a hudebních vystoupeních předvedly, co všechno se v mateřské škole naučily.

## **9.4 Nemocnice zvířátek**

Ve dnech 15. – 26. května 2017 byla již poosmé, tentokrát v prostorách Vyšší odborné zdravotní školy, Kounicova 16, instalována improvizovaná nemocnice pro plyšová zvířátka. Organizaci celé akce zajišťovala Vyšší odborná zdravotní škola Brno, Kounicova 16 ve spolupráci s Odborem školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna. Projekt je zaměřen na prevenci úrazů a na pomoc při odstranění strachu dětí z nemocničního prostředí.

V rámci výchovně vzdělávací práce jednotlivých mateřských škol děti navštívily improvizovanou „nemocnici“ a v roli rodičů vlastních „nemocných a zraněných“ plyšových zvířátek se zúčastnily jejich ošetřování. Od lékařů (studentů VOŠ) si potom vyslechly, co je pro jejich „děti“ nebezpečné a jak je mají chránit před dalším úrazem. Nemocnice zvířátek v sobě zahrnovala ambulance různých zaměření (ORL, interna apod.), čekárny, ale i centrální příjem, lékárnu a rentgen. Děti po celou dobu pobytu v nemocnici provázeli sestřičky a lékaři (studentky a studenti Vyšší odborné zdravotní školy Brno, Kounicova 16), kteří jim pomáhali překonat ostych v nové situaci. Součástí akce bylo i předvedení skutečného záchranářského vozu.

## **9.5 Mezinárodní taneční festival školních družin**

Ve velkém sále Stadionu KC Babylon, Brno, Kounicova 20 se dne 7. 4. 2017 uskutečnil pod záštitou náměstka primátora, Mgr. Petra Hladíka, XVIII. Mezinárodní taneční festival neprofesionálních dětských tanečních skupin školních družin, školních klubů a volnočasových aktivit Brno 2017. Akce se setkala s mimořádným zájmem veřejnosti. Součástí festivalu bylo pracovní a konzultační setkání vychovatelek se členy odborné poroty.

## **10. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE S PARTNERSKÝMI ŠKOLAMI**

### **10.1 Spolek pro podporu partnerství Brno-Stuttgart**

V rámci spolupráce mezi oběma městy a spolky probíhaly ve školním roce 2016/2017 různé aktivity mezi spolupracujícími školami – návštěvy škol, výměnné pobyty, společné školní projekty.

Zástupci Spolku se zúčastnili výjezdu do Stuttgartu, kde Spolky mezi sebou vedly diskusi nad dalším směřováním spolupráce – změny na německé straně, kde došlo k úpravám v síti škol.

V květnu 2017 proběhla Evaluační konference za účasti delegace ze Stuttgartu.

Spolek se aktivně podílel na přípravě a konání akce Meeting Brno v květnu 2017.

### **10.2 Aktivity Asociace českých daltonských škol – Czech Dalton, o. s.**

Na brněnských daltonských školách několik desítek pedagogů z České republiky a Slovenska, a lektori Czech Dalton připravili také několik seminářů i pro mimobrněnské zájemce o daltonskou pedagogiku (např. v Moravské Třebové). Členská základna Czech Dalton se v uplynulém školním roce rozšířila o ZŠ Zlín, Komenského I a ZŠ Moravská Třebová, Čs. armády 179. V současnosti Czech Dalton čítá 19 základních a mateřských škol z pěti krajů České republiky (z toho 12 z Brna). Brněnské školy Czech Dalton dlouhodobě podporují kontakty se školami z partnerských měst (Poznaň, Stuttgart, Utrecht).

V uplynulém školním roce Czech Dalton čelil řadě nových výzev. Do konce kalendářního roku budou probíhaly práce na prodloužení akreditace vzdělávacích programů Czech Dalton o další tři roky. Hlavní událostí ovšem byla 4. konference Czech Dalton, která se uskutečnila 4. 5. 2017 v Brně za účasti pedagogických odborníků z Norska. Záštitu nad konferencí převzal první náměstek primátora města Brna Petr Hladík.

# 11. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ NA ŠKOLÁCH

## 11.1 Poradenské centrum při PPP Brno, Zachova 1

- Na všech základních školách je zavedena funkce školního metodika prevence sociálně patologických jevů. Každá škola má také zpracovaný minimální preventivní program s ohledem na specifické podmínky svého zařízení.
- Programy, které pro základní školy připravuje Poradenské centrum při PPP Brno, Zachova 1, jsou zaměřeny především na prevenci a na řešení vztahů. Programy jsou interaktivní, zážitkové, kladou důraz na aktivní spolupráci účastníků a využívají hry v procesu poznávání.
- Preventivní aktivity směřují vždy do několika stěžejních oblastí:
  - k učitelskému sboru
  - k samotným žákům
  - k rodičovské a jiné občanské veřejnosti

V uplynulém školním roce se Poradenskému centru podařilo realizovat velké množství programů selektivní a indikované primární prevence. Ze strany třídních učitelů i školních metodiků prevence o ně byl velký zájem. V rámci práce se třídou se dařilo spolupracovat i se školními psychology daných škol. Realizované programy byly ve většině případů efektivní. Učitelé využívali doporučení poradenského centra a pozitivní změnu potvrzovali i žáci v rámci následných setkání.

Vedle programů selektivní a indikované primární prevence proběhla řada programů v oblasti všeobecné primární prevence, zaměřených zejména na posílení spolupráce a zdravých vztahů v kolektivu.

Z písemných zpětných vazeb z programů vyplývá, že žákům se programy líbí, chodí na ně rádi a mají zájem se jich dále zúčastňovat.

V rámci programů se dařilo vytipovat děti s problematickým postavením v kolektivu, kterým byla nabídnuta další spolupráci formou sebezozvojových skupin Puzzle a Klub-koo.

Z kapacitních důvodů Poradenského centra se nepodařilo uspokojit celou poptávku po programech selektivní a indikované primární prevence.

V některých případech se Poradenské centrum potýká s nízkou informovaností učitelů i žáků týkající se zaměření programu. Často nejsou dodržovány podmínky spolupráce zejména v oblasti odesílání a formulace objednávek programů.

### Cíle do dalšího školního roku:

- Upřesnění podmínek spolupráce se školami
- Revize nabízených programů všeobecné primární prevence
- Úprava objednávkového formuláře
- Nastavení kritérií pro vstup do programů selektivní a indikované primární prevence
- Podpurná opatření v rámci společného vzdělávání pro práci s třídními kolektivy
- Vytvoření zpětnovazebního formuláře pro učitele v rámci selektivní a indikované primární prevence.

## 11.2 Městská policie Brno - Odbor prevence

Městská policie Brno přispívá k ochraně bezpečnosti osob a majetku, podílí se na prevenci kriminality v obci v souladu se zák. 553/1991 Sb., o obecní policii, v platném znění, a to zejména přípravou a realizací projektů prevence kriminality, dopravní nehodovosti a rizikového chování. Tuto činnost zajišťují:

- Preventivně informační oddělení
- Areál dopravní výchovy a vzdělávání
- Strážníci na ostatních útvarech městské policie

### 11.2.1 Preventivně informační oddělení

#### • **Program cílené prevence na základních školách (PCP)**

Projekt je koncipován pro žáky základních škol. Realizace byla započata ve školním roce 2008/2009 jako spouštěcí projekt na 35 základních školách. Jedná se o cílenou, systematickou a soustavnou koncepci, která plně respektuje věkové zvláštnosti žáků. Témata odpovídají problematice, která je pro posluchače v daném věku aktuální a kopírují rizika, jež jsou v jednotlivých kategoriích charakteristická. Zvolená forma spolupráce umožňuje členům týmu PCP (strážníci Preventivně informačního oddělení) dlouhodobou spolupráci v průběhu celého školního roku a dále návaznost v následujících letech. Program je průběžně doplňován o nová aktuální témata s přihlédnutím k problémům vyskytujících se ve společnosti (např. šikana, kyberšikana, apod.).

Pro školní rok 2016/2017 byla otevřena na základě zvýšených požadavků základních škol následující témata:

#### Základní škola – I. stupeň

1. - 3. třída – Bezpečné chování – "Foxíkova pravidla"
4. - 5. třída – Bezpečné chování – „Netiketa“

#### Základní škola – II. stupeň

6. - 9. třída - Kyberšikana – "Bezpečně na internetu"
7. - 9. třída – Právní vědomí – "Preventivně o právu"

Celkově se programu aktivně zúčastnilo 5 473 žáků z 15 brněnských základních škol.

- vzdělávací, výchovná a motivační – dlouhodobá osvětová a výchovná práce ve vybraných školách a třídách, s cílem vyhledání a identifikace dětí ohrožených sociálně patologickými projevy (pachatelé i oběti) – probíhá celý školní rok
- pobyt na čtyřdenním „Dětském sportovním a branném táboře“ na Vysočině, 24. - 27. května 2016

Celkově se projektu aktivně účastnilo 842 žáků. Sportovního pobytu se účastnilo 18 vybraných žáků.

#### • **Empík naděluje**

Celoměstská soutěž pořádaná Městskou policií Brno, pod patronátem primátora statutárního města Brna. Soutěž je zaměřena na výtvarné, literární a umělecké dovednosti žáků MŠ a ZŠ.

Téma: „Hrajeme si se strážníky, aneb znáš už našeho maskota Foxíka?“.

Vyhlášení výsledků 16. ročníku soutěže „Empík naděluje“ proběhlo dne 23. 12. 2016 na Nové radnici, v rámci „Vánoc na brněnské radnici“. Do soutěže bylo zasláno 464 výtvarných a literárních děl.

- **Empík hledá Foxíka**

Jedná se o celoměstskou soutěž pro děti z MŠ a 1. stupně ZŠ. Soutěž byla organizována ve spolupráci se Střediskem volného času Brno - Lužánky, Veřejnou zelení města. XV. ročník soutěže proběhl 25. 5. 2017, v prostorách parku "Lužánky" za účasti 740 dětí z brněnských školských zařízení.

- **Železný Empík**

Jedná se o branný závod pro žáky brněnských základních škol. Soutěž je rozdělena do tří věkových kategorií, a to: pro žáky 4. a 5. tříd, 6. a 7. tříd, 8. a 9. tříd. Vytrvalostní závod se konal v Areálu dopravní výchovy a vzdělávání Riviéra a přilehlém okolí. Tvořil ho běh na čas, kvíz ze zdravotvědy, předvedení transportu zraněného, hod na cíl, střelba ze vzduchovky, ale i netradiční disciplíny jako přesun na raftu s pomocí nataženého lana či transfer přes řeku Svratku. Po celou dobu akce, byl nejen pro soutěžící děti, připraven volnočasový program, jako je ukázka Jednotky psůvodů MP v podobě zadržení pachatele strážníky služebním psem. I v tomto školním roce se do akce zapojili studenti Střední odborné školy ochrany osob a majetku Brno, kteří zajistili ukázkou úpolové gymnastiky a úpolových sportů.

XVI. ročníku se celkem se účastnilo 14 základních škol a 540 dětí, z toho 84 závodníků.

### *11.2.2 Areál dopravní výchovy a vzdělávání na Riviéře*

Areál nabízí školám, rodinám i nejširší veřejnosti rozsáhlé otevřené dopravní hřiště o rozloze 1200 m<sup>2</sup> a na něj navazující zastřešenou část o rozloze 2267 čtverečních, která poskytuje útočiště i při méně příznivém počasí. Přilehlá budova zámečku slouží pro teoretickou část výukových programů dopravní výchovy.

Městská policie Brno, která svou činností v dopravní výchově a vzdělávání reaguje na společenskou poptávku po primární dopravní prevenci a speciálních projektech zaměřených na dopravní výchovu a bezpečné chování účastníků silničního provozu.

Činnost se skládá ze tří základních bloků:

- cílená dopravní výchova pro děti, žáky a studenty v duchu tematického plánu dopravní výchovy ministerstva dopravy a v souladu s rámcovými programy školství probíhající v dopoledních hodinách všedních dnů
- výchovná dopravní činnost směřována k celému věkovému spektru především obyvatel města Brna probíhající v odpoledních hodinách a o víkendech
- projekty pro potřeby Městské policie Brno.

Prioritou preventivní výchovné činnosti zůstávají nadále děti, které patří k nejzranitelnějším účastníkům dopravního prostředí.

Dopravní výchova pro MŠ, ZŠ a SŠ je strážníky ADVV koncipována formou ucelených multimediálních výukových projektů Koblížek, Empík chodec, Empík cyklista, Bezpečně nejen na kole, Mladý motorista, Handicap a jejich prezentace je postavena na využití moderních prostředků výuky. Projekty jsou průběžně doplňovány o aktuální témata a reflektují změny legislativy.

Specifickou spolupráci navázala městská policie s Masarykovou univerzitou. Posluchači pedagogické fakulty mohou získat odbornou praxi na dopravním hřišti v aprobaci předmětu dopravní výchova, prvouka.

- **Koblížek**

Je projekt určený pro děti v mateřských školách. Jeho učebním cílem je prostřednictvím známého pohádkového příběhu a formou originálních říkadel seznámit děti předškolního věku s pravidly pohybu na pozemních komunikacích, s důrazem na zásady bezpečné chůze, přecházení vozovky apod. Celkově se projektu aktivně účastnilo 594 dětí z 28 mateřských škol.

- **Empík chodec**

Projekt je určen žákům třetích tříd základních škol. Jeho cílem je prohloubit znalosti zákona o problematice pohybu na pozemních komunikacích.

Žákům jsou vštěpovány zásady správného a bezpečného pohybu při chůzi po chodníku i na silnici v případech, kdy není možné využít chodníku ani krajnice. Důraz je kladen na objasnění zásad přecházení vozovky na základě posouzení všech možných variant podle kritéria bezpečnosti, včetně zákonné povinnosti kužití přechodů, podchodů a nadchodů. Současně s tím jsou žáci seznámeni s možnými úskalími v silničním provozu, jako jsou přecházení vozovky mimo přechod, víceproude silnice, tramvajové dráhy, železničního přejezdu apod. Nemalá pozornost je věnována důležitosti retroreflexních prvků na oblečení, znalostem dopravních značek, povinné výbavě jízdního kola včetně povinného nošení ochranné přilby a zásadám bezpečné jízdy na kole. V samém závěru projektu si žáci jako chodci, mohou všechny získané vědomosti ověřit na dopravním hřišti.

Projektu Empík chodec se ve školním roce 2016/2017 účastnilo 69 tříd z 31 základních škol, tj. 1539 žáků.

- **Empík cyklista**

Celoroční, celoměstská, dopravní soutěž pro žáky 4. tříd ZŠ. Cílem této formy systematické dopravní výchovy je připravit děti starší deseti let na novou roli – řidiče nemotorového vozidla. Soutěž probíhá formou teoretické a praktické výuky.

Teoretická část i praktická část je realizována v Areálu dopravní výchovy a vzdělávání ve třech tříhodinových výukových blocích v průběhu celého školního roku 2016/17.

V interaktivních učebnách jsou děti seznamovány s problematikou týkající se pohybu cyklistů na pozemních komunikacích vybraných z kapitol zákona č. 361/2000 Sb. „O provozu na pozemních komunikacích“. Důraz je kladen na prohloubení znalostí dopravního značení, zdokonalení řešení různých dopravních situací, pochopení zásad přednosti v jízdě, jízdy křižovatkou, objíždění překážek i nutnosti povinné výbavy jízdního kola a povinnosti nosit při jízdě na kole cyklistickou přilbu apod. Praktická část soutěže je zaměřena na osvojení a prohloubení znalostí jízdy na pozemních komunikacích při jízdě v simulovaném silničním provozu na dopravním hřišti.

Žáci, kteří splní podmínky soutěže, získávají na konci školního roku „Průkaz cyklisty“, který vydává Městská policie Brno společně s Ministerstvem dopravy ČR. Nejlepší školy a třídy byly odměněny poháry. Soutěže se zúčastnilo 2088 žáků z 38 základních škol. Průkaz cyklisty získalo 1007 žáků

- **Bezpečně nejen na kole**

Projekt je určen zejména žákům 5., 6. a 7. tříd.. Jeho cílem je zopakování a prohloubení základních znalostí zákona č. 361/2000 Sb., týkající se jízdy cyklistů, účastníků silničního provozu pohybujících se na lyžích, kolečkových bruslích nebo jiném obdobném zařízení, například skateboardu nebo koloběžce. Pozornost je věnována problematice používání ochranných a reflexních pomůcek pro zvýšení bezpečí a prevence úrazů.

Celkově se projektu účastnilo 467 žáků ze 6 základních škol.

- **Mladý motorista**

Uvedený program dopravní výchovy je určen cílové skupině potenciálních začínajících motoristů, především se zaměřením na 8. a 9. třídu ZŠ, střední školy, střední odborná učiliště, odborná učiliště, domovy mládeže, případně i širokou veřejnost.

Budoucí motocyklisté a další účastníci provozu na pozemních komunikacích získávají informace týkající se nejen bezpečné jízdy, podpořené mnohaletými zkušenostmi přednášejícího, ale i doporučení, jak zvýšit svou bezpečnost používáním vhodného oblečení, jeho doplňků včetně správného výběru ochranné přilby, jakož i o povolených úpravách motocyklu, správném výběru pneumatik apod. Výklad obsahuje údaje ze statistik dopravních nehod mladých řidičů, s patřičným komentářem a použitím fotografií s jejich následky. Součástí přednášky je i platná legislativa týkající se problematiky získání řidičského oprávnění, povinností řidiče, dopravních přestupků, stejně tak i trestných činů souvisejících s řízením motorových vozidel. Během přednášky se plynule přechází i do občanského života a řeší se následky nezodpovědného chování nejen na silnici.

Celkově se projektu zúčastnilo 248 žáků ze 6 základních škol.

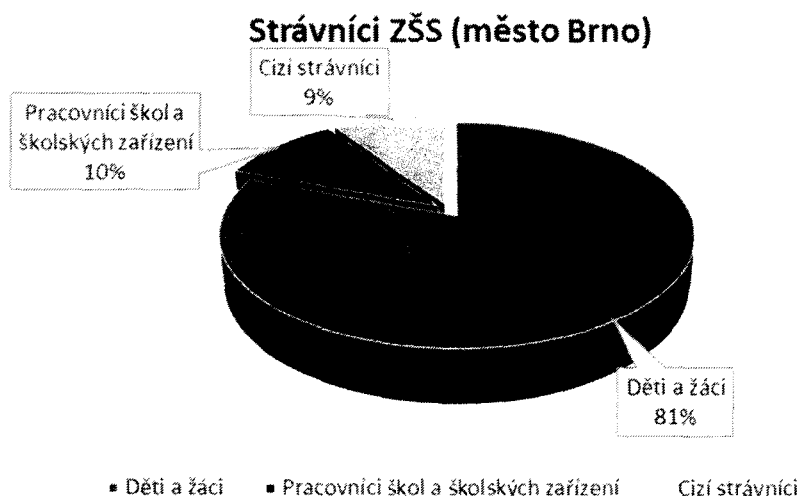
### *11.2.3 Strážníci na ostatních útvarech městské policie*

Strážníci vykonávají denně v průběhu školního roku dohled na 18 přechodech u 11 základních škol, kde dohlíží na bezpečné přecházení dětí, a to zejména v ranních hodinách. Dále strážníci spolupracují se školskými zařízeními a nabízí přednášky pro pedagogy, rodiče, metodickou pomoc pro školní metodiky prevence.

## 12. ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ

### 12.1 Stručný popis celkové situace

Školní jídelny (počet zařízení)	MŠ	79
	ZŠ	36
	Samostatné ŠJ	14
	<b>Celkem</b>	<b>129</b>
Výdejny stravy (počet zařízení)	MŠ	63
	ZŠ	21
	Samostatná ŠJ	2
	<b>Celkem</b>	<b>86</b>
Počty strážníků (děti a žáci)	MŠ	11 493
	ZŠ	25 323
	SŠ, SOU, VOŠ	287
	Přípravné třídy	58
	<b>Celkem</b>	<b>37 161</b>
Počty strážníků (ostatní pravidelně stravovaní)	Pracovníci škol a škols. zařízení	4 608
	Cizí strážníci	4 291
	<b>Celkem</b>	<b>8 899</b>
<b>Celkový počet strážníků v brněnských ŠJ</b>		<b>46 060</b>





## 12.2 Závěr

V zařízeních školního stravování ve městě Brně se v průběhu školního roku 2016/2017 stravovalo celkem 46 060 strážníků, oproti předešlému období to znamená navýšení o 1 414 všech strážníků. Dle výkazu o činnosti zařízení školního stravování k 31. 10. 2016 bylo ve školních jídelnách připravováno dietní stravování pro 141 dětí a žáků.

V základních školách je k dispozici výběr ze dvou či více druhů jídel, salátů a nápojů. V mateřských školách je provoz školních jídelen zajišťován v souladu s provozem těchto předškolních zařízení. Dětským strážníkům jsou podávány pokrmy vedoucí k osvojení si zdravých stravovacích návyků.

Na základě snahy o neustálé zvyšování dostupnosti dietního stravování dětí a žáků, bylo provedeno dotazníkové šetření týkající se dietního stravování v zařízeních školního stravování ve městě Brně. Ze 108 dotazníků vyplynulo, že nejčastějšími alergiemi jsou alergie na mléko, obiloviny, vejce, ořechy a citrusy. Nejvíce zastoupenými dietami, které děti a žáci ve městě Brně musí dodržovat, jsou dieta bezlepková, bezlaktózová a diabetická. Tak jako v předešlém období spolupracují zařízení školního stravování s registrovanými nutričními terapeutky Lékařské fakulty Masarykovy univerzity v Brně při poskytování dietní stravy pro děti a žáky.

Strava pro děti a žáky je připravována ve školních jídelnách, tak aby byly splněny náležitosti spotřebního koše potravin, který je součástí vyhlášky č. 107/2005 Sb. o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů, která je součástí zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Příprava pokrmů se řídí také Nutričními doporučeními vydanými Ministerstvem zdravotnictví ČR.

Činnost školních jídelen je také upravena zákonem č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví, ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 137/2004 o hygienických požadavcích na stravovací služby, ve znění pozdějších předpisů a Nařízením ES č. 852/2004, o hygieně potravin.

Školní stravování hraje důležitou roli ve vývoji dětí a žáků a ve městě Brně je udržována jeho odpovídající kvalita.

## **13. SPOLUPRÁCE S ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A VYSOKÝMI ŠKOLAMI**

### **13.1 Spolupráce s Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2016/2017 pokračovala spolupráce s Českou školní inspekcí, Jihomoravským inspektorátem a Odborem školství, mládeže a tělovýchovy MMB, nejen formou konzultací, ale i účastí zástupce ČŠI na poradách a metodických setkáních se zástupci městských částí a řediteli škol.

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy MMB pololetně informoval Českou školní inspekcí o změnách v obsazení funkce ředitelů škol a školských zařízení, které má ve své kompetenci. Spolupráce se rovněž týkala řešení podnětů a stížností a využívání vzdělávací nabídky pro pracovníky vykonávající činnost v kontrolovaných subjektech. Tato vzájemně výhodná spolupráce si klade za cíl minimalizovat zátěž škol a školských zařízení při výkonu kontrolní činnosti, zefektivnění kontrolní činnosti, předávání vzájemných zkušeností a rozvoj odborných znalostí pracovníků vykonávajících kontrolní činnost.

Oba subjekty se vzájemně informovaly o výsledcích kontrolní činnosti, a to z důvodu efektivního využívání inspekčních zjištění a přijímání opatření k odstranění nedostatků. Vzájemně poskytované informace se také týkaly zjištění při porušení rozpočtové kázně a podobně.

### **13.2 Spolupráce s vysokými školami**

Úzká spolupráce probíhala s Katedrou primární pedagogiky, Katedrou speciální pedagogiky, Katedrou psychologie a Katedrou pedagogiky Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity Brno. Spolupráce se také rozvíjela s Katedrou sociální politiky a sociální práce - fakultou sociálních studií MU, Institutem celoživotního vzdělávání při Mendelově univerzitě Brno, Ústavem pedagogických věd Filosofické fakulty MU Brno a s Akademií věd České republiky v rámci výzkumných záměrů a diplomových prací studentů.

Cílem spolupráce s vysokými školami, především s těmi, které se zabývají vzděláváním budoucích pedagogů, bylo prezentovat aktuální poznatky o výuce v současné škole. Výuka studentů a jejich odborná praxe se uskutečňovala převážně v mateřských a základních školách, které získaly titul „fakultní školy“ a také formou stáží na Odboru školství, mládeže a tělovýchovy MMB.

## 14. ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

### ZOO Brno a stanice zájmových činností, příspěvková organizace

Od 1. 9. 2017 byla tato příspěvková organizace zapsána do rejstříku škol a školských zařízení pod novým názvem rozšířeným o stanici zájmových činností. Zájmové vzdělávání je poskytováno v areálu zoologické zahrady a v budově Střediska ekologické výchovy (SEV Hlídka).

Předmětem je činnost chovatelská, ochranářská, vědecká, vzdělávací, poskytování služeb souvisejících s péčí o návštěvníky a činnost související s vlastním provozem této organizace.

#### **Činnost chovatelská**

Zajištění chovu 1 707 zvířat 368 druhů.

#### **Činnost ochranářská**

Projekty:

- Ochrana sýčků na jižní Moravě
- Záchraný program sysla obecného v České republice
- Posílení populace jestřába mandžuského
- Kura Kura-zachraň želvu
- Dudek chocholatý

#### **Činnost vědecká**

Spolupráce s institucemi – Veterinární a farmaceutickou univerzitou v Brně, Mendelovou univerzitou Brno, Masarykovou univerzitou Brno a s řadou středních škol se zaměřením na veterinární péči po celé České republice

#### **Činnost vzdělávací**

- Výukové programy a exkurze
- Stanice mladých přírodovědců při Zoo Brno
- Prázdniny v zoo
- Vzdělávací akce v areálu zoo
- Výstavy v areálu zoo

## 15. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

Na území statutárního města Brna se organizaci neformálního mimoškolního vzdělávání a volnočasových aktivit pro děti a mládež věnuje několik set spolků a dalších právnických osob nejrůznějšího zaměření (Junák, Pionýr, Česká tábornická unie, Turistické oddíly mládeže, umělecké a folklórní soubory, divadelní nebo taneční skupiny, pěvecké sbory, sportovně, ekologicky či technicky zaměřené spolky, sdružení pracující se zdravotně nebo sociálně postiženými dětmi, studentské organizace apod.).

Více než 260 těchto organizací na základě 400 podaných projektů podporuje statutární město Brno každoročně dotacemi (v roce 2017 to byla částka 10,8 mil. Kč), čímž přispívá k rozvoji těchto činností a umožňuje účastnit se akcí i dětem ze sociálně slabších rodin. Pravidelné činnosti se věnuje více než 25 tis. chlapců a děvčat do 26 let.

Dalších 0,5 mil. Kč v roce 2017 poskytlo statutární město Brno na mezinárodní aktivity dětí a mládeže. Tyto prostředky využívají zejména základní a střední školy při rozvoji vztahů se školami v partnerských městech i dalších státech EU.

Dále na území statutárního města Brna pracují 3 centrální střediska volného času a domy dětí a mládeže s celkem 22 pobočkami. SVC a DDM jsou příspěvkové organizace zřízené Jihomoravským krajem, které statutární město Brno významně podporuje (v roce 2017 přispělo město Brno a jednotlivé městské části částkou 4,2 mil. Kč na provozní náklady těchto zařízení). Díky této podpoře nepřevyšují účastnické příspěvky dětí několik set korun za rok. Střediska navštěvuje pravidelně na 15 tis. dětí do 26 let, nepravidelnými aktivitami projdou ročně desetitisíce mladých účastníků. Domy dětí a mládeže plní také významnou úlohu při organizování výukových programů pro děti z mateřských škol a žáky základních škol. Ročně tyto odborné kurzy a výukové programy navštíví 40 tis. dětí.

Vyvrcholením celoroční činnosti mnoha dětských organizací i středisek volného času jsou prázdninové letní tábory, zaměřené jak rekreačně nebo sportovně, tak i speciálně na daný druh zájmové činnosti účastníků, jazykovou výuku apod. Tábory se konají na táborových či turistických základnách pro pravidelné účastníky zájmové činnosti. Stále pestřejší možnost pro prázdninové vyžití dětí představují také příměstské tábory, které pořádají střediska volného času, spolky i další pořadatelé především pro neorganizovanou mládež. Každoročně proběhne několik set letních a příměstských táborů, na kterých stráví 7 až 21 dní 25 tis. brněnských dětí do 18 let.

## 16. TĚLOVÝCHOVNÉ A SPORTOVNÍ AKTIVITY

V České republice existuje řada zastřešujících sportovních, tělovýchovných a turistických organizací – svazů, asociací, unií a federací. Ve městě Brně lze za nejvýznamnější považovat níže uvedené zastřešující organizace.

**Brněnské tělovýchovné sdružení - BTS** je největší spolkovou organizací ve městě Brně, která sdružuje sportovní kluby zabývající se především olympijskými sporty na výkonnostní a vrcholové úrovni. Je regionální zástupce České unie sportu v Brně. BTS sdružuje 41 253 členů (27 369 dospělých, 13 884 mládeže) ve 148 tělovýchovných jednotách a sportovních klubech.

**Česká obec sokolská – ČOS** je na území města Brna rozdělena na dvě župy - Sokolskou župu Jana Máchala a Sokolskou župu Dr. Jindry Vaníčka. Sokolská župa Jana Máchala má v Jihomoravském kraji 8 273 členů a 51 jednot, z toho ve městě Brně provozuje v 11 tělocvičných jednotách svoji činnost 3 607 členů (2 089 mládeže). Sokolská župa Dr. Jindry Vaníčka v rámci Jihomoravského kraje sdružuje 5 560 (3 731 dospělí, 2 829 mládež) členů ve 40 jednotách, z toho ve městě Brně provozuje činnost 3 027 členů (1 278 mládeže) v 17 jednotách. Cílem České obce sokolské je přispívat ke zvyšování duchovní, kulturní a fyzické úrovně naší občanské společnosti prostřednictvím tělesné výchovy a sportu. Členové se dobrovolně věnují sportům na úrovni rekreační, výkonnostní i vrcholové a pohybovým aktivitám v oddílech sokolské všestrannosti.

**Česká asociace sport pro všechny – ČASPV** je ve městě Brně zastoupena Regionálním centrem Sport pro všechny Brno - město, které sdružuje 1 328 členů (598 mládeže) v 15 odborech působících na celém území města Brna. Regionální centrum zabezpečuje tělovýchovnou a sportovní činnost široké brněnské veřejnosti s cílem rozvíjet a propagovat sport pro všechny v rámci brněnského regionu.

**Asociace školních sportovních klubů České republiky – AŠSK ČR** je ve městě Brně zastoupena Okresní Radou Asociace školních sportovních klubů ČR – Brno, sdružuje 2 235 členů (2 016 mládeže) v 73 školních sportovních klubech. Jejich cílem je vytvoření co nejširší nabídky pro pravidelné tělovýchovné a sportovní aktivity a soutěží pro žáky, studenty a učně brněnských škol.

**Klub českých turistů – Jihomoravská oblast** - jedná se o organizaci se sídlem ve městě Brně, která pečuje o rozvoj všech druhů turistiky, pořádá turistické soutěže a zároveň zabezpečuje značení turistických cest. V této organizaci se sdružuje více než 3 200 členů v 37 odborech, z toho 634 členů je mládež a 1 168 seniorů. Ve městě Brně je 15 odborů KČT s 1 933 členy, z toho 532 mládeže a 577 seniori.

**Orel** je jedinou celostátní sportovní organizací, která má své sídlo ve městě Brně. Cílem Orla je výchova především mladých lidí a dětí prostřednictvím sportovních a ostatních aktivit. V městě Brně působí dvě orelské župy - župa Sedláková a župa Sušilova. Vlastními realizátory tělovýchovné a sportovní činnosti jsou orelské jednoty. Těchto subjektů působí na území města Brna v současnosti patnáct, ve kterých je zaregistrováno 1 785 členů, z toho 674 mládeže.

**Autoklub České republiky - AČR** je samostatným a dobrovolným spolkem zájemců o motorismus a činnost v AČR. Sdružuje nebo sám vytváří federace, svazy, asociace, kluby a členy. AČR je pokračovatelem činnosti Autoklubu republiky Československé, který byl založen již v roce 1904.

**Český paralympijský výbor** zastřešuje handicapované sportovce v šesti sportovních svazech, které jsou jeho řádnými členy. ČPV prostřednictvím sdružených sportovních svazů podporuje rozvoj sportu zdravotně postižených, a tím také přispívá k jejich společenské integraci, a zajišťuje přípravu handicapovaných sportovců na vrcholné světové soutěže. První sportovní hry tělesně postižených se uskutečnily v roce 1948, počátky organizovaného sportu tělesně postižených sahají do roku 1961. Na území města Brna provozují svoji činnost handicapovaní sportovci například v klubech: Sportovní klub Kociánka Brno, z.s., Sportovní klub HOBIT Brno, Sportovní klub Moravia Brno, Český tenisový svaz vozíčkářů a další.

Město Brno každoročně podporuje tělovýchovu a sport formou dotací. Tyto dotace jsou poskytovány především organizacím zabezpečujícím provoz sportovních zařízení, zejména zařízením celoměstského významu. Dotace dále plynou na zabezpečení celoroční tělovýchovné a sportovní činnosti, mezinárodní soutěže a významné sportovní akce a také na podporu vrcholového sportu a mládeže. V roce 2017 poskytlo město Brno, prostřednictvím OŠMT MMB, ze svého rozpočtu finanční prostředky na podporu tělovýchovy a sportu v celkové výši téměř 351 mil. Kč (vč. finančních prostředků na investice a opravy sportovišť).

Město Brno je významným sportovním centrem regionu. Je tradičním významným centrem kolektivních i individuálních sportů. Byla zde vychována řada špičkových sportovců, kteří proslavili na sportovním poli nejen město Brno, ale celou republiku. Je zde také pořádána řada významných sportovních akcí. V letošním roce byly např. uspořádány akce:

Významné soutěže v Brně:

- Grand Prix ČR Mistrovství světa silničních motocyklů 2017
- Uspořádání "Mistrovství světa ve volejbale mužů U21"
- Uspořádání "Mistrovství Evropy v baseballu mužů U23"
- Uspořádání "Mistrovství Evropy v malém fotbale mužů - EMF EURO 2017"
- Uspořádání "Mistrovství Evropy juniorských družstev skupiny A - junioři, juniorky v atletice"
- Uspořádání "Evropského poháru juniorů ve vodním póle"
- Uspořádání "Final Four Středoevropské ligy (CEWL) 2017" v basketbalu
- Uspořádání "GRAND Prix Favoritu Brno pro kategorie Elite a U23 mužů a žen a pro kategorii juniorů" v dráhové cyklistice
- Uspořádání "FEI World Cup - Světového poháru v drezuře koní - Velká cena Brna CDI-W/CDI3\*/CDIJ/CDIP"
- Uspořádání "GRAND PRIX BRNO 2017" v moderní gymnastice
- Uspořádání "Grand Prix Brno de Gymnastique 2017" smíšených dvojic ve sportovní gymnastice mužů a žen
- Uspořádání "Mistrovství středoevropského prostoru U18 a U20 v beach volejbalu - MEVZA Championship U18 a U20"
- Uspořádání "Olympic Hopes Regatta Brno 2017 - závodu olympijských nadějí" ve veslování
- Uspořádání mezinárodního turnaje ITF "BTC CUP Brno 2017" v tenisu
- Uspořádání Evropského poháru: "Poháru federace v baseballu - CEB Cup"

- Uspořádání "Mezinárodního tenisového turnaje mužů série ITF FUTURES - TC BRNO OPEN 2017"
- Uspořádání "6. ročníku Evropských her handicapované mládeže "Emil Open"
- Evropský týden atletiky v Brně - European Kids Athletics Games
- Uspořádání "MTB KRITERIUM 2017", závodu horských kol pro širokou veřejnost všech věkových kategorií a elitní závodníky
- Brno Cup Open 2017 v judu za účasti předních evropských i světových závodníků
- Brněnská laťka 2017 – mezinárodní závod ve skoku vysokém za účasti světové elity v kategorii mužů a žen
- Mezinárodní regata juniorek a juniorů FISA 2017 ve veslování
- Velká cena města Brna 2017 – mezinárodní závody v plavání za účasti nejlepších plavců z celého světa
- Uspořádání mezinárodního florbalového turnaje "BRNO OPEN GAME 2017", všech věkových kategoriích od přípravy až po seniorskou kategorii

V současné době je na území města Brna téměř 600 různých sportovních zařízení. Město věnuje zvýšenou pozornost obnově sportovní infrastruktury i výstavbě nových zařízení. Objem finančních prostředků určených na opravy, udržování a investice do těchto zařízení v roce 2017 činil více než 88 mil. Kč. Tyto prostředky mají přispět ke zlepšení podmínek pro brněnský sport a tělovýchovu. Mezi významná sportoviště v majetku města Brna patří například Městský fotbalový stadion Srbská, Městské haly míčových sportů na ulici Vodova, Volejbalové a tenisové kurty Lužánky, Hala Morenda, Městský plavecký bazén Lužánky, Aquapark Kohoutovice, Rekreační areál Kraví Hora, Krytý plavecký bazén Ponávka, Koupaliště Zábřdovice, Lázeňské a relaxační centrum Rašínova, Zimní stadion Úvoz, kluziště za Lužánkami, Sokolské volnočasové sportovní centrum Maloměřice. Další sportoviště jsou v majetku městské akciové společnosti STAREZ- SPORT, a.s., jedná se o víceúčelovou halu DRFG Aréna, Městský baseballový stadion, Koupaliště Riviera, Areál dopravní výchovy. Sportoviště jsou využívána zejména sportovními organizacemi k pravidelné tělovýchovné a sportovní činnosti mládeže i dospělých na všech výkonnostních úrovních, pořádání významných sportovních akcí, ale i pro sportovní aktivity široké veřejnosti.

Další sportovní zařízení na území města Brna jsou v majetku spolků, jako například hala míčových sportů TJ Sokol Brno I, sportovní haly TJ Tatra Bohunice, bazén a sportovní hala TJ Tesla Brno, Velodrom TJ Favorit Brno, baseballový stadion VSK Technika Brno, Sportovní areál U Hrocha anebo krasobruslařská hala TJ Stadion Brno. Mimo to spolky spravují další desítky sportovních zařízení, jako jsou fotbalová hřiště, tenisové či volejbalové kurty a jiná zařízení, na jejichž provoz i případnou obnovu dostávají z rozpočtu města finanční prostředky formou dotací. Na území města Brna se nacházejí i sportoviště, která jsou v majetku obchodních společností, jako například Sportareál družstevní (plavecký bazén), který byl vybudován také za finanční podpory města Brna, dále Hokejová hala dětí a mládeže a florbalová hala SportPoint Aréna. Významným sportovním zařízením je též závodní motoristická dráha Masarykův okruh, kterou provozuje společnost Automotodrom Brno a.s. Masarykův okruh je tradičním hostitelem světového motocyklového šampionátu – Grand Prix silničních motocyklů.

Velkou část sportovních zařízení provozují školské subjekty. Zde se jedná především o školní tělocvičny a školní hřiště při základních a středních školách, dále také o sportovní zařízení vysokých škol jako je atletický stadion VUT a sportovní hala pod Palackého vrchem, tělocvična Pod hradem, tělocvična Veterinární a farmaceutické univerzity na Palackého třídě

nebo sportoviště, které se nachází v Univerzitním kampusu Masarykovy univerzity v Brně - Bohunicích. Jedná se o velkou halu míčových sportů s hledištěm pro 388 diváků, tři tělocvičny pro výuku studentů fakulty sportovních studií Masarykovy univerzity a pro výuku tělesné výchovy studentů ostatních fakult. Je zde také možnost pronájmu sportoviště pro širokou veřejnost.

V roce 2017 město Brno prostřednictvím OŠMT MMB investovalo finanční prostředky například do rekonstrukce bazénu v areálu Riviera, vybavení hřiště s umělou trávou za Lužánkami, výsledkové tabule na Městském plaveckém bazénu.



## 17. EKONOMICKÉ ZABEZPEČENÍ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

**Základní postup při financování krajského a obecního školství na rok 2017 vychází ze zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a ze zákona č. 400/2015 Sb., o státním rozpočtu České republiky na rok 2016. Dále se řídí souvisejícími právními předpisy:**

**Vyhláškou č. 492/2005 Sb., o krajských normativních, Směrnici Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č.j. 28768/2005-45, kterou se stanoví závazné zásady, podle kterých provádějí krajské úřady rozpis finančních prostředků státního rozpočtu přidělovaných podle § 161 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a podle kterých provádějí obecní úřady obcí s rozšířenou působností návrhy rozpisů rozpočtů finančních prostředků státního rozpočtu podle § 161 odst. 7 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb..**

**Základní principy rozpisu rozpočtu se vztahují na školy a školská zařízení zřizovaná krajem, svazky obcí a obcemi. Obcí se v našem případě rozumí Statutární město Brno, které některé zřizovatelské povinnosti přeneslo na městské části Statutem města Brna.**

### 17.1 Skladba finančních prostředků vyčleněných na činnost škol a školských zařízení

#### Finanční prostředky vyčleněné ze státního rozpočtu na činnost škol a školských zařízení

Na činnost škol a školských zařízení se poskytují finanční prostředky: na platy, náhrady platů, nebo mzdy a náhrady mezd, na odměny za pracovní pohotovost, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a odstupné, na výdaje na úhradu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a na úhradu pojistného na všeobecné zdravotní pojištění, na přídělky do FKSP a ostatní náklady vyplývající z pracovněprávních vztahů, na výdaje podle § 184 odst. 1 a 2 školského zákona, výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů zdravotně postižených, výdaje na učební pomůcky, výdaje na školní potřeby a na učebnice, pokud jsou poskytovány bezplatně, a rovněž na výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škol a kvalitou vzdělávání.

Finanční prostředky může právnická osoba vykonávající činnost školy použít také tehdy, zajišťuje-li v souladu se školským zákonem a rámcovým vzdělávacím programem povinnou součást vzdělávání dětí, žáků a studentů u jiné fyzické nebo právnické osoby. Finanční prostředky lze použít na:

úhradu ceny za služby poskytované jinou fyzickou nebo právnickou osobou, finanční prostředky lze takto použít pouze do úhrnné roční výše stanovené krajským úřadem v rozpisu rozpočtu finančních prostředků na činnost školy.

#### Jednotky výkonů

Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu se poskytují podle počtu dětí, žáků nebo studentů ve škole nebo školském zařízení v jednotlivých oborech a formách vzdělávání, podle počtu lůžek, stravovaných nebo jiných jednotek stanovených zvláštním právním předpisem (např. § 16 zákona č. 109/2002 Sb.) uvedených ve školních matrikách

pro příslušný školní rok a vykázaných ve výkonových výkazech, nejvýše však do výše povoleného počtu dětí, žáků nebo studentů ve škole nebo školském zařízení, v jednotlivých oborech a formách vzdělávání, do výše povoleného počtu lůžek, stravovaných nebo jiných jednotek stanovených zvláštním právním předpisem uvedeného ve školském rejstříku. Do tohoto počtu se započítávají i cizinci, kterým se podle § 20 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), poskytuje vzdělávání nebo školské služby za stejných podmínek jako státním občanům České republiky. Jednotky výkonu jsou specifikované v § 1 vyhlášky č. 492/2005 Sb., o krajských normativech.

## 17.2 Financování škol a školských zařízení ze státního rozpočtu

Odbor školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje v přenesené působnosti s vědomím Zastupitelstva JMK prostřednictvím krajských normativů rozepsal a poskytnul prostředky přidělené ze státního rozpočtu mimo jiné přímo školským organizacím zřizovaným obcemi na výdaje podle § 160 odst. 1 písm. c) školského zákona.

### 17.2.1 Struktura rozpočtových ukazatelů

Odbor školství JMK zpracoval bilanci předpokládaných potřeb a disponibilních rozpočtových zdrojů daných rozpisem z MŠMT v základní struktuře rozpočtových ukazatelů:

- **Závazné ukazatele**
  - a) Neinvestiční výdaje celkem
  - b) Mzdové prostředky
  - c) Prostředky na ostatní osobní náklady (OON)
  - d) Počet zaměstnanců
  
- **Orientační ukazatele**
  - a) Odvody zdravotního a sociálního pojistného
  - b) Fond kulturních a sociálních potřeb
  - c) Ostatní „přímé“ neinvestiční výdaje (ONIV), z toho:
    - výdaje na učebnice a školní potřeby, pokud jsou dle školského zákona poskytovány bezplatně, na učební pomůcky,
    - výdaje na povinné pojištění zaměstnanců ve výši 0,42 % z objemu prostředků na platy,
    - přímé výdaje vyplývající z pracovně právních vztahů, např. cestovné, ochranné pomůcky, další vzdělávání pedagogických pracovníků aj.  
Odvod za neplnění povinnosti zaměstnávat osoby se změněnou pracovní schopností nelze považovat za náklad vyplývající z pracovně právních vztahů, tj. za přímé náklady na vzdělávání.
  - náhrada mzdy za prvních 14 dnů dočasné pracovní neschopnosti vyplácená zaměstnavatelem zaměstnanci:

*Od 1. 1. 2012 byla vyhláškou č. 403/2011 Sb., novelizována vyhláška č. 410/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Tato novela mění obsahové vymezení některých položek Výkazu zisku a ztráty, a to včetně položky A. I. 13 Mzdové náklady (číslo syntetického účtu 521). Na tomto účtu jsou od 1. 1. 2012 účtovány i náhrady mzdy za dočasnou pracovní neschopnost zaměstnanců, přičemž tyto náhrady musí být analyticky odlišeny od ostatních nákladů účtovaných na tomto účtu. Tato změna se týká pouze způsobu zaúčtování těchto nákladů, nemění se oproti roku 2011*

*charakter vypláčených prostředků, prostředky jsou nadále hrazeny na základě ustanovení §§ 192 – 194 Zákoníku práce. Stanovení obsahového vymezení syntetického účtu Mzdových nákladů tak nemá přímou vazbu na žádný z rozpočtových ukazatelů. Z výše uvedeného tedy vyplývá, že náhrada mzdy za prvních 21 dnů dočasné pracovní neschopnosti bude i v roce 2015 součástí ukazatele ONIV.*

### **17.2. 2 Finanční prostředky nad rozsah poskytovaných finančních prostředků státního rozpočtu**

V souladu s § 160 odst. 4 školského zákona hradí právnické osoby, které vykonávají činnost škol a školských zařízení, finanční prostředky nad rozsah poskytovaných finančních prostředků státního rozpočtu z dalších finančních zdrojů, zejména z vlastních příjmů, z prostředků zřizovatele, popřípadě jiných osob. To znamená, že školské organizace mohou překročit závazné ukazatele z oblasti mzdové regulace stanovené odborem školství JMK o:

- a) **počet zaměstnanců**, kterými zabezpečují činnost z jiných zdrojů než z prostředků státního rozpočtu
- b) **vyplacené mzdové prostředky** hrazené z jiných zdrojů než z prostředků státního rozpočtu.

### **17.3 Stanovení krajských normativů**

Odbor školství KrÚ JMK stanoví krajské normativy v souladu s vyhláškou o krajských normativěch a v souladu s touto směrnicí. Ukazatele rozhodné pro stanovení krajských normativů jsou uvedeny v § 2 vyhlášky č. 492/2005 Sb., o krajských normativěch, takto:

1.

- a) průměrný počet jednotek výkonu připadající na jeden plný pracovní úvazek pedagogického pracovníka (**Np**),
- b) průměrný počet jednotek výkonu připadající na jeden plný pracovní úvazek nepedagogického pracovníka (**No**),
- c) průměrná měsíční výše nárokových složek platů pedagogických zaměstnanců (**K1**)
- d) průměrná měsíční výše nárokových složek platů ostatních zaměstnanců (**K3**)
- e) průměrná měsíční výše nenárokových složek platů pedagogických zaměstnanců (**K2**)
- f) průměrná měsíční výše nenárokových složek platů ostatních zaměstnanců (**K4**),
- g) průměrnou měsíční výši platu pedagogického pracovníka (**Pp**) tvoří tyto dvě složky platu (**K1**) a (**K2**),
- h) průměrnou měsíční výši platu nepedagogického zaměstnance (**Po**) tvoří dvě složky platu (**K3**) a (**K4**),
- i) průměrná roční výše ostatních neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu připadající na jednotku výkonu (**ONIV**).

### **2. Stanovení průměrného počtu jednotek výkonu na pedagogického pracovníka**

Ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na 1 pedagogického pracovníka se s výjimkou případů uvedených v § 2 odst. 3 písm. B) vyhlášky o krajských normativěch stanoví z:

- a) průměrného počtu dětí a žáků ve třídě, studijní skupině nebo oddělení v příslušném oboru vzdělání ve školách v rámci kraje nebo ve třídě nebo oddělení v příslušném typu školského zařízení v rámci kraje s využitím § 5 vyhlášky o krajských normativěch, tj. zvýšení ukazatele až o 10 % (**Z**),

- b) průměrného počtu vyučovacích hodin ve třídě, studijní skupině nebo oddělení za týden, vyplývajícího z příslušného rámcového nebo akreditovaného vzdělávacího programu (dále jen „vzdělávací program“) včetně nezbytného dělení tříd, studijních skupin nebo oddělení (**H**),
- c) průměrného týdenního počtu hodin přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické nebo pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků stanoveného zvláštním právním předpisem (**VP**).

Ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na 1 pedagogického pracovníka (dle § 2 odstavec 3 písm. a) vyhlášky o krajských normativech) se stanoví, pokud se jedná o dítě v mateřské škole v celodenním nebo polodenním provozu, žáka v základní škole, žáka ve školní družině nebo ubytovaného v domově mládeže, jako funkční závislost ukazatele  $N_p$  na počtu jednotek výkonu ve škole nebo školském zařízení podle počtů dětí, žáků nebo ubytovaných. Při stanovení regresní křivky udávající průběh průměrné hodnoty  $N_p$  v závislosti na počtu žáků se vychází u mateřských a základních škol z krajských hodnot ukazatelů  $H$ ,  $\bar{Z}$ ,  $VP$  roku.

### 3. Ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na nepedagogického pracovníka se stanoví:

- a) pokud se jedná o dítě v mateřské škole v celodenním nebo polodenním provozu, žáka v základní škole nebo stravovaného, jako funkční závislost  $N_o$  na počtu jednotek výkonu ve škole nebo školském zařízení podle počtů dětí, žáků nebo stravovaných,
- b) v ostatních případech z průměrných hodnot ukazatele  $N_o$  stanovených v příslušném druhu školy, formě vzdělávání nebo typu školského zařízení v rámci kraje v uplynulém kalendářním roce.

### 4. Ukazatel průměrné měsíční výše platu pedagogického a nepedagogického zaměstnance

- a) **Nároková složka platu K1** – platový tarif je stanoven podle skutečného zařazení pedagogických pracovníků v platových třídách a stupních vykázaného jednotlivými organizacemi v rozvahách o počtu zaměstnanců podle stavu v lednu 2017 dle nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, § 5, odst. 5 – dle přílohy č. 9, ve znění nařízení vlády č. 278/2015 Sb, pro daný druh školy a typ školského zařízení. Příplatky za vedení, ostatní příplatky, zvláštní příplatky a nově specializační příplatky jsou stanoveny jako průměrné hodnoty dosažené v roce 2016 v JMK pro daný druh školy a typ školského zařízení z výkazu P1-04.
- b) **Nenároková složka platu K2** - rozpočtovaná nenároková složka platu pro rok 2016 byla snížena vzhledem k disponibilním zdrojům o 15 % (zaokrouhloeno na desítky nahoru) oproti rozpočtované nenárokové složce platu v roce 2015. U mateřských škol byla hodnota K2 před procentním snížením navýšena o 100 Kč vzhledem k meziročnímu srovnání rozpočtovaných mzdových ukazatelů a k úsporám v provozních zaměstnancích MŠ.
- c) **Nároková složka platu K3** – platový tarif je stanoven podle skutečného zařazení nepedagogických pracovníků v platových třídách a stupních vykázaného jednotlivými organizacemi v rozvahách o počtu zaměstnanců podle stavu v lednu 2017 dle nařízení

vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, § 5, odst. 5 – dle přílohy č. 1, ve znění nařízení vlády č. 278/2015 Sb, pro daný druh školy a typ školského zařízení. Příplatky za vedení, ostatní příplatky a zvláštní příplatky jsou stanoveny jako průměrné hodnoty dosažené v roce 2016 v JMK pro daný druh školy a typ školského zařízení z P1-04.

- d) **Nenároková složka platu K4** rozpočtovaná nenároková složka platu pro rok 2016 byla snížena vzhledem k disponibilním zdrojům o 15 % (zaokrouhloeno na desítky nahoru) oproti rozpočtované nenárokové složce platu v roce 2016.
- e) V případech právnických osob vykonávajících činnost základních škol tvořených pouze třídami prvního stupně, mateřských škol, základních škol speciálních a zařízení školního stravování, která těmto školám zabezpečují služby, jejichž celkový počet zaměstnanců činí 10 a méně, se ukazatel průměrné měsíční výše platu stanoví v podobě funkční závislosti na počtu jednotek výkonu tak, že se zohlední zvyšování průměrné výše příplatku za vedení v závislosti na snižování počtu zaměstnanců školské organizace. U jednotlivých organizací se K1 dle přílohy 2n použije v případech, kdy skutečný průměrný plat školy z finanční rozvahy zaměstnanců 2016 je vyšší než rozpočtovaný, s přihlédnutím k analýze rozpočtované úrovně odměňování příslušného subjektu.
- f) Do ukazatelů průměrné měsíční výše platu se **nezahrnují platby za práci přesčas** a za konání přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické nebo pedagogicko-psychologické činnosti nad rozsah stanovený ředitelem podle § 23 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

## 5. Ukazatel průměrné roční výše ostatních neinvestičních výdajů (ONIV):

Ukazatel průměrné roční výše ostatních neinvestičních výdajů (ONIV) se určí z hodnot stanovených odborem školství KrÚ JMK v příslušném druhu školy nebo typu školského zařízení v rámci kraje v uplynulém kalendářním roce. Ukazatele pro výpočet ONIV byly ponechány v rozpočtované výši 2015. V ONIV jsou obsaženy i finanční prostředky určené na splnění povinnosti vyplácet zaměstnancům náhradu mzdy po dobu dočasné pracovní neschopnosti, a to v souladu s § 192 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů, které od roku 2012 nejsou samostatným orientačním ukazatelem.

## 6. Krajský normativ

- Krajský normativ neinvestičních výdajů na jednotku výkonu se stanoví pro jednotlivé druhy a typy škol a školských zařízení, obory vzdělání středních škol, konzervatoří, vyšších odborných škol a umělecké obory základních uměleckých škol podle vztahu:

- a) u škol a školských zařízení, jejichž činnost je realizována pedagogickými i nepedagogickými zaměstnanci:

$$NIV = 1/N_p * P_p * 12 * 1,Proc + 1/N_o * P_o * 12 * 1,Proc + ONIV$$

- b) u škol a školských zařízení, jejichž činnost je realizována pouze pedagogickými pracovníky:

$$NIV = 1/N_p * P_p * 12 * 1,Proc + ONIV$$

- c) u školských zařízení, jejichž činnost je realizována pouze nepedagogickými zaměstnanci:

$$NIV = 1/No * Po * 12 * 1,Proc + ONIV$$

- Na každou jednotku výkonu podle § 1 vyhlášky o krajských normativech, se stanoví 1 krajský normativ.
- V souladu s § 3 vyhlášky o krajských normativech je školské organizaci přiznán příplatek na **vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami**, který vychází z průměrné výše finančních prostředků státního rozpočtu poskytovaných v uplynulém roce prostřednictvím krajských normativů. Pro výpočet příplatků jsou stanoveny krajské normativy na jednotlivé druhy znevýhodněné podle § 16 odst. 9 školského zákona vycházející z ukazatelů Np, No, K1 – K4, ONIV. Příplatky zůstaly (kromě normativu na individuální integraci MŠ a ZŠ – závažné vady řeči) pro rok 2017 nezměněny. Výše jednotlivých příplatků je součástí soustavy ukazatelů JMK.
- Příplatky na **individuální integraci** jsou poskytovány za předpokladu splnění zákonných podmínek stanovených školským zákonem a prováděcími předpisy.
- Příplatky na **skupinovou integraci** jsou poskytovány za předpokladu splnění zákonných podmínek stanovených školským zákonem a prováděcími předpisy a udělením souhlasu krajského úřadu se zřízením třídy pro děti, žáky se zdravotním postižením.  
U žáků středních škol ve třídách, kde souhlas nelze udělit, se na základě posouzení a doporučení oddělení vzdělávání OŠ poskytnou finanční prostředky na speciální vzdělávací potřeby žáků dle „Směrnice MŠMT“:
  - příplatek ve výši skupinové integrace pro žáky vykázané se zdravotním postižením;
  - na žáky se zdravotním znevýhodněním, kteří ukončili povinnou školní docházku ve vzdělávacím programu ZŠ – přílohy pro LMP, budou škole poskytnuty finanční prostředky ve výši příplatku na individuální integraci zdravotně postiženého žáka s mentálním postižením.
- Finanční prostředky na využití **asistenta pedagoga** pro dítě, žáka, studenta se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří se vzdělávají ve třídě, oddělení nebo studijní skupině, jsou škole poskytnuty pouze za předpokladu, že je udělen souhlas KrÚ JMK k využití této pozice.  
Jednotný příspěvek (platy včetně zákonných odvodů) na využití asistenta pedagoga byl pro rok 2017 navýšen. Výše příspěvku vychází pro MŠ i ZŠ z úvazku 0,36 a platového zařazení 8 pl. třída a 5. pl. stupeň + 190 Kč nenároková složka platu.
- Finanční prostředky na **osobního asistenta** se v rámci rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání **neposkytují**, neboť se jedná o sociální výdaje.
- Od 1. 9. 2016 nabyla účinnosti novela § 16 školského zákona. Od 1. 1. 2017 je účinná novela § 161 odst. 6 školského zákona, která ministerstvu umožňuje upravit normativní rozpis rozpočtu na jednotlivé kraje pomocí republikových normativů s ohledem na skutečný počet dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami v jednotlivých krajích a normovanou finanční náročnost podpurných opatření těmto dětem, žákům a studentům poskytovaných (uvedena v příloze č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných). Podpora společného

vzdělávání je tedy z MŠMT v roce 2017 cílená, právě podle počtu dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami v jednotlivých krajích.

Z důvodu rediagnostiky dětí, žáků a studentů se normativní rozpis v jednotlivých krajích **měsíčně snižuje** o součet součinů průměrné výše příplatku na postižení podle druhu a stupně postižení a odpovídajícího počtu rediagnostikovaných dětí, žáků a studentů.

Vlivem personálních podpůrných opatření se normativní rozpis **měsíčně zvyšuje** o součet součinů normované finanční náročnosti podpůrných opatření stanovené v části A přílohy č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a odpovídajícím počtem podpůrných opatření. Dále se měsíčně normativní rozpis zvyšuje o součet součinů normované finanční náročnosti podpůrných opatření stanovené v části B přílohy č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a odpovídajícím počtem vykázaných podpůrných opatření.

Dle směrnice se tyto vykázané změny podpůrných opatření měsíčně promítají rozpočtovou změnou do rozpočtu jednotlivých škol a školských zařízení.

Finanční prostředky jsou pro školy a školská zařízení zřizovaná kraji a obcemi uvolňovány v zálohách na přímé výdaje na vzdělávání (ÚZ 33353), poskytovaných ve dvouměsíčních intervalech.

## 7. Úpravy ukazatelů pro výpočet rozpočtu

Soustava ukazatelů JMK pro daný rok obsahuje název jednotky výkonů, kód oborů, jednotné členění názvů, kategorie a škálu rozpočtových ukazatelů – Np, No, ONIV, K1, K2, K3, a K4 a normativy neinvestičních výdajů (NIV) na žáka a mzdových prostředků na žáka. Uvedeno v „Soustavě ukazatelů JMK“.

- Úprava ukazatele Np – ukazatel průměrného počtu dětí **v mateřské škole** v celodenním nebo polodenním provozu připadajících na 1 pedagogického zaměstnance v mateřské škole je z důvodu novely nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, upraven novou funkční závislostí na počtu jednotek výkonů ve škole. V hodnotách Np MŠ je již započteno také překrývání učitelek MŠ v rozsahu 2,5 hodiny od 1. 9. 2017. Hodnota tohoto ukazatele byla snížena v rozmezí cca od 1 % do 5 % hodnot loňského roku.
- Úprava ukazatele Np – ukazatel průměrného počtu dětí **v základní škole tvořené pouze třídami prvního stupně** připadajících na 1 pedagogického zaměstnance v základní škole je z důvodu novely nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, upraven novou funkční závislostí na počtu jednotek výkonů ve škole. Hodnota tohoto ukazatele byla snížena v rozmezí cca od 1 % do 5 % hodnot loňského roku.

## 8. Stanovení opravných koeficientů

Opravné koeficienty jsou odborem školství KrÚ JMK stanoveny:

- a) v případech uvedených v § 4 odst. 5 vyhlášky o krajských normativech, kdy je **průměrný platový stupeň pedagogických pracovníků** vyšší nebo nižší nejméně

o **0,7 stupně** než krajský průměr promítnutý v ukazateli průměrné měsíční výše platu pedagogického pracovníka

- b) v případech uvedených v § 4 odst. 9 vyhlášky o krajských normativních, kdy odbor školství KrÚ JMK stanoví opravné koeficienty jako podíl **průměrného počtu uvařených jídel** za jeden pracovní den v měsíci říjnu probíhajícího školního roku a celkového počtu zapsaných dětí, žáků, studentů ke stravování v probíhajícím školním roce u středních škol a vyšších odborných škol
- c) v **případě jiné než denní formy vzdělávání** podle § 7 odst. 2 vyhlášky o krajských normativních, kdy jsou stanoveny násobky základní částky pro jednotku výkonů v denní formě vzdělávání v daném oboru následovně:
- u večerní a kombinované formy vzdělávání 0,4
  - u dálkové formy vzdělávání 0,15
  - u individuální a distanční formy vzdělávání 0,05
- d) u **školního stravování** dle § 7 odst. 3 vyhlášky o krajských normativních jsou stanoveny opravné koeficienty v případě
- školní jídelny MŠ – vývařovny ve výši 0,65 násobku
  - školní jídelny MŠ – výdejny ve výši 0,35 násobku
  - školní jídelny ZŠ, SŠ – vývařovny ve výši 0,70 násobku
  - školní jídelny ZŠ, SŠ – výdejny ve výši 0,30 násobku
  - školní jídelny - celodenní stravování – vývařovny ve výši 0,70 násobku
  - školní jídelny - celodenní stravování – výdejny ve výši 0,30 násobku
- Opravné koeficienty jsou stanoveny ze základní částky odpovídající jednotce výkonu ve školní jídelně.

## 9. Počet zaměstnanců

Závazný ukazatel počtu zaměstnanců stanoví odbor školství KrÚ JMK na základě ukazatelů průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na 1 pedagogického i nepedagogického zaměstnance v tomto roce, stanovených podle vyhlášky o krajských normativních. Pro dodržení přiděleného počtu zaměstnanců z MŠMT bylo přistoupeno k úpravě normativního počtu zaměstnanců pro jednotlivé školy a školská zařízení. U organizací, kde normativní počet zaměstnanců převyšuje počet zaměstnanců vykázaných v Rozvahách o počtu zaměstnanců pro rok 2017, byl tento závazný ukazatel snížen o úvazky převyšující 101,5% úvazků skutečně vykázaných v rozvahách. Krácení se netýká mzdových prostředků, ale pouze limitu zaměstnanců.

## 17.4 Obecní úřady obcí s rozšířenou působností (dále jen obecní úřad)

Obecní úřad obce s rozšířenou působností zpracovává dle § 161 odst. 7 školského zákona návrhy rozpočtů rozpočtů finančních prostředků státního rozpočtu poskytovaných školám zřizovaným obcemi v souladu se zásadami stanovenými ministerstvem podle § 170 písm. c) školského zákona a krajskými normativy a předává je krajskému úřadu.

Termíny stanoví odbor školství KrÚ JMK samostatnou přílohou.

1. V návrzích rozpočtů rozpočtů uvede obecní úřad obce s rozšířenou působností případy, u kterých je vhodné normativní metodu doplnit dalšími kroky, zejména u činností



uvedených v § 2 odst. 3 písm. a) a § 2 odst. 4 věta druhá vyhlášky o krajských normativech (školská organizace alespoň s jedním odloučeným pracovištěm), bude moci uplatnit výpočet, jako by byla pracoviště tvořena samostatnými školami nebo samostatnými školskými zařízeními, a to jen v mimořádných případech, po posouzení ekonomické situace organizace;

2. Součástí návrhu rozpočtu jsou v souladu se směrnicí doplňující údaje předkládané obecním úřadem ovlivňující rozpočet, např.:
  - a) finanční rozvaha zaměstnanců;
  - b) informace o zrušení, sloučení organizací;
  - c) příprava svačin ve výdejnách mateřských škol.
3. Obecní úřad v průběhu příslušného kalendářního roku podává odboru školství KrÚ JMK návrhy na úpravu rozpočtu přímých výdajů jednotlivých právnických osob včetně úpravy limitu počtu zaměstnanců. Dále po dohodě zpracovává sumární doplňující údaje k výkazu R 44-99.

## 17.5 Společná ustanovení

- Výsledný rozpis rozpočtu byl jednotlivým školským organizacím předložen Rozpisem rozpočtu na příslušný rok. Jeho přílohou je tabulka, na základě které byly stanoveny závazné ukazatele.
- Příspěvek na neinvestiční výdaje byl škole rozepsán na závazné ukazatele dle této metodiky a může být využit pouze:
  - a) v příslušném rozpočtovém (kalendářním) roce;
  - b) k účelům, na které byl poskytnut – na přímé výdaje na vzdělávání.
- Prostředky mezi jednotlivými závaznými ukazateli **jsou nepřevoditelné** (např. prostředky na platy nelze použít na ostatní platby za provedenou práci apod.). Takovým jednáním by došlo k porušení rozpočtové kázně.
- Nevyčerpané prostředky na přímé výdaje na vzdělávání v rámci rozpočtového roku jsou předmětem finančního vypořádání se státním rozpočtem (např. z nevyčerpaných prostředků na platy nemůže být tvořen fond odměn). V případě nedočerpání prostředků na platy a OON (vyjma odstupného) musí zůstat nedočerpán i příslušný podíl zákonných odvodů a přidělu do FKSP. Úspora zákonných odvodů při plném vyčerpání mzdových prostředků může být použita na ONIV.
- Ředitelé školských organizací nesou plnou odpovědnost za správnost údajů uváděných ve statistických výkonových výkazech a výkazech o pracovnících a mzdových prostředcích včetně rozlišování prostředků státního rozpočtu a cizích zdrojů.
- **Ředitelé školských organizací nesmí bez souhlasu odboru školství KrÚ JMK realizovat jakékoliv činnosti, jejichž dopadem je nárůst finančních prostředků nad úroveň poskytnutého příspěvku na přímé výdaje na vzdělávání. Pokud nebudou nárůsty výkonů předem odsouhlaseny odborem školství, nebude možné na ně tyto finanční prostředky poskytnout.**

- Úprava rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání v průběhu kalendářního roku se z důvodu změn v počtech dětí, žáků, studentů, stravovaných a ubytovaných realizuje k novému školnímu roku.
- Případné další změny rozpočtů mohou být realizovány při zásadní změně výkonů, které mají podstatný vliv na objem přidělených prostředků a po předchozím projednání s odborem školství.
- měsíčně jsou dle čl. IV směrnice prováděny úpravy závazných ukazatelů na základě údajů vykázaných v R 44-99;
- ostatní úpravy závazných ukazatelů (např. přesuny mezi ukazateli platy, OON, ONIV; změna limitu zaměstnanců).

## 17.6 Dohodovací řízení

1. **Obecní úřad obce s rozšířenou působností předloží** na žádost právnické osoby, která považuje rozpis přímých výdajů za nepostačující k zajištění nezbytných potřeb vyplývajících z právních předpisů a rámcových vzdělávacích programů, popřípadě schválených učebních dokumentů, po projednání s touto školskou organizací:

- a) finanční rozvahu zpracovanou školskou organizací ve struktuře stanovené odborem školství KrÚ JMK;
- b) návrhy školské organizace na odstranění disproporcí, předložené školskou organizací obecnímu úřadu, v termínech stanovených odborem školství KrÚ JMK.

Při dohodovacím řízení projedná odbor školství KrÚ JMK správnost a objektivnost předložených **finančních rozvah** a konkrétní opatření a postup k odstranění disproporcí mezi normativním výpočtem a finanční rozvahou s příslušnými obecními úřady obcí s rozšířenou působností.

2. **Důvodem k dohodovacímu řízení není:**

- a) vyplacení odměn při dovršení životního a pracovního jubilea při prvním skončení pracovního poměru po nabytí nároku na starobní nebo invalidní důchod;
- b) práce přesčas a výkon přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické nebo pedagogicko-psychologické činnosti nad rozsah stanovený ředitelem podle nařízení vlády č. 75/2005 Sb.;
- c) nedostatek finančních prostředků z důvodu povolení výjimky zřizovatelem z nejnižšího počtu dětí, žáků a studentů v souladu s § 23, odst. 4, školského zákona, v platném znění a prováděcím právním předpisem.

3. **Odbor školství KrÚ JMK** na základě výsledků projednání potvrdí, nebo odpovídajícím způsobem upraví jednotlivým školským organizacím rozpis přímých výdajů formou protokolu.

## 18. INVESTIČNÍ A NEINVESTIČNÍ ČINNOST VE ŠKOLSTVÍ

Statutární město Brno v rámci svého rozpočtu provozních a kapitálových výdajů vyčlenilo částku 200 960 000,- Kč na realizaci investičních a neinvestičních akcí směřovaných do základních a mateřských škol a do zařízení sloužících převážně žákům těchto škol. Finanční prostředky byly rozděleny do:

1. rekonstrukcí a modernizací objektů základních škol
2. rekonstrukcí a modernizací mateřských škol
3. oprav a vybavení objektů mateřských a základních škol
4. školního stravování při mateřských a základních školách

### 18.1 Investiční akce financované z rozpočtu statutárního města Brna v oblasti školství

#### Investiční transfery MČ – rekonstrukce škol a školských zařízení

<i>Městská část</i>	<i>Účel použití</i>	<i>Kč</i>
MČ Brno-Bohunice	Instalace žaluzií - slunná strana ZŠ Arménská	1 500 000
MČ Brno-Bohunice	ZŠ Arménská 21 - rekonstrukce bazénu - RO č. 122	4 000 000
MČ Brno-Bystrc	ZŠ Laštůvkova 77 - rekonstrukce kotelny	4 800 000
MČ Brno-Bystrc	MŠ Kachlíkova 19 - rekonstrukce stávajícího dětského hřiště tartanem vč. podkladu - RO č. 122	350 000
MČ Brno-Černovice	Realizace 2. etapy hřiště s umělým povrchem v MŠ Elišky Krásnohorské 15	300 000
MČ Brno-Černovice	Instalace klimatizace do MŠ Elišky Krásnohorské 15	450 000
MČ Brno-Chrlice	PD - ZŠ a MŠ Jana Broskvy - vestavba podkroví	1 200 000
MČ Brno-Ivanovice	Vybudování venkovního herního prostoru pro MŠ a dovybavení hřiště	300 000
MČ Brno-jih	Rekonstrukce a modernizace budovy MŠ Kšírova 3 - II. etapa (samostatná místnost pro odpočinek dětí, přebudování vstupní verandy)	4 000 000
MČ Brno-jih	MŠ Slunná 25 - rekonstrukce a modernizace budovy (střecha včetně jejího zateplení, kotel, dveře,...)	1 600 000
MČ Brno-Jundrov	Rekonstrukce vestibulu ZŠ Jasanová	3 400 000
MČ Brno-Jundrov	Rekonstrukce hromosvodů ZŠ Jasanová	1 000 000
MČ Brno-Komín	Zahrada Mateřské školy při ZŠ a MŠ Pastviny 70 - obnova herních prvků a zemní práce - RO č. 122	1 500 000
MČ Brno-Královo Pole	Rekonstrukce elektroinstalace v ZŠ Herčíkova 19, Brno - 1.etapa - RO č. 122	1 700 000
MČ Brno-Královo Pole	Hřiště při MŠ Božetěchova 65, Brno - RO č. 122	2 280 000
MČ Brno-Líšeň	Rekonstrukce MŠ Šimáčkova	8 000 000
MČ Brno-Líšeň	Rekonstrukce MŠ Strnadova	6 000 000
MČ Brno-Maloměřice a Obřany	Obřanská 7 - dokončení rekonstrukce včetně spojovacího krčku a úpravy hřiště	10 000 000
MČ Brno-Medlánky	ZŠ Hudcova - rekonstrukce hřiště	2 000 000
MČ Brno-Nový	Rekonstrukce sociálních zařízení MŠ Oblá 2. etapa	3 000 000

Lískovec		
MČ Brno-Řečkovice a Mokrý Hora	Snížení energetické náročnosti ZŠ Brno, Novoměstská 21 (rekonstrukce kotelny, úprava rozvodů, regulace OS)	3 800 000
MČ Brno-Řečkovice a Mokrý Hora	Rekonstrukce elektroinstalace a ZTI ZŠ Brno, Novoměstská 21, pavilony „D“ a „E“	5 000 000
MČ Brno-sever	Cacovická 6 (budova MŠ) - rekonstrukce ústředního vytápění	2 000 000
MČ Brno-sever	ZŠ Blažkova - rekonstrukce školní jídelny	8 000 000
MČ Brno-sever	ZŠ Náměstí Republiky - sanace vlhkosti	7 000 000
MČ Brno-Slatina	Rekonstrukce technologie pro přípravu jídla včetně stavebních úprav v ZŠ Jihomoravské nám. 2	900 000
MČ Brno-Starý Lískovec	Výstavba nového sportovního hřiště ZŠ Bosonožská, Brno-Starý Lískovec	12 000 000
MČ Brno-střed	MŠ POD ŠPILBERKEM, Brno, Údolní 9a, objekt Údolní 9 - adaptace prostor pro MŠ	600 000
MČ Brno-střed	ZŠ Brno, Hroznová 1, p. o. - rekonstrukce tělocvičny	1 800 000
MČ Brno-Tuřany	ZŠ Měšťanská - rekonstrukce školní kuchyně, kotelny a VZT	9 000 000
MČ Brno-Tuřany	MŠ Holásecká - rekonstrukce sociálního zařízení, vzduchotechniky a jídelního výtahu - RO č. 122	1 000 000
MČ Brno-Žabovřesky	Víceúčelové tělovýchovné zařízení v Brně-Žabovřeskách, ZŠ Širotkova 36	20 000 000
MČ Brno-Žabovřesky	Rekonstrukce kuchyně Školní jídelny Brno, Jana Babáka 1	6 000 000
MČ Brno-Žebětín	Rekonstrukce objektu ZŠ Křivánkovo náměstí	4 000 000
MČ Brno-Židenice	Rozšíření kapacity MŠ Letní	6 000 000
MČ Brno-Židenice	MŠ Koperníkova - rekonstrukce školní kuchyně a VZT	2 823 000
<b>Celkem</b>		<b>147 303 000</b>

### Investiční transfery MČ – vybavení školních jídelen a kuchyní

<i>Městská část</i>	<i>Účel použití</i>	<i>Kč</i>
MČ Brno-Bohunice	MŠ Brno, Uzbecká 30 – univerzální kuchaňský robot	50 000
MČ Brno-Bosonohy	ZŠ a MŠ Brno, Bosonožské náměstí 44 - konvektomat	90 000
MČ Brno-Černovice	ZŠ Brno, Kneslova 28 - kotel	60 000
MČ Brno-Chrlice	ZŠ a MŠ Jana Brozkvy 3 – pečící pánev	70 000
MČ Brno-Ivanovice	MŠ Brno, Hatě 19 – výměna kotle	50 000
MČ Brno-Jehnice	ZŠ a MŠ Brno, Blanenská 1 – konvektomat	150 000
MČ Brno – jih	ZŠ Brno, Tuháčkova 25 – konvektomat	150 000
MČ Brno-Jundrov	MŠ Brno, Dubová 2 – plynový sporák s průchozí troubou	100 000
MČ Brno-Kohoutovice	ZŠ Brno, Pavlovská 16 – myčka na nádobí	80 000
MČ Brno-Královo Pole	ZŠ Brno, Košinova 22 - konvektomat	140 000
MČ Brno-Maloměřice a Obřany	MŠ Brno, Cihelní 1a – myčka nádobí	50 000
MČ Brno-Medlánky	ZŠ Brno, Hudcova 35 – myčka na nádobí	70 000
MČ Brno-Řečkovice a Mokrý hora	ZŠ Brno, Novoměstská 21 – konvektomat	130 000
MČ Brno-sever	ZŠ a MŠ Brno, Zeiberlichova 49 – 2ks elektrické varné kotle 80 l	100 000

MČ Brno-Starý Lískovec	ZŠ Brno, Bosonožská 9 – myčka na nádobí	70 000
MČ Brno-střed	MŠ Brno, Vinařská 4 – elektrický konvektomat	90 000
MČ Brno-Tuřany	ZŠ a MŠ Brno, Měšťanská 21 – myčka do budovy Dvorecká	40 000
MČ Brno-Vinohrady	MŠ Sněhurka, Brno, Bořetická 26 – konvektomat	80 000
MČ Brno-Žabovřesky	MŠ Brno, Fanderlíkova 9a – kuchyňský robot	70 000
MČ Brno-Židenice	TZŠ Brno, Kuldova 38 – smažící pánev	90 000
<b>Celkem</b>		<b>1 730 000</b>

**Investiční transfery MČ – majetkoprávní vypořádání pozemků situovaných v rámci sportovních areálů**

<i>Městská část</i>	<i>Účel použití</i>	<i>Kč</i>
MČ Brno-Bystrc	Pozemky situované v rámci sportovního areálu při ul. Jakuba Obrovského 2	8 000 000
MČ Brno-Kohoutovice	Pozemky sousedící se sportovním areálem TJ Tatraň Kohoutovice	2 000 000
MČ Brno-Chrlice	Pozemky pod stávajícím fotbalovým hřištěm při ul. Blumova	3 600 000
MČ Brno-Tuřany	Pozemky pod tenisovými kurty	3 000 000
MČ Brno-Židenice	Pozemky ve volnočasovém areálu Bzzukot	2 400 000
<b>Celkem</b>		<b>19 000 000</b>

**18.2 Neinvestiční akce financované z rozpočtu statutárního města Brna v oblasti školství**

**Neinvestiční transfery MČ – opravy škol a školských zařízení**

<i>Městská část</i>	<i>Účel použití</i>	<i>Kč</i>
MČ Brno-Bohunice	Oprava dlažby uvnitř bazénu z důvodu průsaku vody v ZŠ Arménská 21	800 000
MČ Brno-Bohunice	Oprava školní kuchyně včetně výdejen jídla v MŠ Běloruská 4	1 000 000
MČ Brno-Bohunice	Oprava sociálních zařízení v pavilonu D ZŠ a MŠ Vedlejší	1 000 000
MČ Brno-Jehnice	Oprava tříd a školních prostor v 1. patře	1 000 000
MČ Brno-Kohoutovice	Výměna elektrických rozvaděčů a osazení novými jističi a elektroinstalace v ZŠ Brno, Pavlovská 16,	1 300 000
MČ Brno-Kohoutovice	Oprava podlah a výměna linolea ve třídách a chodbách ZŠ a MŠ Brno, Chalabalova 2, p. o.	2 000 000
MČ Brno-Královo Pole	Oprava WC - ZŠ Slovanské nám. 2, Brno	3 000 000
MČ Brno-Královo Pole	Výměna oken a oprava fasády - ZŠ Staňkova 14, Brno	4 000 000
MČ Brno-Královo Pole	Hřiště při MŠ Božetěchova 65, Brno - RO č. 122	620 000
MČ Brno-Slatina	Výměna ZTI v ZŠ Jihomoravské nám. 2	1 300 000
MČ Brno-střed	ZŠ a MŠ Brno, Kotlářská 4, objekt Sušilova 1 - sanace suterénu budovy	4 700 000

MČ Brno-střed	ZŠ Brno, Hroznová 1, p. o., objekt Hlinky 146 - oprava učeben a šatny	1 800 000
MČ Brno-střed	ZŠ Brno, nám. Míru 3, p. o. - výměna oken	4 700 000
MČ Brno-střed	ZŠ Brno, Hroznová 1, p. o. - oprava střech - RO č. 122	1 410 000
MČ Brno-Vinohrady	Oprava hygienického zázemí a výměna rozvodů vody MŠ Bořetická 7	1 500 000
MČ Brno-Židenice	V. etapa výměny oken ZŠ Kuldova	1 177 000
<b>Celkem</b>		<b>31 307 000</b>

#### Neinvestiční transfery MČ – vybavení školních jídelen a kuchyní

<i>Městská část</i>	<i>Účel použití</i>	<i>Kč</i>
MČ Brno-Komín	MŠ Brno, Řezáčova 3 – pořízení dřezu do skladu brambor, lednice, regály, mixér, nádobí	40 000
MČ Brno-Komín	MŠ Brno, Absolonova 20a – nerezové stoly se dřezem	20 000
MČ Brno-Líšeň	MŠ Pohádka Brno, Bratří Pelíšků 7 – kuchyňská linka, gastronomické zařízení	70 000
MČ Brno-Nový Lískovec	MŠ Vážka, Brno, Rybnická 45 – lednice a nerezová linka	40 000
MČ Brno-Slatina	ZŠ a MŠ Brno, Přemyslovo nám. 1 – vybavení přípravny jídla pro novou třídu, termoporty, gastro nádobí, stolní nádobí, příbory	100 000
<b>Celkem</b>		<b>270 000</b>

#### Neinvestiční transfery MČ – vybavení školních jídelen a kuchyní

<i>Městská část</i>	<i>Účel použití</i>	<i>Kč</i>
MČ Brno-Komín	MŠ Brno, Řezáčova 3 – pořízení dřezu do skladu brambor, lednice, regály, mixér, nádobí	40 000
MČ Brno-Komín	MŠ Brno, Absolonova 20a – nerezové stoly se dřezem	20 000
MČ Brno-Líšeň	MŠ Pohádka Brno, Bratří Pelíšků 7 – kuchyňská linka, gastronomické zařízení	70 000
MČ Brno-Nový Lískovec	MŠ Vážka, Brno, Rybnická 45 – lednice a nerezová linka	40 000
MČ Brno-Slatina	ZŠ a MŠ Brno, Přemyslovo nám. 1 – vybavení přípravny jídla pro novou třídu, termoporty, gastro nádobí, stolní nádobí, příbory	100 000
<b>Celkem</b>		<b>270 000</b>

Neinvestiční transfery MČ – nábytkové vybavení školských zařízení

<i>Městská část</i>	<i>Účel použití</i>	<i>Kč</i>
MČ Brno-Bohunice	MŠ Brno, Uzbecká 30 – obnova nábytku MŠ	120 000
MČ Brno-Bosonohy	ZŠ a MŠ Brno, Bosonožské nám. 44 – šatní skříňky	120 000
MČ Brno-Bystřec	MŠ Brno, Laštůvkova 57/59 – nábytkové vybavení do připraven jídla	50 000
MČ Brno-Černovice	ZŠ Brno, Kneslova 28 – výměna školních tabulí, stolků a lavic	70 000
MČ Brno-Chrlice	MŠ Brno, Šromova 55 – nábytek do jedné třídy	50 000
MČ Brno-Ivanovice	MŠ Brno, Hatě 19 – nábytkové vybavení do 3 tříd	50 000
MČ Brno-jih	MŠ Brno, Hněvkovského 62 – lehátka	20 000
MČ Brno-Jundrov	ZŠ Brno, Jasanová 2 – nábytek do tříd, lavice, židle	40 000
MČ Brno-Kohoutovice	MŠ Adélka, Brno, U Velké ceny 8 – šatní skříňky a nábytek	60 000
MČ Brno-Komín	ZŠ a MŠ Brno, Pastviny 70 – výškově stavitelný nábytek pro novou třídu	60 000
MČ Brno-Královo Pole	MŠ Brno, Purkyňova 21 – šatní skříňky, vybavení šaten	50 000
MČ Brno-Líšeň	MŠ Brno, Sluníčko, Strnadova 13 - lehátka	60 000
MČ Brno-Maloměřice a Obřany	ZŠ Brno, Hamry 12 – nábytkové vybavení 1 učebny, zásuvkové skříně a šatní skříně	80 000
MČ Brno-Medlánky	ZŠ Brno, Hudcova 35 – výměna nábytku školní jídelny	70 000
MČ Brno-Nový Lískovec	ZŠ Brno, Kamínky 5 – vybavení kanceláře a kabinetu školy	70 000
MČ Brno-Ořešín	MŠ Oříšek Brno, Drozdí 210/2c – vybavení třídy - židličky, koberec, skříňka na hračky	30 000
MČ Brno-sever	MŠ Brno, Tišnovská 169 – dětské šatní skříňky	80 000
MČ Brno-Slatina	ZŠ a MŠ Jihomoravské náměstí 2 – výškově stavitelný nábytek a šatní skříně do ZŠ	50 000
MČ Brno-Starý Lískovec	MŠ Brno, ulice Kosmonautů 2 – nábytek do 1 třídy	60 000
MČ Brno-střed	MŠ „Na kopečku u zvonečku“, Brno, Horní 17 – obnova	100 000
MČ Brno-Žabovřesky	ZŠ Brno, nám. Svornosti 7 – nábytkové vybavení cvičné kuchyně	40 000
MČ Brno-Žabovřesky	ZŠ Brno, Sirotkova 36 – nábytkové vybavení počítačové učebny	20 000
<b>Celkem</b>		<b>1 350 000</b>

## 19. ŠKOLY OSTATNÍCH ZŘIZOVATELŮ

V posledních letech se rozrůstá ve městě Brně počet soukromých subjektů poskytujících školské služby. Jde o školy zapsané v rejstříku škol a školských zařízení.

Pokud jde o právní formu církevních a soukromých škol, registrované církve a ostatní právnické osoby nebo fyzické osoby, zřizují školy a školská zařízení jednak jako školské právnické osoby nebo jako právnické osoby podle zvláštních právních předpisů (společnost s ručením omezeným, obecně prospěšná společnost,...), kdy předmětem činnosti zřizovaných školských subjektů je poskytování vzdělávání nebo školských služeb podle školského zákona.

Podmínkou pro realizaci práva poskytovat vzdělávání podle školského zákona je zápis do školského rejstříku. Okamžikem účinnosti zápisu školy a školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení vzniká právnické osobě, která vykonává činnost školy nebo školského zařízení, právo poskytovat vzdělávání a školské služby a právo vydávat doklady o vzdělání stanovené tímto zákonem, a to v rozsahu tohoto zápisu. Účinností zápisu školy a školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení rovněž vzniká právnické osobě, která vykonává činnost školy nebo školského zařízení, nárok na přidělování finančních prostředků ze státního rozpočtu nebo z rozpočtu územního samosprávného celku za podmínek stanovených školským zákonem.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozepisuje prostřednictvím normativů a poskytuje formou dotace právnickým osobám vykonávajícím činnost škol a školských zařízení zřizovaných registrovanými církvemi finanční prostředky. Ministerstvo dále poskytuje krajským úřadům formou dotace na zvláštní účet kraje finanční prostředky na činnost škol a školských zařízení, které nezřizuje kraj, stát, obec, svazek obcí nebo registrovaná církev. Financování soukromých škol se je upraveno zákonem č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením. V praxi soukromých škol je zpravidla vybíráno školné od žáků, jehož výši si stanovují školy individuálně.

Ve školním roce 2016/2017 poskytovalo předškolní vzdělávání 23 mateřských škol, z toho 2 školy církevní, 1 škola zřizovaná KÚ JMK a 17 škol soukromých.

### Církevní školy

- Biskupské gymnázium a MŠ, Barvičova 89
- Mateřská škola Milosrdných bratří, s. r. o., Vídeňská 7

### Škola zřizovaná KÚ JMK

- Mateřská škola Brno, Žerotínovo nám. 1

### Školy soukromých zřizovatelů:

- Mateřská škola a základní škola Sluníčko – Montessori, s. r. o., Šrámkova 14
- MATEŘÍDOUŠKA – soukromá mateřská škola s. r. o., Jiráskova tř. 29
- Soukromá mateřská škola a základní škola s. r. o., Rozmarýnová 3
- Základní škola a mateřská škola Pramínek, o. p. s., Heyrovského 13
- Německé zemské gymnázium, základní škola a mateřská škola, o. p. s., Voroněžská 5
- Vzdělávací institut INTEGRA BRNO - gymnázium, základní škola a mateřská škola, s.r.o. Brno, Rašelinová 9
- Křesťanská Základní škola a Mateřská škola Jana Husa, Masarova 11
- Mezinárodní Montessori Mateřská škola Perlička a mezinárodní Základní škola s. r. o., Hlaváčová 6
- Mateřská škola Safírka s. r. o., Pavlovská 16



- Montessori mateřská škola Klíček, o. p. s., Údolní 53
- Univerzitní mateřská škola Hrášek Mendelovy univerzity v Brně, Kohoutova 11
- Mateřská škola KOMETKA, s. r. o., Střední 26
- MŠ University obrany, s.r.o., Dobrovského 27
- ZŠ a MŠ Didaktis, s. r. o., Mlýnská 44
- Josefinka, mateřská škola, s.r.o., Tolstého 62
- Montessori mateřská škola Semínko Brno, s.r.o., Melatín 471/24b, Soběšice, 644 00 Brno
- Mateřská škola KINDER – CITY s.r.o., Černovice 805, 627 00 Brno
- Mateřská škola Malý strom, s.r.o., Žilkova 1996/40a,
- Ponny kids mateřská škola s.r.o., Krondlova 913/1,
- Creative Kids mateřská škola s.r.o., Štefánikova 105/35.

Základní vzdělávání poskytovalo v roce 2016/2017 17 základních škol, z toho jedna církevní škola a 16 škol soukromých.

Církevní škola:

- Cyrilometodějská církevní základní škola, Lerchova 65 a 12 škol soukromých:

Školy soukromých zřizovatelů:

- Soukromá Základní škola Lesná, Janouškova 2
- Mateřská škola a základní škola Sluníčko – Montessori, s. r. o., Bzenecká 23,
- Základní škola a mateřská škola Pramínek, o. p. s., Heyrovského 13,
- Soukromá mateřská škola a základní škola s. r. o., Rozmarýnová 3
- Křesťanská Základní škola a Mateřská škola Jana Husa, Masarova 11
- Mezinárodní Montessori Mateřská škola Perlička a Mezinárodní Montessori Základní škola s. r. o., Hlaváčová 6
- I. Německé zemské gymnázium, základní škola a mateřská škola, o. p. s., Mendlovo nám. 1/3, 4
- Vzdělávací institut INTEGRA BRNO - gymnázium, základní škola a mateřská škola, s.r.o. Brno, Rašelinová 9
- ZŠ a MŠ Didaktis, s. r. o., Mlýnská 44
- Základní škola Ježek bez klece, Lidická 6
- Základní škola a mateřská škola BASIC, Šámalova 10
- Základní škola Letokruh, Terezy Novákové 1947/629,
- Základní škola Five Star Montessori, s.r.o., Sochorova 3178/23,
- Scioškola Brno - základní škola, s.r.o., Sokolova 145/4,
- Montessori Institut, základní škola, s.r.o., Příční 112/4a,
- LABYRINTH - základní škola, s.r.o., Lidická 1869/28,

## ZÁVĚR

Obecní školy navštěvovalo v uplynulém školním roce celkem 41 179 dětí, z toho plnilo povinnou školní docházku 29 702 žáků v základních školách, 137 dětí navštěvovalo přípravné třídy a 11 477 dětí se vzdělávalo v mateřských školách. Na uvedených školách působilo 2 997 pedagogických pracovníků.

Základním trendem našeho školství je inkluzivní vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných školách. Ve školním roce 2016/2017 se opět zvyšoval počet dětí a žáků individuálně integrovaných do běžných tříd.

V souladu se školským zákonem byly přednostně přijímány k předškolnímu vzdělávání děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. S ohledem na novou legislativu (povinné předškolní vzdělávání od 1. 9. 2017) město Brno pokračovalo v elektronické podpoře zápisu dětí do mateřských i základních škol. Došlo k zajištění transparentnosti přijímání dětí, ke sjednocení termínu přijímacího řízení do MŠ a zavedení centrálního systému vydávání a sběru žádostí o přijetí k předškolnímu a základnímu vzdělávání do mateřských a základních škol zřizovaných městem Brnem a jeho městskými částmi. Byly přijaty 2 nové vyhlášky o spádových obvodech výše uvedených typů škol.

Zvyšující se počet zájemců o umístění v mateřských školách město průběžně řešilo rozšiřováním kapacit mateřských škol, zvýšením počtu dětí na třídu až na 28 dětí, adaptací méně využívaných prostor mateřských škol (např. samostatných tělocvičen, školnických bytů) nebo adaptací objektů v městské části.

V oblasti základního školství došlo k očekávanému nárůstu žáků na 1. stupni ZŠ. Úbytek žáků na 2. stupni základních škol byl způsoben odchodem žáků na víceletá gymnázia (po pátém a sedmém ročníku). Základní školy se profilyovaly vlastními školními vzdělávacími programy. Na všech základních školách se povinně učí druhý cizí jazyk. Dále byl v tomto roce rozšířen Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání a tím i školní vzdělávací programy o průřezová témata „finanční gramotnost“ a Ochrana člověka za mimořádných situací. Mnohé školy uplatňovaly rozšířenou výuku některých vyučovacích předmětů a také nabízely možnost vzdělávání ve třídách zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Byly rovněž uplatňovány prvky alternativních pedagogik.

Opět se zvýšil počet individuálně integrovaných dětí a žáků.

Prevence sociálně patologických jevů na školách ukazuje nezastupitelnost projektu „Minimální preventivní program“, který je komplexním systémovým prvkem v realizaci preventivních aktivit jednotlivých školských subjektů.

V rámci realizace projektů OP VK a OP VVV statutární město Brno věnovalo velkou pozornost kvalitě předškolního i základního vzdělávání v aktivitách místního akčního plánování a vyvíjelo velké úsilí v oblasti plošné podpory mateřských i základních škol s cílem zvyšování inkluзивnosti škol a pomoci dětem a žákům ohroženým školním neúspěchem nebo předčasným odchodem ze vzdělávání.

Podpora města směřovala i k zajištění školního plavání pro žáky základních škol, sportovních i mimoškolních činností a aktivit dětí a mládeže, a to především finanční a organizační podporou mezinárodních výměnných akcí, soutěží a přehlídek.

Více zdroje financování, především využití strukturálních fondů Evropské unie, umožnilo obnovu školních budov – především mateřských škol, zateplení základních škol a částečné přebudování hřišť základních škol.

Brněnské školy se za finanční podpory města Brna a Jihomoravského kraje zapojily do státních i mezinárodních vzdělávacích programů a projektů.

Cílená spolupráce města Brna se školami, zřizovateli i institucemi, které se zabývají kontrolní činností ve školách, případně vzděláváním pedagogů, vytváří předpoklad pro další rozvoj brněnských obecních škol a školských zařízení.