



MMB2017000000821

47

Rada města Brna

ZM712678

Z7/29. zasedání Zastupitelstva města Brna
konaná dne 20. června 2017

Název:

**Projekt – „KORONA 2017 – KONference o ROzvoji NAdání“ - návrh veřejnoprávní smlouvy
o poskytnutí dotace Masarykově univerzitě**

Obsah:

- Důvodová zpráva (str. 2)
- Žádost Masarykovy univerzity o poskytnutí dotace (str. 3)
- Návrh veřejnoprávní smlouvy o poskytnutí dotace Masarykově univerzitě (str. 6)

Návrh usnesení:

Zastupitelstvo města Brna

s c h v a l u j e

- poskytnutí individuální dotace Masarykově univerzitě na projekt „KORONA 2017 – KONference o ROzvoji NAdání“ ve výši 400 000,- Kč z rozpočtu statutárního města Brna
 - veřejnoprávní smlouvu o poskytnutí dotace ve výši 400 000,- Kč Masarykově univerzitě.
- , která tvoří přílohu č.... těchto usnesení.

Stanovisko dotčených orgánů:

Materiál byl předložen Radě města Brna na schůzi č. R7/119. konané dne 6. června 2017.

Zpracoval:
Oddělení spolupráce a rozvoje

Předkládá:
Rada města Brna

Důvodová zpráva

Jeden z nejčastějších mýtů o nadaných dětech tvrdí, že nepotřebují žádnou speciální podporu; jejich schopnosti a talent se prosadí samy. Víme, že tomu tak není. Vycházíme z poznání, že talent je třeba hledat a podporovat od nejtútlejšího věku.

V souvislosti s novou školskou legislativou se hovoří o nutnosti vzdělávat všechny žáky v souladu s jejich vzdělávacími potřebami. Tento požadavek se týká i intelektově nadaných a mimořádně nadaných žáků, tj. skupinu dětské populace, která je však nápadně vnitřně nesourodá, nehomogenní a bývá zároveň i velmi specifická, a to jak ve svých vzdělávacích potřebách, zájmech, tak i ve vývojových charakteristikách. Vytvořit ve všech školách vhodné podmínky pro jejich identifikaci a vzdělávání je tedy nesnadné. Důsledkem těchto je jen velmi malé procento identifikovaných, a tedy i podporovaných nadaných žáků v českých základních školách.

Nadané děti jsou specifickou skupinou uvnitř každého vzdělávacího systému. Učí se rychleji než ostatní děti a jsou schopné podávat velmi nadprůměrné výkony. Mají tedy specifické vzdělávací potřeby. Abychom zabezpečili jejich optimální vývoj, je třeba umožnit jim, aby se v určitých oblastech, které korespondují s jejich schopnostmi, vzdělávaly odlišně než jejich vrstevníci. Měli bychom se snažit hledat optimální vztah mezi schopnostmi dítěte, jeho stávajícím výkonem v určité oblasti a jeho rychlostí učení. V některých případech je vhodné poskytnout dítěti další podporu jako je např. psychologické poradenství, speciální diagnostika, specializované programy pro nadané apod.

Přehlížení skutečných schopností rozumově nadaných dětí, zejména v počátcích školní docházky, neznamená pro dítě jen několikaleté čekání, až ostatní děti zvládnou dané množství informací, ale může mít dalekosáhlé následky na jeho další harmonický psychický vývoj a celoživotní postoj ke vzdělávání. Pokud mimořádně nadané dítě nemá během prvních ročníků základní školy možnost rozvíjet své schopnosti a příležitost, není-li nuceno překonávat překážky, aby o něco usilovalo a zažilo pocit uspokojení z odměny za své úsilí, naučí se spojovat pojem „chytrý“ s pojmem „jednoduché, ale nudné“. Takové dítě ví, že mu jde všechno, zároveň jej ale škola velmi nebaví.

Investice do rozvoje talentů přináší společnosti nemalý užitek v mnoha oblastech. Toto téma je jednou z priorit MŠMT a také jedním ze strategických cílů RIS. Cílem Centra rozvoje nadaných dětí je reagovat na celkově nepříznivou situaci identifikace a rozvoje rozumově nadaných žáků. Navazuje primárně na poznatky České školní inspekce i Koncepce pro rozvoj nadaných žáků do roku 2020 (MŠMT), které konstatují, že v našem vzdělávacím systému nejsou zatím nastaveny zcela optimální podmínky jak pro identifikaci, tak pro rozvoj mimořádně nadaných žáků.

Tento nepříznivý stav bychom chtěli v Brně a Jihomoravském kraji pomoci změnit konferencí zaměřenou na odbornou osvětu a sdílení validních, empiricky ověřených poznatků z oblasti psychologie a pedagogiky nadání. Účastníkům konference, kteří se aktivně zajímají o plnohodnotnou podporu intelektového nadání u svých žáků, poskytneme postupy uplatnitelné v praxi.

Finanční prostředky na poskytnutí dotace Masarykově univerzitě jsou alokovány ve upraveném rozpočtu města Brna na rok 2017 v rozpočtu útvaru MMB pro oblast Smart City ORJ 1500 v celkové výši 1 000 000,- Kč.



**MASARYKOVA
UNIVERZITA**

Vážený pan
Ing. Petr Vokfál
Primátor statutárního města Brna
statutární město Brno
Dominikánské nám. 1
601 67 Brno

V Brně dne 31. května 2017

Žádost o poskytnutí dotace z rozpočtu města Brna

Vážený pane primátore,

dovoluji si Vás zdvořile požádat o poskytnutí dotace ve výši 400 000 Kč na financování konference **KORONA 2017 – KONference o ROzvoji Nadání 2017**, která se bude konat 14. září 2017 na Fakultě sociálních studií Masarykovy univerzity a jejímž ústředním tématem bude identifikace nadání.

Hlavními organizátory konference jsou Centrum rozvoje nadaných dětí FSS MU, statutární město Brno a Jihomoravský kraj, kteří se nejen touto aktivitou snaží změnit současnou situaci v této oblasti. Hlavním partnerem konference je Národní institut pro další vzdělávání.

Téma identifikace nadání považujeme za velmi důležité, jde totiž o první podstatný krok při práci s každým nadaným žákem.

V souvislosti s novou školskou legislativou se hovoří o nutnosti vzdělávat všechny žáky v souladu s jejich vzdělávacími potřebami. Tento požadavek se týká i intelektově nadaných a mimořádně nadaných žáků, tj. skupinu dětské populace, která je však nápadně vnitřně nesourodá, nehomogenní a bývá zároveň i velmi specifická a to jak ve svých vzdělávacích potřebách, zájmech, tak i ve vývojových charakteristikách. Vytvořit ve všech školách vhodné podmínky pro jejich identifikaci a vzdělávání je tedy nesnadné. Důsledkem těchto je jen velmi malé procento identifikovaných a tedy i podporovaných nadaných žáků v českých základních školách.

Tento nepříznivý stav bychom chtěli v Brně a Jihomoravském kraji pomoci změnit konferencí zaměřenou na odbornou osvětu a sdílení validních, empiricky ověřených poznatků z oblasti psychologie a pedagogiky nadání. Účastníkům konference, kteří se aktivně zajímají o

Masarykova univerzita

Žerotínovo nám. 617/9, 601 77 Brno, Česká republika

T: +420 549 49 1111, E: info@muni.cz, www.muni.cz

Bankovní spojení: KB Brno-město, ČÚ: 85636821/0100, IČ: 00216224, DIČ: CZ00216224

V odpovědi prosím uvádějte naše číslo jednací.

plnohodnotnou podporu intelektového nadání u svých žáků, poskytneme postupy uplatnitelné v praxi.

Konference bude koncipována jako celodenní odborné kolokvium. V dopoledním plenárním bloku vystoupí přední odborníci na danou problematiku od nás i ze zahraničí, v odpolední části se pak účastníci zapojí do workshopů zaměřených členě na jednotlivé možnosti identifikace nadání.

S pozdravem,

Doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D.
rektor Masarykovy univerzity



Žadatel:

Masarykova univerzita, Žerotínovo náměstí 617/9, 60 77 Brno

Veřejná vysoká škola, zřízena zákonem

Statutární orgán: Doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D., rektor

Prostřednictvím: Fakulta sociálních studií, Joštova 218/10, 602 00 Brno

IČ: 00216224

DIČ: CZ00216224

Bankovní spojení: Komerční banka

Číslo účtu: 85636221/0100

Kontaktní osoba: Doc. PhDr. Šárka Portešová, Ph.D.

Požadovaná částka: 400 000 Kč

Účel dotace: KORONA 2017 – KONference o ROzvoji NAdání

Odůvodnění žádosti:

Primárním cílem uspořádání významnější brněnské konference na téma Identifikace nadaných žáků je obrácení pozornosti odborníků i laiků na doposud inkluzí zcela opomíjené téma specifických vzdělávacích potřeb nadaných žáků. Účastníkům konference, kteří se aktivně zajímají o pínohodnotnou podporu intelektového nadání u svých žáků, poskytneme postupy uplatnitelné v praxi.

Nadané děti jsou specifickou skupinou uvnitř každého vzdělávacího systému. Učí se rychleji než ostatní děti a jsou schopné podávat velmi nadprůměrné výkony. Mají tedy specifické vzdělávací potřeby. Abychom zabezpečili jejich optimální vývoj, je třeba umožnit jim, aby se v určitých oblastech, které korespondují s jejich schopnostmi, vzdělávaly odlišně než jejich vrstevníci. Měli bychom se snažit hledat optimální vztah mezi schopnostmi dítěte, jeho stávajícím výkonem v určité oblasti a jeho rychlostí učení. V některých případech je vhodné poskytnout dítěti další podporu jako je např. psychologické poradenství, speciální diagnostika, specializované programy pro nadané apod.

Vyhotoveno dne: 26. 4. 2017

Podpis osoby zastupující žadatele:

Přílohy:

1. Popis projektu Vývoj nových diagnostických nástrojů a metod pro plošnou screeningovou a individuální identifikaci mimořádně nadaných dětí
2. Rozpočet projektu Vývoj nových diagnostických nástrojů a metod pro plošnou screeningovou a individuální identifikaci mimořádně nadaných dětí
3. Identifikace osob, v nichž má Masarykova univerzita přímý podíl a výše tohoto podílu

Smlouva

o poskytnutí dotace z rozpočtu statutárního města Brna

uzavřená podle § 1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, v platném znění
a dle zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, v platném znění

I.

Smluvní strany

Statutární město Brno	
Zastoupené:	Ing. Petrem Vokřálem, primátorem města Brna
Adresa:	Dominikánské nám. 196/1, 602 00 Brno
IČ:	44992785
DIČ:	CZ 44992785
Bankovní spojení:	Česká spořitelna, a.s., Olbrachtova 1929/62, 140 00 Praha 4, IČ: 45244782

Číslo účtu pro vrácení dotace: 111 158 222/0800

Ve věcech smluvních je oprávněn jednat: Bc. Jakub Rybář, DiS., vedoucí Oddělení spolupráce a rozvoje

Ve věcech technických je oprávněna jednat: Mgr. Romana Jalůvková, Oddělení spolupráce a rozvoje
(poskytovatel)

a

	Masarykova univerzita
	Veřejná vysoká škola zřízená zákonem
Statutární orgán:	Doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D., rektor
Sídlo:	Žerotínovo náměstí 617/9, 601 77 Brno
Bankovní spojení:	Komerční banka, a.s.
Číslo účtu:	85636621/0100
IČ:	00216224
DIČ:	CZ00216224
Kontaktní osoba	doc. Šárka Portešová, tel. 549496219, e-mail: portes@fss.muni.cz
(příjemce)	

II.

Předmět smlouvy

1. Předmětem této smlouvy je poskytnutí dotace k financování činnosti příjemce. Podrobný popis činností, závazných ukazatelů a způsobilých výdajů je definován v příloze č. 1, která je nedílnou součástí této smlouvy.

2. Na poskytovanou dotaci se vztahují ustanovení zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů.

3. Dotace je ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), veřejnou finanční podporou a vztahují se na ni všechna ustanovení tohoto zákona.

III.

Výše poskytované dotace

1. Poskytovatel poskytne z rozpočtu statutárního města Brna příjemci dotaci ve výši 400 000 Kč (slovy: čtyřistatisíkorunčeských) na projekt „Konference o rozvoji nadání KORONA 2017“
2. Prostředky dotace budou poukázány bankovním převodem na výše uvedený účet příjemce jednorázovou splátkou ve lhůtě nejpozději do 20 dnů ode dne účinnosti této smlouvy.

IV.

Podmínky použití dotace a povinnosti příjemce

1. Příjemce se zavazuje použít prostředky dotace výhradně k účelu, který byl Zastupitelstvem města Brna schválen, a který je specifikován v čl. III. a příloze č. 1 této smlouvy.
2. Příjemce odpovídá po celou dobu čerpání dotace za její hospodárné použití a řádné vedení evidence jejího čerpání.
3. Splní-li příjemce definici zadavatele podle zákona č. 134/2016 Sb., o zadávání veřejných zakázek, je dále povinen postupovat při výběru dodavatele zboží a služeb podle tohoto zákona. Příjemce bere na vědomí, že porušení této povinnosti posuzuje poskytovatel jako porušení rozpočtové kázně ve smyslu § 22 zákona č. 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů.
4. Příjemce zajistí ve svém účetnictví v souladu s obecně platnými předpisy, zejména zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, řádné a oddělené sledování použitých prostředků dotace. Odpovídá také za řádné vedení a viditelné označení účetních dokladů prokazujících použití dotace z finančních prostředků statutárního města Brna.
5. Příjemce je oprávněn využít prostředky z poskytnuté dotace na náklady vzniklé od 1. 6. 2017 do 31. 10. 2017
6. Příjemce předloží kdykoli v průběhu roku na vyžádání kontrolního orgánu statutárního města Brna průběžné vyúčtování použitých prostředků dotace. K tomu je povinen předložit veškeré podklady a informace potřebné k provedení kontroly použití prostředků dotace a dodržení účelu při jejich použití.
7. Příjemce předloží poskytovateli nejpozději v termínu do 30. 11. 2017 závěrečné vyúčtování použitých prostředků dotace. Ve stejném termínu je povinen předložit poskytovateli závěrečnou zprávu o vyhodnocení činností. Nejpozději k tomuto termínu je rovněž povinen vrátit na účet poskytovatele případnou nepoužitou část prostředků dotace.
8. Příjemce je oprávněn jakékoli změny při plnění činností uvedených v příloze č. 1 smlouvy poskytovatelem provést jen s jeho předchozím písemným souhlasem.
9. Příjemce je povinen vrátit na účet poskytovatele ve stanoveném termínu neoprávněně použité prostředky dotace, které byly zjištěny zejména po provedené průběžné kontrole nebo v závěrečném vyúčtování. Termín pro vrácení prostředků dotace stanoví poskytovatel ve výzvě, kterou doporučenou poštou zašle příjemci.
10. Příjemce je povinen průběžně informovat poskytovatele o všech změnách, které by mohly při vymáhání neoprávněně zadržovaných nebo použitých prostředků dotace zhoršit jeho pozici věřitele nebo dobytost jeho pohledávky. Zejména je příjemce povinen oznámit poskytovateli změny své právní formy, změny v osobách statutárního orgánu, změny související s akcí, pro niž se dotace účelově poskytuje, apod.

11. Příjemce souhlasí se zveřejněním svého jména, adresy (sídla), dotačního titulu a výše poskytnuté dotace.
12. Příjemce je povinen neprodleně informovat poskytovatele, že došlo k přeměně příjemce. Příjemce je povinen zajistit, aby povinnosti z této smlouvy byly plněny i po přeměně, projekt byl řádně naplněn, dotace byla řádně vyčerpána a řádně vyúčtována.
13. Příjemce je povinen neprodleně informovat poskytovatele o skutečnosti, že bylo rozhodnuto o zrušení příjemce s likvidací. Současně uvede osobu likvidátora. Příjemce je povinen vrátit poskytovateli nevyčerpanou část dotace. Vyčerpaná část dotace se poskytovateli nevrací a bude poskytovateli řádně vyúčtována.
14. Daň z přidané hodnoty lze do uznatelných nákladů zahrnout jen v případě, že příjemce není plátcem DPH, případně nemá nárok na odpočet DPH.
15. Příjemce se zavazuje, že při prezentaci své činnosti bude uvádět Statutární město Brno jako poskytovatele části finančních prostředků. Při použití loga Brna je povinen podržet zásady pro jeho použití.

V. Sankční podmínky

1. Pokud příjemce použije poskytnutou dotaci (případně její část) k jinému účelu, než je uveden v příloze č. 1 této smlouvy, považují se tyto prostředky (případně jejich část) za prostředky neoprávněně použité ve smyslu zákona o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, a příjemce je povinen je vrátit a uhradit poskytovateli penále ve výši odpovídající 1 promile neoprávněně použitých prostředků za každý den uplynulý ode dne, kdy byly prostředky neoprávněně použity, do dne jejich opětovného připsání na účet poskytovatele, nejvýše však do výše částky neoprávněně použitých prostředků.
2. Pokud příjemce poruší podmínky uvedené v ustanovení čl. IV. odst. 4 této smlouvy, považuje se toto porušení za méně závažné a příjemce je povinen odvést do rozpočtu poskytovatele dotace částku ve výši 5 % poskytnutých prostředků spolu s povinností uhradit penále ve výši 1 promile denně z částky odvodu, nejvýše však do výše této částky. Penále se počítá ode dne následujícího po dni, kdy došlo k porušení rozpočtové kázně, do dne připsání peněžních prostředků na účet poskytovatele.
3. Neodvede-li příjemce na účet poskytovatele k termínu stanovenému v čl. IV. odst. 7. této smlouvy nepoužité peněžní prostředky dotace, považuje se porušení této podmínky za méně závažné a příjemce je povinen ve stanovené náhradní lhůtě odvést do rozpočtu poskytovatele dotace částku ve výši 5 % poskytnutých prostředků spolu s povinností uhradit penále ve výši 1 promile denně z částky odvodu, nejvýše však do výše této částky. Penále se počítá ode dne následujícího po dni, kdy došlo k porušení rozpočtové kázně, do dne připsání peněžních prostředků na účet poskytovatele.
4. Neodvede-li příjemce na účet poskytovatele k termínu stanovenému dle čl. IV. odst. 9. této smlouvy neoprávněně použité prostředky dotace, považuje se toto porušení podmínky za méně závažné a příjemce je povinen ve stanovené náhradní lhůtě odvést do rozpočtu poskytovatele dotace částku ve výši 5 % poskytnutých prostředků spolu s povinností uhradit penále ve výši 1 promile denně z částky odvodu, nejvýše však do výše této částky. Penále se počítá ode dne následujícího po dni, kdy došlo k porušení rozpočtové kázně, do dne připsání peněžních prostředků na účet poskytovatele.

5. Nepředloží-li příjemce dotace závěrečné vyúčtování použitých prostředků dotace spolu se závěrečnou zprávou o vyhodnocení zadaných úkolů v termínu stanovenému v čl. IV. odst. 7., považuje se porušení podmínky za méně závažné a příjemce je povinen uhradit penále ve výši 5 promile z celé výše částky poskytnuté dotace za každý den prodlení. Penále se počítá ode dne následujícího po dni, kdy došlo k porušení rozpočtové kázně, do dne, připsání peněžních prostředků na účet poskytovatele.
6. Nepředloží-li příjemce dotace závěrečné vyúčtování použitých prostředků dotace spolu se závěrečnou zprávou o vyhodnocení zadaných úkolů v náhradním termínu stanoveném mu poskytovatelem, nařídí poskytovatel odvod za porušení rozpočtové kázně ve výši poskytnutých prostředků spolu s povinností uhradit penále ve výši 1 promile denně z odvedené částky, nejvýše však do výše této částky. Penále se počítá ode dne následujícího po dni, kdy došlo k porušení rozpočtové kázně, do dne připsání peněžních prostředků na účet poskytovatele.
7. Příjemce bere na vědomí, že porušení povinností stanovených touto smlouvou bude řešeno jako porušení rozpočtové kázně ve smyslu § 22 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů. V případě prodlení s odvodem za porušení rozpočtové kázně je příjemce povinen zaplatit penále dle § 22 odst. 8 tohoto zákona.
8. Veškeré platby jako důsledky porušení závazků provede příjemce formou bezhotovostního převodu na účet poskytovatele, uvedený v záhlaví této smlouvy. Dotace či její části se považují za vrácené dnem, kdy byly připsány na účet poskytovatele.

VI.

Ukončení smlouvy

1. Smlouvu lze ukončit na základě písemné dohody obou smluvních stran nebo písemnou výpovědí smlouvy, a to za podmínek dále stanovených.
2. Poskytovatel může smlouvu vypovědět před proplacením i po proplacení dotace.
3. Výpovědním důvodem je porušení povinností příjemcem stanovených touto smlouvou nebo obecně závaznými právními předpisy, kterého se příjemce dopustí zejména pokud:
 - a) svým jednáním poruší rozpočtovou kázeň dle zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, v platném znění,
 - b) je on sám, případně jako právnická osoba či některá osoba tvořící statutární orgán příjemce odsouzen/a za trestný čin, jehož skutková podstata souvisí s předmětem podnikání nebo činností příjemce, nebo pro trestný čin hospodářský, anebo trestný čin proti majetku ve smyslu zákona č. 40/2009 Sb., trestní zákoník, v platném znění a zákona č. 418/2011 Sb., o trestní odpovědnosti právnických osob, v platném znění,
 - c) bylo zahájeno insolvenční řízení podle zákona č. 182/2006 Sb., o úpadku a způsobech jeho řešení, v platném znění,
 - d) příjemce uvedl nepravdivé, neúplné nebo zkreslené údaje, na které se váže uzavření této smlouvy,
 - e) je v likvidaci
 - f) opakovaně neplní povinnosti stanovené touto smlouvou, i když byl k jejich nápravě vyzván poskytovatelem.

4. V případě výpovědi této smlouvy před proplacením dotace, nárok na vyplacení dotace nevzniká a nelze se jej platně domáhat. V případě výpovědi této smlouvy po proplacení dotace, se příjemce zavazuje poskytnuté peněžní prostředky vrátit bezhotovostním převodem na účet poskytovatele bez zbytečného odkladu, nejpozději však do konce výpovědní lhůty.
5. Výpověď smlouvy musí být písemná a musí být v ní uvedeny důvody výpovědi.
6. Výpovědní lhůta činí jeden měsíc a začne běžet od prvního dne měsíce následujícího po měsíci, v němž byla výpověď doručena příjemci. Účinky doručení pro účely této smlouvy nastávají i tehdy, pokud příjemce svým jednáním nebo opomenutím doručení zmařil.
7. Účinky výpovědi nastávají dnem uplynutí výpovědní lhůty za podmínky, že příjemce dotace vrátí poskytnuté peněžní prostředky před jejím uplynutím. Jinak k ukončení smlouvy dojde až vypořádáním všech práv a povinností smluvních stran.
8. Příjemce je oprávněn tuto smlouvu kdykoliv písemně vypovědět nejpozději však do konce lhůty pro podání vyúčtování, přičemž výpověď je účinná dnem jejího doručení poskytovateli. V takovém případě je příjemce povinen vrátit poskytnutou částku dotace poskytovateli do 14 dnů ode dne účinnosti výpovědi.
9. Při ukončení smlouvy dohodou je příjemce povinen vrátit bezhotovostním převodem na účet poskytovatele poskytnutou částku dotace, která mu byla již vyplacena, a to bez zbytečného odkladu, nejpozději do 30 dnů od doručení dohody podepsané oběma smluvními stranami, nedohodnou-li se smluvní strany jinak.

VII.

Závěrečná ustanovení

1. Smluvní strany berou na sebe práva a povinnosti z této smlouvy. V případě vzniku sporů budou tyto řešeny přednostně vzájemnou dohodou smluvních stran.
2. Tato smlouva se vyhotovuje ve třech vyhotoveních. Poskytovatel obdrží dvě vyhotovení, příjemce jedno vyhotovení.
3. Veškeré změny a doplňky této smlouvy musí mít písemnou formu.
4. Smlouva nabývá platnosti dnem jejího podpisu oběma smluvními stranami a účinnosti dnem zveřejnění v registru smluv dle zákona č. 340/2015 Sb., o registru smluv, ve znění pozdějších předpisů.
5. Statutární město Brno je při nakládání s veřejnými prostředky povinno dodržovat ustanovení zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (zejména § 9 odst. 2 ve znění zákona č. 61/2006 Sb.). Statutární město Brno je povinným subjektem dle zákona č. 340/2015 Sb., o registru smluv, v platném znění.
6. Zástupci smluvních stran si smlouvu přečetli, s jejím obsahem souhlasí, což stvrzují svým vlastnoručním podpisem.

Doložka:

Smlouva o poskytnutí dotace mezi statutárním městem Brnem a Masarykovou univerzitou,
byla schválena na Z7/.... zasedání Zastupitelstva města Brna konaném
dne 2017.

V Brně dne

V Brně dne

.....
statutární město Brno
Ing. Petr Vokřál
primátor

.....
Masarykova univerzita
Doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D.
rektor

Příloha č. 1 Popis projektu „KORONA 2017 – KONference o ROzvoji NAdání“

1. Úvod

V souvislosti s novou školskou legislativou se velmi intenzivně hovoří o nutnosti vzdělávat všechny žáky v souladu s jejich vzdělávacími potřebami. Tento požadavek se týká i intelektově nadaných a mimořádně nadaných žáků. Jde o skupinu dětské populace, která je však nápadně vnitřně nesourodá, nehomogenní a bývá zároveň i velmi specifická (jak ve svých vzdělávacích potřebách, zájmech, tak i ve vývojových charakteristikách). Vytvořit ve všech školách vhodné podmínky pro jejich identifikaci a vzdělávání je tedy nesnadné. Důsledkem těchto je jen velmi malé procento identifikovaných, a tedy i podporovaných nadaných žáků v českých základních školách.

Žáků s mimořádným nadáním jsou v populaci přibližně dvě až tři procenta, což by mělo v ČR odpovídat přibližně 27 000 dětí. Z dokumentu Analýza pedagogicko-psychologické podpory vzdělávání nadaných a poradenské péče o nadané ve školách a školských zařízeních (výsledek úkolu č.j. MŠMT 510334/2012-210) však vyplývá, že identifikováno je pouhých 932 dětí. To znamená, že více než 96,6 % mimořádně nadaných dětí v České republice vůbec není identifikováno. Příležitost k adekvátnímu rozvoji talentu tedy dostává jen velmi malá část z nich.

Právě identifikace, tedy proces vyhledávání intelektově nadaných dětí, je klíčovým krokem v procesu péče o nadané děti. Na aktuálnost této problematiky ukazuje celá řada zahraničních studií. To se týká jak všeobecně nadaných žáků, tak zejména žáků s atypickým kognitivním vývojem.

V současnosti již většina výzkumů nevychází z přesvědčení, že globální inteligence je vše vysvětlující podstatou mimořádného rozumového nadání. V tomto kontextu například Renzulli a Reisová (2003, str. 186) jasně ukazují, že: „Historie si nepamatuje osobnosti, které pouze dobře skórovaly v IQ testech, nebo ty, které se dobře ve škole učily.“

Přestože je patrný silný trend diagnostického ústupu od celkového IQ při identifikaci nadaných, musíme bohužel konstatovat, že po většinu minulého století a částečně i v současnosti se právě inteligenční kvocient stal hlavním kritériem k rozpoznání mimořádně nadaných dětí. Lze se domnívat, že mnohé výjimečně nadané děti se tak v důsledku aplikace daného měřítka nedostaly do speciálních programů určených k rozvoji jejich schopností. Také v běžné populaci je koncept IQ vlivem období uplynulých let stále hluboce zakořeněn a proměňuje se jen velmi pozvolna.

Investice do rozvoje talentů přináší naší společnosti nemalý užitek v mnoha oblastech. Toto téma je proto jednou z priorit MŠMT a také jedním ze strategických cílů RIS.

2. Cíle a přínos konference

Nepříznivý stav identifikace nadaných dětí bychom chtěli pomoci změnit odbornou osvětou a sdílením validních, empiricky ověřených poznatků z oblasti psychologie a pedagogiky nadání. Cílem jednodenní odborné konference, jejíž organizátory a odbornými garanty je Masarykova univerzita, statutární město Brno, NIDV a Jihomoravský kraj, je poskytnout

zejména pedagogům a psychologům, kteří se aktivně zajímají o plnohodnotnou podporu intelektového nadání u svých žáků, ověřené informace a postupy (jak od nás tak i ze zahraničí), které budou moci uplatnit ve své vlastní praxi.

Konference se uskuteční dne 14. 9. 2017 na půdě Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně. Ústředním tématem je Identifikace nadání.

Právě toto téma považujeme za velmi důležité. Vyhledávání intelektového potenciálu v dětském věku je totiž první důležitý krok při práci s každým nadaným žákem. Cílem konference je však zejména poukázat na následující zásadní, v zahraniční praxi již dlouhodobě respektované skutečnosti:

1. Identifikace je dlouhodobý dynamický proces, který nesmí být postaven pouze na jedné identifikační příležitosti. Jde o proces, který by měl poskytovat velmi různorodé podněty a příležitosti k tomu, aby se žákův mimořádný potenciál v průběhu jeho školního vzdělávání projevil.
2. Identifikace by se měla vždy uskutečňovat na základě úzké a trvalé spolupráce mezi odborníky různých specializací (zejména mezi učiteli, výchovnými poradci, speciálními pedagogy a psychology), ale zároveň by měla být otevřena i pohledu dalších zainteresovaných osob, například rodičů, vrstevníků, lektorů mimoškolních aktivit apod.
3. Cílem identifikace by měla být i snaha o hledání dílčího potenciálu v různých intelektových oblastech, tzv. doménách, nikoli pouze o postihnutí globálního nadání (tzv. vysokého IQ).
4. Standardem by mělo být používání validních postupů a ověřených diagnostických nástrojů a metod.
5. Na samotném konci identifikačního procesu nesmí být pouhé „označení“ žáka za mimořádně nadaného. Snahou každého odborníka, který se na identifikaci podílí, by mělo být trvalé propojování identifikovaných nadprůměrných schopností, zájmů a vnitřní motivace žáka s vytvářením podpory a optimálních podmínek pro jeho vzdělávací, ale i osobnostní rozvoj.

Konference je koncipována jako celodenní odborné kolokvium. V dopoledním plenárním bloku vystoupí přední odborníci na danou problematiku od nás i ze zahraničí, v odpolední části se účastníci zapojí do workshopů, zaměřených cíleně na jednotlivé možnosti identifikace nadání.

3. Systémové cíle projektu

Předpokládáme, že díky projektu dojde k navázání užší a komplexnější spolupráce mezi jednotlivými částmi, které působí v systému identifikace, podpory a vzdělávání nadaných dětí, žáků a studentů v městě Brně a v JmK.

4. Organizátoři konference a partneři

Centrum rozvoje nadaných dětí, Fakulta sociálních studií Masarykovy univerzity

Fakulta sociálních studií vnímá téma podpory a rozvoje intelektového nadání již v útlém věku jako vysoce důležité a zásadní. Problematika intelektového nadání patří mezi klíčová výzkumná témata oboru psychologie na fakultě.

Centrum rozvoje nadaných dětí je pracovní skupina vysokoškolských pedagogů, výzkumných pracovníků, doktorandů a pregraduálních studentů působících v Institutu výzkumu dětí, mládeže a rodiny a na Katedře psychologie Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně. Členové centra se výzkumně i prakticky zabývají problematikou intelektově nadaných dětí. Hlavním cílem pracovní skupiny je zejména pomáhat zkvalitňovat péči o mimořádně nadané děti a žáky v České republice, prvořadě v Jihomoravském kraji. Pracovníci centra uskutečňují výzkum v této oblasti, vyvíjejí nové validní diagnostické metody, sloužící k identifikaci nadaných žáků, vzdělávají pedagogy, psychology i vysokoškolské studenty těchto specializací, poskytují psychologické poradenství dětem i jejich rodičům. Jejich snahou je rovněž popularizovat téma nadání a organizovat různorodé vzdělávací a rozvojové aktivity pro identifikované nadané děti. Intenzivně usilují o vytvoření sítě odborníků a zájemců z různých sfér, kteří mají rovněž zájem téma intelektového nadání aktivně rozvíjet a utvářet. V neposlední řadě budují spolupráci se zahraničními odborníky a pokouší se o aplikací osvědčených zahraničních postupů v ČR.

Nadané dítě je třeba nejdříve objevit, teprve poté můžeme jeho potenciál kultivovat a rozvíjet. Pokud se o rozpoznání talentů dlouhodobě nepokoušíme, ani nezajímáme, riskujeme, že se tento intelektový potenciál vytratí, stane se průměrným a tím se promarní. Rozpoznat nadání v dětském věku však není snadné. Každé nadané dítě má odlišný profil schopností, zájmů či osobnosti, liší se i prostředím, které jej utváří. Nápadné charakteristiky a vzdělávací potřeby těchto dětí není možné rozpoznat pomocí několika bodů šablony či návodné „kuchařky“, po které mnozí, neznalí věci, tak často a vehementně volají. Jedinou cestou, jak se stát ve vyhledávání nadaných žáků úspěšným je sdílení a aktivní přístup. Sdílení odborných, vědecky podložených znalostí a zkušeností, podněcování zájmu, podpory, souhry a odhodlání všech, kteří se na vyhledávání spolupodílejí.

Na našem pracovišti Masarykovy univerzity se dlouhodobě tomuto tématu věnujeme. Srdečně zveme všechny učitele, speciální pedagogy, psychology, zástupce vzdělávacích a výzkumných organizací, politiky a ostatní zájemce, kterým toto téma není lhostejné. Pojďte společně s námi sdílet poznatky, zkušenosti a hledat funkční, aktivní systémový přístup k vyhledání dětí, které mohou v budoucnu zásadně přispět k rozvoji celé naší společnosti.

*Doc. PhDr. Šárka Portešová, Ph.D.
předsedkyně odborné rady*

Tým na FSS MU se tematice nadaných žáků prakticky i výzkumně věnuje více než 20 let. Jsme renomované pracoviště, které je díky svým aktivitám v této oblasti známé jak u nás, tak i v zahraničí.

Cíl našich odborných aktivit je zaměřen na jinou věkovou populaci potencionálně nadaných žáků. Zaměřujeme se dlouhodobě na děti od MŠ do 5. třídy základní školy. Této populaci žáků se v Brně, ani v JMK nikdo nevěnuje (např. na PdF MU se kolegyně dr. Trnová odborně zaměřuje svými aktivitami na starší žáky a studenty, zejména v přírodních vědách. Souvisí to zejména s její aprobací, kterou je učitelství pro SŠ, obor: biologie-chemie).

Naše Centrum a jeho internetové stránky nadanedi.cz vybralo MŠMT jako hlavní a současně jediný zdroj odborných informací v této oblasti pro pedagogickou veřejnost: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/14-informace-ke-vzdelavani-nadanych-zaku?highlightWords=nadani>.

NIDV – Národní institut pro další vzdělávání

Národní institut pro další vzdělávání (NIDV) je přímo řízená organizace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) s celostátní garancí dalšího vzdělávání a profesního rozvoje pedagogických pracovníků škol a školských zařízení včetně školských zařízení pro zájmové vzdělávání. Mnoholetá tradice a zkušenosti v oblasti vzdělávání a rozsáhlá síť našich metodiků, odborných garantů i externích spolupracovníků nám mimo jiné umožňuje kvalitní a celoplošnou realizaci úkolů vyplývajících ze státních priorit i rezortních projektů Ministerstva školství. Pro cílové skupiny zajišťujeme komplexní nabídku vzdělávacích a konzultačních služeb, metodickou a odbornou podporu a zároveň dokážeme operativně reagovat na aktuální i specifické potřeby a požadavky škol a pedagogů v jednotlivých krajích České republiky. Garantujeme také systémovou péči o nadané či mimořádně nadané děti a mládež a cílenou podporu pedagogů pro práci se specifickými skupinami žáků, jako např. děti/žáci-cizinci či společné vzdělávání.

Oblastí podpory nadání se v NIDV věnuje oddělení Talentcentrum, které je členem Sítě evropských talentcenter na podporu rozvoje nadání a péče o nadané. Od roku 2014 je v souladu s Konceptí Podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014-2020 pověřeno MŠMT vytvořením Systému podpory nadání v ČR. Cílem systému je maximální rozvoj a plné využití potenciálu všech dětí včetně rozvoje jejich tvořivosti, a to již od předškolního věku. Tato podpora je dlouhodobá a systematická. Zahrnuje oblasti formálního, zájmového i neformálního vzdělávání.

Systém podpory nadání vychází z aktivit, které se již osvědčily. Navíc by měl přinést propojení organizátorů a dalších subjektů, které se na odhalování, podpoře a uplatnění nadání dětí a žáků jakýmkoli způsobem podílejí.

Pedagogům může systém nabídnout přehled o dostupných aktivitách včetně možností vzdělávání a o dlouhodobých záměrech krajů v oblasti podpory nadání. Žákům a dalším aktérům pak může přinést informovanost o nabídce aktivit na podporu nadání v jejich kraji či na celostátní úrovni.

Do systému jsou zařazeny také další aktivity organizované Talentcentrem NIDV: program Talnet a soutěže (aktuální informace o Systému podpory nadání včetně soutěží a Talnetu naleznete na www.talentovani.cz). Talentcentrum garantuje 14 soutěží vyhlašovaných MŠMT a určených především pro žáky základních a středních škol v celé ČR.

Jelikož se této oblasti v Centru rozvoje nadaných dětí odborně angažujeme již delší dobu, bylo osloveno NIDV, které vyjádřilo zájem, společně s námi konferenci spoluorganizovat.

NIDV je přímo řízená organizace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) s celostátní garancí dalšího vzdělávání a profesního rozvoje pedagogických pracovníků škol a školských zařízení včetně školských zařízení pro zájmové vzdělávání. Garantuje systémovou péči o nadané či mimořádně nadané děti a mládež a cílenou podporu pedagogů pro práci se specifickými skupinami žáků. NIDV vytváří celorepublikovou koncepci péče o nadané žáky. S NIDV již delší dobu na utváření koncepce péče o nadané spolupracujeme. Společně například vydáváme odborný časopis Svět nadání: <http://talentovani.cz/svet-nadani1>.

Pro bližší informace o spolupráci na přípravě konference je možné kontaktovat paní Mgr. Irenu Hoškovou, náměstkyni sekce profesního rozvoje a kariéry (hoskova@nidv.cz).

Statutární město Brno

Investice do rozvoje talentů je jednou z priorit Strategie pro Brno a také jedním ze strategických cílů Regionální inovační strategie 2014-2020. Právě z tohoto důvodu se Statutární město Brno rozhodlo podpořit tuto konferenci.

Existují přinejmenším dva hlavní důvody, proč se zajímat o identifikaci a rozvoj intelektového potenciálu v dětském věku. Prvním z nich je aspekt individuální; každý člověk by měl mít možnost dosáhnout svého osobního rozvoje a naplnění. Druhým je pak aspekt společenský. Ačkoli je nadání osobní záležitostí každého jedince, je současně potenciálním bohatstvím každého národa. Budoucnost každé společnosti totiž významně závisí na rozvoji schopností, talentů a intelektového potenciálu, zvláště mladé generace.

Pro naplnění vzdělávacích potřeb a potenciálu každého jednotlivce je nezbytné vytvořit ucelený soubor podmínek, které jsou vzájemně propojeny a působí dlouhodobě. Proto je důležité, kromě individuální práce s každým nadaným dítětem a žákem, rozvíjet komplexní systém podpory nadání a péče o nadané na strategické a koncepční úrovni. Investice do rozvoje talentů je jednou z priorit Strategie pro Brno a také jedním ze strategických cílů Regionální inovační strategie 2014 2020.

Domnívám se, že žádná společnost si nemůže dovolit potenciál nadaných jedinců přehlížet a ztrácet. Jsem proto velice rád, že město Brno vnímá tuto skupinu intelektově nadaných žáků s jejich speciálními vzdělávacími potřebami jako jednu z priorit a usiluje o nastolení funkčního systému pro jejich systematickou identifikaci a optimální rozvoj.

*Jaroslav Kacer,
náměstek primátora města Brna pro oblast Smart City*

Jihomoravský kraj

Jihomoravský kraj už celou řadu let podporuje talentované studenty. Cílem pro nacházející období je vytvořit funkční systém, který dokáže takové děti nalézt a pracovat s nimi v rámci celého kraje.

Nadané děti – opomíjená hřivna. V Novém Zákoně nalezneme podobenství o zakopaných hřivnách. Podobně se staví naše společnost k nadání, které má celá řada dětí. A co hůře. Nejen, že ho často neumíme podpořit a využít, ale někdy ho dokonce nevhodným přístupem zcela potlačíme.

Tuto situaci je naprosto nezbytné změnit. Jihomoravský kraj už celou řadu let podporuje talentované studenty. My jsme se však rozhodli posunout se o další kus dál. Cílem je vytvořit systém, který dokáže takové děti nalézt a pracovat s nimi v rámci celého kraje. Abychom se mohli vydat správným směrem, musíme nadání umět identifikovat. I proto oceňujeme tuto konferenci, která je důležitým krokem na této cestě. Cestě, na jejímž konci budeme mít v našem kraji fungující program podpory nadaných dětí, v němž žádná hřivna nezůstane nevyužita.

*Jan Vitula
náměstek hejtmána JMK pro oblasti školství, vědy, výzkumu, inovací*

Domníváme se, že právě spolupráce města Brna, FSS MU a NIDV je zárukou kvalitního odborného zabezpečení konference. Pracovníci dalších fakult MU a institucí v JMK, kteří se

také dané problematice věnují, budou samozřejmě přizváni na konferenci jako vystupující a účastníci a budou mít tedy prostor, budou-li chtít, své aktivity prezentovat a diskutovat před širší pedagogickou veřejností.

Jsme přesvědčeni, že právě konference KORONA, realizovaná primárně pod hlavičkou města Brna ukáže, že nám na talentech v našem regionu záleží, že máme eminentní zájem o jejich vyhledávání a rozvoj již v časném školním období a v neposlední řadě, že dovedeme vytvořit stabilní systém identifikace a kvalitní péče o tyto žáky se SVP.

5. Předběžný program konference

9:00-9:30 Registrace účastníků

9:30-10:00 Uvítání – zástupci města Brna, JMK, MŠMT, FSS MU, IVDMR

10:00-11:00 Přednáška

Maďarský zastřešovací program: nejlepší praxe ve vyhledávání a péči o talentované studenty: Csilla Fuzsek, Evropské talentové centrum v Budapešti

Dr. Péter-Szarka Szilvia Ph.D., University Debrecen

Dr. Kovács Kristóf Ph.D., University Esterhazy Károly

11:00-11:15 Coffee

11:15-12:00 Přednáška

Identifikace nadaných ve výzkumech a realitě: Doc. PhDr. Šárka Portešová, Ph.D.

12:00-13:00 Oběd

13:00-14:00 Kulatý stůl - Zástupce MŠMT, JMK, Brna, NIDV, NUV, PPP, ČŠI

14:00-16:00 Odborné sekce

1) Psychologická identifikace

Mgr. Ivana Smítková – Akademie nadání

Dr. Vladimíra Houšťová – PPP Břeclav

Dr. Světlana Durmeková - NUV

Test pro identifikaci nadání v matematice

Standard vyšetření v PPP + PPP zkušenosti

Portfolia – NIDV

2) Pedagogická identifikace – nutno dodržet téma identifikace (ne způsoby následné práce s nadanými)

Mgr. Jana Klodnerová – ZŠ Křídlovická, Brno

Mgr. Richard Jurečka – Didaktis, Brno

Mgr. Jana Nováková – PdF MU

Mgr. Božena Vítková – ZŠ Hálkova, Olomouc

Dr. Zdenka Jančíková – ZŠ Malenovice, Zlín

Mgr. Petra Kobrová – Open Gate

3) Předškolní identifikace

Dr. Lišková – SPŠ Litomyšl

Ph.Dr. Věra Olšáková – ZŠ a MŠ Čtyřlístek, Brno

Ing. Miloš Filip – Technické školky, Brno

Doc. Šárka Portešová - Vývoj testu na identifikaci nadaných předškoláků, FSS MU, Brno

4) Mimoškolní identifikace

Česká hlavička, AV ČR (Otevřená věda), VUT, Mendelova univerzita, PřF MU, Centrum Lužánky, Capard, Věda nás baví, TALNET, CTY, Dům dětí a mládeže, robotici PdF MU

5) Zahraniční přístupy a identifikace

Dr. Péter-Szarka Szilvia Ph.D., University Debrecen
Dr. Kovács Kristóf Ph.D., University Esterhazy Károly

6) Identifikace ve výzkumu

doc. Vladimír Dočkal – VÚDPAP, Bratislava
Mgr. Hynek Cígler, Mgr. Michal Jabůrek, Mgr. Ondřej Straka, Mgr. Dana Juhová, doc. Šárka Portešová – FSS MU, Brno

16:00-16:30 Závěrečná přednáška

Tomáš Hruša – Education Republic

16:30 Poděkování

6. Výstupy projektu

- Obrácení pozornosti odborníků i laiků na doposud inkluzí zcela opomíjené téma specifických vzdělávacích potřeb nadaných žáků (zvaní zahraniční hosté, odborníci na danou problematiku).
- Vytvoření výchozí platformy odborníků v Brně a v JMK – tj. sítě pedagogů, psychologů, ale i vhodných identifikačních postupů
- Vytvoření databáze institucí a osob aktivně se podílejících na podobě práce s talenty
- Stanovení priorit a jednotlivých kroků při zahájení plošné identifikace talentů v městě Brně a JMK a následné péče o ně.

Příloha č. 2 Rozpočet konference „KORONA 2017“

Položka		Předpokládané náklady v Kč
Osobní náklady a stipendia		184 400,00
z toho	<i>DPP – lektori</i>	100 400,00
	<i>Mzdy, odměny, stipendia – organizátoři, ostatní</i>	84 000,00
Provozní náklady		175 600,00
z toho	<i>Stravování účastníků</i>	42 000,00
	<i>Doprava a pronájem techniky</i>	11 000,00
	<i>Propagace</i>	20 000,00
	<i>Ostatní náklady</i>	102 600,00
Náklady na zajištění prostor – režie FSS		40 000,00
Náklady celkem		400 000,00
Příjmy celkem		0,00
Žádost o dotaci		400 000,00

Zdůvodnění nákladů a čerpání:

V kategorii **osobní náklady** budeme čerpat převážně DPP pro zvané místní i zahraniční lektory konference a pro hlavního moderátora konference. Dále plánujeme odměny pro studenty a organizátory, kteří se budou podílet na zajištění organizace a hladkého průběhu celé akce. V této kategorii rovněž plánujeme i odměny pro tlumočnické přednášek pro všechny zájemce z řad účastníků i lektorů.

V kategorii **provozní náklady** plánujeme položky na stravování účastníků v průběhu celého dne, tj. oběd a přestávky s kávou. Dále počítáme s pronájmem tlumočnické techniky pro zajištění překladu hlavních přednášek. Rovněž počítáme s náklady na propagaci konference – foto, video, newsletter po konferenci. Rovněž plánujeme drobné reklamní předměty pro účastníky, kancelářské potřeby, náklady na tisk.

Režie náklady na režie pokrývají pronájem 8 místností, atria, auly, šatny na FSS MU na celý den, včetně techniky (dataprojektory, PC, mikrofony) a služeb techniků.

Příloha č. 3 Identifikace osob v nichž má Masarykova univerzita přímý podíl

Identifikace osob, v nichž má žadatel přímý podíl a výše tohoto podílu (název, popřípadě obchodní firma, sídlo a identifikační číslo osoby):

Název	FlowMon Networks, a.s.
Adresa sídla	U Vodárny 2965/2, 616 00 Brno - Žabovřesky
Identifikační číslo	27730450
Výše podílu	4%, tj. 80 000,-- Kč

Název	Netcope Technologies, a.s.
Adresa sídla	U Vodárny 2965/2, 616 00 Brno - Žabovřesky
Identifikační číslo	04428340
Výše podílu	4%, tj. 80 000,-- Kč

Název	Institut biostatistiky a analýz, s.r.o.
Adresa sídla	Kotlářská 267/2, Veverí, 602 00 Brno
Identifikační číslo	02784114
Výše podílu	7%, tj. 19 999,-- Kč

Název	Biology Park Brno a.s.
Adresa sídla	Heršpická 813/5, 639 00 Brno
Identifikační číslo	41602706
Výše podílu	25%, tj. 11 040 000,-- Kč